



Instituto Nacional de Atención  
Integral a la Primera Infancia

*¡Ser niño y niña nunca fue mejor!*



## Memoria Institucional INAIPI 2018

Rindiendo Cuentas con Transparencia

[www.inaipi.gob.do](http://www.inaipi.gob.do)



Instituto Nacional de Atención  
Integral a la Primera Infancia

*¡Ser niño y niña nunca fue mejor!*

Licda. Berlinesa Franco  
Directora Ejecutiva INAIPI

Coordinación General:  
Lic. Juan López, Sub Director  
de Seguimiento a la Gestión Institucional

Departamento de Comunicaciones:  
Ricardo Pichardo -Encargado-  
Ariela Valdez -Coordinadora de Prensa-  
Fotografías: Franklin Marte y Manuel Castro  
Diseño Gráfico: Sócrates Paredes

# Tabla de Contenido

PÁGINA	CONTENIDO
7	PRESENTACIÓN DE LA DIRECTORA EJECUTIVA
8-10	RESUMEN EJECUTIVO
12-15	INFORMACIÓN INSTITUCIONAL (MISIÓN, VISIÓN, FUNCIONARIOS, BASE LEGAL, ETC.)
16-18	MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL INAIPI
19-73	RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2018
82-87	GESTIÓN INTERNA
88 - 91	RECONOCIMIENTOS
92-95	PROYECCIONES AL AÑO 2019
96-118	ANEXOS



CON LA SATISFACCIÓN DEL DEBER CUMPLIDO  
Rendimos Cuentas de la Gestión del INAIPI  
en el 2018

## PRESENTACIÓN

**E**l conjunto de ejecutorias que en el **Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI)** pudimos implementar, durante el pasado 2018, a los fines de cumplir con las metas e instrucciones trazadas por el Presidente Danilo Medina y la misión institucional del **INAIFI**, para ofrecer servicios de atención integral de calidad a niños, niñas y sus familias en los diversos Centros CAIFI y CAFI que gestionamos a nivel nacional, nos llenan de satisfacción por el deber cumplido.

Esta satisfacción tiene su razón de ser, al comprobar a través de los datos e informaciones contenidas en este informe, porque avanzamos en el cumplimiento de las funciones y responsabilidades que corresponden al **INAIFI**, trabajando con apego a las leyes, procedimientos y normas propias de la institución y de la administración pública, conforme a los objetivos del Plan Estratégico 2015–2020, con planificación, racionalidad y absoluta transparencia en el manejo de los recursos asignados por el gobierno para contribuir con el noble propósito de superar la pobreza que aún afecta a los sectores sociales más vulnerables de nuestro país.



Este informe sobre las principales ejecutorias del **INAIFI**, en el 2018, es también uno de varios instrumentos y documentos públicos que, en nuestra gestión, utilizamos para compartir con las instituciones gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil que, directamente, interactúan en las áreas de las políticas públicas de inclusión social que reivindica el gobierno del Presidente Medina, al cual podrán tener libre acceso los ciudadanos a través de nuestro portal electrónico: [www.inaifi.gob.do](http://www.inaifi.gob.do).

Consideramos adecuado el escenario para destacar que, para los logros alcanzados, fueron muy importantes los apoyos y muestras de confianzas que, durante todo el año 2018, recibimos del Presidente Danilo Medina, del Ministro de la Presidencia, Lic. Gustavo Montalvo; del Ministro de Educación, Arq. Andrés Navarro; de los principales funcionarios y técnicos de la DIGEPEP y de varias instituciones gubernamentales afines (CONANI, CONADIS, SNS, MISP, SENASA, JCE).

Dejamos formal constancia de nuestro sincero agradecimiento a todo el personal del INAIPI, porque el esmero y entusiasmo que pusieron en el desempeño de sus labores fue la clave para que hoy, al rendir cuentas de las ejecutorias del INAIPI en el 2018, se pueda afirmar que cumplimos a satisfacción con el deber de ofrecer servicios de atención integral de calidad a miles de familias y sus infantes para pregonar con orgullo que, en la República Dominicana:

**¡Ser niño y niña nunca fue mejor!**

**Licda. Berlinesa Franco,**  
Directora Ejecutiva del **INAIFI**

7 de febrero del 2019.

## RESUMEN EJECUTIVO

**N**uestros niños y niñas son el capital humano que asegura un futuro promisorio para nuestro país, por lo que es de alta prioridad nacional que nuestra población de 0 a 5 años reciba la atención integral que necesita para lograr un óptimo desarrollo físico, cognitivo, social y emocional; garantizándoles así los derechos que les son comunes a todos los niños y las niñas sin excepción.

Este 2018, alrededor de 22,000 niños y niñas atendidos en los servicios del INAIFI, que cumplieron los 5 años, fueron egresados y transferidos a las salas de inicial de los Centros Educativos del Ministerio de Educación de la República Dominicana, abriendo la oportunidad de que ese mismo número de niños y niñas ingresen a los servicios en centros de atención integral. Sumado a estos nuevos ingresos, el INAIFI amplió cobertura para 57,602 niños y niñas. Esto representa una ampliación a nivel nacional de un 31 % en relación con la cobertura del año 2017.

Esta ampliación fue posible por la puesta en funcionamiento de 150 nuevos Centros de Atención de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI) y 10 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIFI) o Estancias Infantiles del nuevo Modelo de Atención. Este crecimiento permite que, actualmente, el INAIFI gestione y preste servicios para 185,633 niños y niñas de alrededor de 148,000 familias, a través de 111 CAIFI (Estancias Infantiles), 409 Centros CAFI, y fortaleciendo a 330 unidades de servicios que son gestionadas por organizaciones de la sociedad civil, logrando un total de 462 Salas de Estimulación Temprana para nuestros niños de 0 a 2 años y 591 Salas de Educación Inicial para nuestros niños de 3 y 4 años.

Estos niños, niñas y sus familias son atendidos por un talento humano especializado en el Programa de “Formación de Recursos Humanos para la Provisión de los Servicios de protección y Atención Integral en la Primera Infancia en Centros CAFI, del Programa de Base Familiar y Comunitaria”. Esta formación es un estándar que asegura alta calidad en el servicio que recibe nuestra población e impacta directamente en el desarrollo infantil y el fortalecimiento de las prácticas de crianza saludables en las familias. Durante el 2018, fueron formados 3,838 nuevos colaboradores para responder a la entrada de nuevos servicios.

En el INAIFI contamos con 9,811 colaboradoras/colaboradores, de los cuales 4,146 prestan servicio directamente a los niños y niñas en las Estancias Infantiles y 5,151 ofreciendo servicios a las familias de los niños y las niñas en los centros CAFI.

Otro aspecto inherente del servicio que reciben los niños, niñas y las familias es la integralidad. Esta se logra articulando a distintas instituciones prestadoras de servicios, y es así como debido a la articulación interinstitucional entre el INAIFI y el Seguro Nacional de Salud (SENASA), se logró un total 82,389 afiliados al Seguro de Salud del Régimen Subsidiado, correspondientes a núcleos de familias de los niños y niñas menores de 5 años, que les asegura acceso a servicios del Plan Básico de Salud, Plan de Pensiones, así como otros servicios.

De igual manera, en coordinación con la Junta Central Electoral, se acompañó a las familias cuyos niños y niñas carecían del documento de identidad, y se dotaron a 4,765 de su Registro Tardío, garantizándoles su derecho a nombre y nacionalidad, asegurando acceso a otros servicios y sus oportunidades de una mejor calidad de vida.

En esa misma línea, enfocado en los derechos de inclusión, se busca que niños y niñas con discapacidad sean reconocidos como sujetos de derechos y con capacidades para avanzar en su desarrollo y aprendizaje, de tal manera que desde INAIPI hemos posibilitado las condiciones y apoyos necesarios para que 988 niños y niñas con señales de alerta reciban una atención acorde con sus características en un entorno inclusivo, con miras de asegurar su inclusión al grado preprimario al cumplir los cinco años, hemos agregado a los Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad en la ruta para el egreso de niños y niñas con discapacidad.

En relación directa con el entorno familiar y comunitario en el que se desarrollan nuestros infantes, el INAIPI ha realizado 17,938 talleres de formación a familias, y 1,210,343 acompañamientos en hogares, para el fortalecimiento de las prácticas de crianza saludable, que permitan a las familias asegurar mejoras en el cuidado de sus hijos que se traduce en desarrollo de sus habilidades cognitivas, reducción de la morbilidad y mortalidad infantil, como también, la reducción de las prácticas violentas de disciplina que afecta muchos de los hogares dominicanos e impactan toda la sociedad.

Estas formaciones incluyen un tema de prioridad nacional como lo es la lactancia materna, ya que el INAIPI se ha abanderado de la promoción y el fomento, como expresa la Ley No. 08-95: “La supervivencia infantil y los intereses superiores de la infancia sólo pueden ser asegurados en la medida en que la comunidad en general y los padres en particular, reciban la información necesaria en lo que respecta a la salud y nutrición de los mismos, incluyendo, de manera fundamental, la lactancia materna”.

En consonancia, en este 2018 un total de 2,245 familias fueron orientadas sobre la importancia de la lactancia materna, y dentro de este número de familias se incluyeron 420 gestantes que se orientaron para lograr lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad. En adición, en los Centros CAIPI fueron inauguradas y certificadas por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 60 Salas de Lactancia Materna a nivel nacional, las que actualmente asisten a un total de 295 madres lactantes.

Este trabajo realizado con las familias muestra que no se han visualizado como un ente pasivo de la atención a la Primera Infancia, sino como los primeros cuidadores de los niños y niñas, por lo tanto, ofrecen el entorno que mayor impacto tiene en el desarrollo infantil temprano. Esto indica que la participación de las familias, no solo se refiere a la formación y el acompañamiento que reciben, sino también que aportan en la calidad de la atención en los centros y los hogares.

En el marco de la participación de las familias, al cierre del 2018, el INAIPI cuenta con 404 Comités de Padres, Madres y Tutores en igual número de servicios a nivel nacional. Estos Comités tienen participación en validar y velar por la implementación del Modelo de Atención con los estándares de calidad que requieren nuestros niños y niñas.

Como resultado del trabajo realizado, se percibe una mejor comprensión de las familias de los servicios y la dinámica de los centros, sentido de identidad y pertenencia, apoyo sostenido de los Comités a los centros CAFI, las familias tienen mayor conciencia sobre la importancia de la asistencia de los niños y niñas, mayor interacción de las familias con los Centros y empoderamiento de las familias sobre los servicios.

Este empoderamiento de las familias posiciona la Primera Infancia como un tema de agenda comunitaria, y es por lo que el INAIPI ha conformado Comités de Participación y Seguimiento en 64 redes de servicios.

Estos son espacios que procuran la articulación y participación de las organizaciones sociales de base, de las organizaciones no gubernamentales (ONGs), de las organizaciones basadas en la fe (Iglesias), las familias e instituciones del Estado prestadoras de servicios públicos, dentro del perímetro de cada Red de Servicios, desde donde se incentiva el diálogo activo sobre la atención integral a la Primera Infancia, la promoción de los valores y las buenas prácticas de crianza al interior de la familia y de la comunidad.

Estos Comités han logrado que más del 70% de la población, en cada red de servicios, reciba información directa sobre los diferentes temas vinculados a la Primera Infancia, sobre el modelo de atención y las características de los servicios, mayor apoyo, reconocimiento e incorporación de las autoridades locales en las ejecutorias del INAIPI.

Todos estos logros a nivel nacional, no se hubieran concretado sin un enfoque sistémico orientado a resultados que impactan la calidad de vida los niños y las niñas y sus familias. Es por esto que durante el 2018 se avanzaron importantes metas de fortalecimiento institucional, entre las que podemos destacar la definición del mapa de proceso, el cual muestra, como el INAIPI desarrolla sus acciones de apoyo, estratégicas y sustantivas para contribuir a niños y niñas con desarrollo integral óptimo.

Estos procesos, en cada una de sus fases, se ejecutan con eficiencia y transparencia que se evidencia en la implantación del 84.94% de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI). De igual manera, el conjunto de indicadores del Sistema de Monitoreo de Administración Pública (SISMAP) nos coloca en un 62.11% indicando esto que la gestión que realiza la institución apunta a la calidad y la eficacia para el cumplimiento de la misión institucional, porque en el 2018:

***“¡Ser niño y niñas nunca fue mejor!”***

# **Memoria Institucional INAPI 2018**

Rindiendo Cuentas con Transparencia



**caipi**

Centro de Atención Integral a la Primera Infancia

EL PRADO  
AZUA



# INFORMACIÓN

INSTITUCIONAL

---

## Base Legal

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIFI) es fruto de la implementación del “Plan Quisqueya Empieza Contigo” (QEC), uno de los programas contemplados en el marco de la estrategia “Quisqueya sin Miseria”, una estrategia de trabajo del Gobierno Dominicano que persigue fortalecer la efectividad y los resultados de las políticas sociales.

El INAIFI fue creado mediante el Decreto Número 102-13, de fecha 12 de abril del 2013 (aunque su real funcionamiento se inició en la segunda semana del mes de enero del 2015), por el Presidente de la República, Lic. Danilo Medina. Es un órgano desconcentrado funcional y territorialmente, adscrito al Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) de manera transitoria, de conformidad con lo establecido por la Ley Orgánica de la Administración Pública No. 247-12, hasta que se promulgue la “Ley de Ordenamiento y Coordinación Intersectorial



para la Atención y Desarrollo Integral de la Primera Infancia”, que le conferirá autonomía y descentralización.

El INAIFI tiene como meta facilitar el Desarrollo Infantil, asegurando la prestación de servicios integrales de calidad a la Primera Infancia, en sus diferentes modalidades, en forma directa o mediante contratos y convenios con otras organizaciones e instituciones públicas y privadas de base social y/o basadas en la fe; en coherencia con el Plan Nacional y el Modelo de Atención establecidos a tales propósitos.

Acorde con los antecedentes anteriores, el Plan Estratégico Institucional (PEI) del INAIFI para el periodo 2016-2020 que especifica la misión, visión, valores y oferta de valor público que la institución ha definido.

### Funcionarios

**Licda. Berlinesa Franco**  
Directora Ejecutiva

**Lic. Juan López**  
Sub-Director de Gestión Institucional

**Arq. Darina Custodio**  
Sub-Directora de Gestión Operativa y Territorial

**Ing. Dimas Saint-Hilaire**  
Sub-Director de Relacionamento Institucional

**Lic. Ricardo Guzmán**  
Director de Operaciones

**Licda. Yaniny Cabrera**  
Directora de Fiscalización y Supervisión de los Centros

**Ing. Francis Quezada**  
Director de Tecnología de la Información y Comunicación

**Licda. Ramona Hernández**  
Directora Administrativa y Financiera

**Licda. Larissa Pelletier**  
Directora de Desarrollo Infantil

**Licda. Rosa Divina Oviedo**  
Directora de Gestión de Redes de Servicios

**Dr. Pazzis Paulino**  
Director de Articulación Territorial

**Licda. Arlette Montán**  
Directora de Recursos Humanos

**Ing. Alberto Patxot**  
Director de Planificación y Desarrollo



## MISIÓN

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de atención integral de calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicios con entidades públicas y privadas.

## VISIÓN

Ser en el 2020 un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

## VALORES

- Compromiso
- Integridad
- Respeto
- Sentido de Pertenencia



### Propuesta de valor del INAIFI

- a) Universalización progresiva del servicio
- b) Inter-sectorialidad
- c) Integralidad
- d) Participación social
- e) Fortalecimiento de prácticas de crianza saludable
- f) Inclusión social

¡Cumpleaños!



Nombre Del Proyecto

# LA COCINA DE COLORES

Quién Vino al CAIP Hoy?





# MODELO

DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL INAIPI

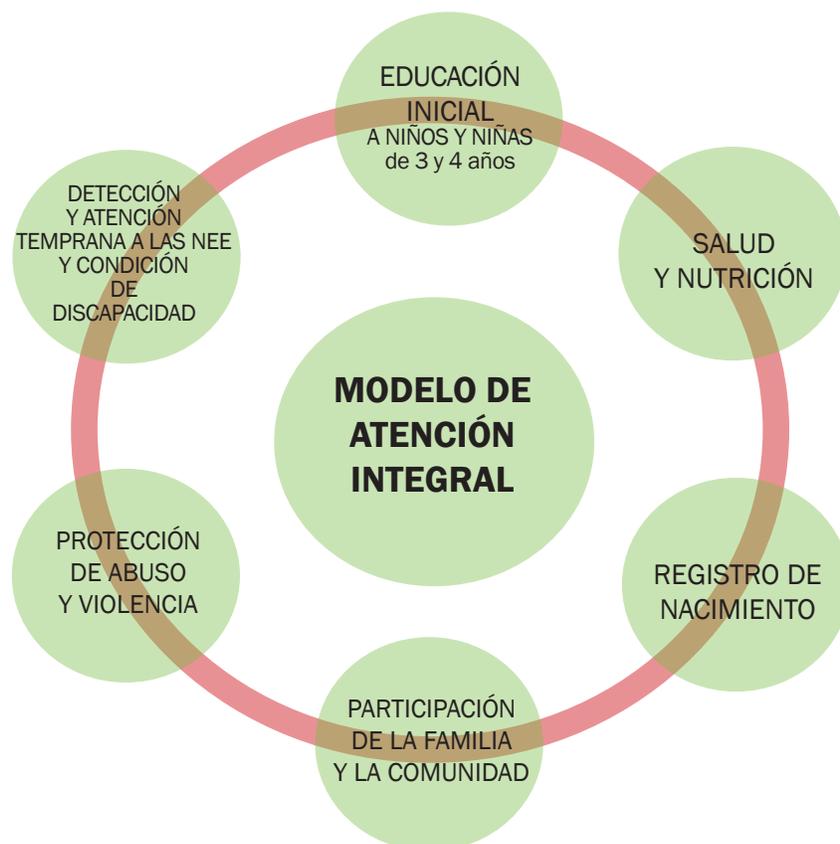
---

## El Modelo de Atención Integral del INAIPI

El marco de atención integral para la Primera Infancia contempla la presencia equitativa y permanente de una serie de contenidos transversales tales como salud, nutrición, educación inicial, responsabilidad y participación de la familia y comunidad, protección de toda forma de abuso, negligencia y violencia, garantía de derechos, construcción de ciudadanía y sensibilización y movilización a favor de la Primera Infancia.

El conjunto de componentes contemplados en el marco de protección y atención integral, incluye diversos y variados servicios que, interactuando entre sí, responden a las características particulares de los niños y las niñas participantes. Al mismo tiempo, desde una perspectiva de integralidad, están presentes en cada una de las modalidades o intervenciones contenidas en el “Plan de Protección y Atención Integral”.

Los Componentes del Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia del INAIPI son seis y aseguran el desarrollo infantil de un modo integral. A continuación, se enumeran los diferentes componentes:





# RESULTADOS

DE LA GESTIÓN DEL AÑO 2018

---

# RESULTADO

1

---

**Niños y niñas de 0 a 5 años con atención integral oportuna y de calidad**

## Cobertura en Servicios de Atención a la Primera Infancia

La cobertura de atención a la Primera Infancia en los diferentes programas del INAIPI responde a la capacidad institucional de dar acceso a un número de niños y niñas que, junto a sus familias, reciben los beneficios del Modelo de Atención Integral a través de los servicios entregados.

Para estos fines, la institución pone en funcionamiento los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIFI) o Estancias Infantiles, edificaciones que están estratégicamente colocadas en los territorios priorizados, para ser el centro de una red de servicios que, además, incluye un número determinado de Centros de Atención a la Infancia y a la Familia (CAFI), conforme a la demanda poblacional en la zona de intervención.



Los CAFI son centros que gestiona el INAIPI directamente o que son cogestionados por organizaciones de la sociedad civil. Estos centros tienen bajo su esquema de trabajo la conformación de núcleos familiares que reciben la visita domiciliaria periódicamente y la formación para el fortalecimiento en las competencias parentales, registros de nacimientos, estimulación temprana, educación inicial y las buenas prácticas de crianza. Adicional a esto, se acompañan a embarazadas y niños menores de un año que están en alto riesgo de salud. En este 2018 fueron realizadas 1,210,343 visitas domiciliarias y se impartieron un total de 17,938 talleres de Formación a Familias.





Otra forma de ofrecer cobertura es el Fortalecimiento de Experiencias Existentes en Primera Infancia, con el fin de garantizar que estos servicios locales que ofrecen a niños y niñas puedan optimizar y aumentar la calidad de la atención que ofrecen a otras instituciones locales más pequeñas que ofrecen atención a niños y niñas menores de 5 años y que lo han venido haciendo durante años. Para estos fines, se formalizan convenios con organizaciones socias que, a su vez, representan y acompañan técnicamente a estos servicios locales.

El logro de ampliación de la cobertura del INAIFI fue de 57,602 nuevos niños y niñas que representa un 63.78% de la meta proyectada y una ampliación a nivel nacional de un 31% por ciento en relación con la cobertura del año 2017.

La diferencia resulta debido a la puesta en funcionamiento de nuevos servicios que, en este año fue de 150 nuevos centros CAFI y 10 CAIFI o Estancias Infantiles. En el caso de los Centros CAIFI, el nivel de avance de construcción de las edificaciones fue un factor limitante para el logro de las metas. En relación con los centros CAFI, la proyección de apertura se vio afectada por la baja cantidad de niños y niñas en algunas redes de territorios priorizados, disminuyendo así la demanda en dichos territorios y haciendo no factible la apertura.

Con la apertura de los nuevos servicios, la actual estructura del INAIFI se compone de 111 Estancias Infantiles y 409 Centros Comunitarios. En adición a ello se incluyen 90 Experiencias Existentes de Atención a la Primera Infancia, para fortalecer un total de 330 unidades de servicios. Considerando la estructura actual de servicios, el año cerró con una cobertura total para más de 185,633 niños y niñas, en más de 148,000 familias. Este total también incluye 22,000 niños y niñas que al cumplir 5 años fueron egresados y transferidos al grado preprimario de educación inicial, con lo que se crearon nuevas disponibilidades para integrar a otros niños y niñas como nuevos beneficiarios de los servicios de atención.

El incremento de la cobertura en 2018 impacta en un incremento de metas intermedias relacionadas, como son:

- El aumento de los recursos humanos contratados y formados en atención integral a la Primera Infancia, 351 personas para los CAIFI y 1,800 personas para los CAFI.
- El aumento de las familias acompañadas en el fortalecimiento de las buenas prácticas de crianza, a través de la estrategia de Formación a Familias: 48,000 familias en CAFI y 1,800 familias en CAIFI.

## Captación y Habilitación de Locales para los Centros de Servicios

Para los fines de ampliar la cobertura en los servicios de Atención Integral se captan y se habilitan los Centros de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI). Estos centros necesitan de un local que permita habilitar y dotar de todos los recursos necesarios, una sala para la Estrategia de Estimulación Temprana y una sala para la Estrategia de Educación Inicial. Para estos fines, en este 2018 se han gestionado más de 89 locales y se han realizado 53 dotaciones completas y 38 dotaciones básicas para un total de 91 salas que cuentan con los recursos necesarios para ofrecer estos servicios en CAFI.

Adicional, 12 CAIPI se han equipado y acondicionado para inauguración y posterior inicio de servicio, contribuyendo así con el cumplimiento de la meta presidencial e institucional.



## Abastecimiento, Remozamiento y Mantenimiento de las Edificaciones del INAIPI

Durante el año se gestionó el aprovisionamiento de insumos de calidad de todos los centros a nivel nacional con una inversión de RD\$506,867,174.78 para brindar una atención integral. Esto incluye los alimentos, desechables y sanitización, materiales gastables, recursos didácticos y recreativos.

Otro aspecto de la calidad, que es parte de la gestión de los servicios, es la infraestructura física que sirve de entorno para brindar la atención. En este 2018, se iniciaron procesos de remozamientos en noventa y ocho (98) edificaciones a nivel nacional, CAIPI T, CAIPI, CAFI y un almacén, para mejorar la condición de estas estructuras y así brindar una mejor calidad en el servicio de atención integral ofrecido a nuestros niños y niñas. Esto ha representado una inversión total de RD\$142,834,463.90, de los cuales RD\$6,620,403.89 fueron incluidos para la habilitación y ampliación de espacios en la sede central, a fin de mejorar las condiciones de trabajo del personal que gestiona los servicios.

Desglose de centros en intervención:

- 22 CAIPI Transferidos (antiguos CIANI) a nivel nacional
- 75 CAFI a nivel nacional
- 01 almacén para los insumos de los centros de servicios
- 01 mejoramientos diversos en la Sede Central

Adicional a esto, y como acciones recurrentes para la calidad del servicio, las edificaciones CAIPI y CAFI reciben el mantenimiento preventivo y correctivo oportuno. Durante el período en curso la división de mantenimiento ha realizado más de 3,400 intervenciones con mejoras y adecuaciones, priorizando los centros con necesidades correctivas y dando especial atención al mantenimiento preventivo tanto de las edificaciones y áreas verdes, así como también de los activos fijos (mobiliarios y equipos).



## Gestión de los Servicios de Atención

**E**l INAIFI, como institución que gestiona y ofrece servicios de atención a la Primera Infancia, se articula con otras instituciones gubernamentales, y del sector privado, a fin de que la población de 0 a 4 años pueda acceder a los diferentes servicios que complementan el modelo de atención integral. Indica esto que una red de servicios está formada por un conjunto de actores articulados en pro de asegurar la integralidad de la atención a la primera infancia.

Bajo el enunciado: “Implementado un modelo de gestión basado en procesos eficientes que aseguren una debida provisión de servicios a toda la población y un eficaz uso de los recursos públicos”, se formuló un Plan Operativo del Año (POA), donde la institución programó un conjunto de productos intermedios que fortalecen la gestión institucional para consolidar el Modelo de Atención en las redes de servicios, y apunta a la mejora continua de los procesos internos, siendo el resultado un servicio de calidad para el beneficio de nuestros niños, niñas y sus familias.



## Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC)

**E**l PBFC es un programa dentro del INAIPI cuyo eje central es acompañar a las familias en su rol como primeras educadoras de sus hijos e hijas. Plantea el fortalecimiento de las buenas prácticas de crianza y la implementación de estrategias que les permiten potenciar más efectivamente las dimensiones del desarrollo de los niños y niñas a su cargo.

A través del PBFC se ofrecen servicios de atención integral en los territorios priorizados dirigidos a familias con niños y niñas de 0 a 5 años. Todos los niños y las niñas que participan del programa y sus familias reciben los siguientes servicios: seguimiento a la gestación y parto saludable, seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, promoción de la lactancia materna exclusiva, educación en salud nutrición y micronutrientes, inscripción en el registro civil, estimulación temprana, educación inicial, acompañamiento en los hogares, detección oportuna de necesidades especiales en los ámbitos educativos, sociales y de protección, detección y atención a la discapacidad, formación y acompañamiento a las familias, información, sensibilización, movilización comunitaria, en coordinación con otras entidades públicas.



La atención integral del programa se implementa a través de las siguientes estrategias:

1. Estimulación temprana a niños y niñas de 0 a 2 años y sus familias.
2. Educación inicial a niños y niñas de 3 y 4 años.
3. Acompañamiento y atención en hogares a niños y niñas de 0 a 4 años y sus familias.
4. Fortalecimiento de las prácticas de crianza.
5. Acompañamiento de padrinos y madrinas a niños y niñas de 0 a 1 año, así como a gestantes de alto riesgo.
6. Articulación en red para la garantía de servicios públicos: articulación con las UNAP y hospitales locales, oficinas de registro civil y programas sociales del Gobierno.

## Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIFI)

Los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIFI) son centros que ofertan servicios de educación y estimulación temprana, salud y nutrición, salud emocional, a niñas y niños desde los 45 días de nacidos hasta que cumplen los 5 años y brindan asistencia a las familias, las cuales reciben formación para mejorar sus competencias sobre las prácticas de crianza. Estos centros funcionan en horario extendido de 7:30 a.m. a 5:00 p.m. y cuentan con personal especializado para responder a la necesidad y demanda de servicios de atención integral de esta población.

Esta modalidad de jornada completa favorece la inclusión social y la participación en el mercado laboral de madres, padres, tutores y cuidadores. Asimismo, constituye una opción para la atención de niños y niñas que requieren de un servicio de día completo por estar expuestos a altos niveles de vulnerabilidad.



En los centros CAIFI reciben servicio de Atención Integral un total de 21,039 niños y niñas entre 45 días de nacido y 4 años en 111 centros en toda la geografía nacional, brindando una atención que proporciona a los niños y niñas el 70% de la carga nutricional diaria, el seguimiento a su salud física y emocional, la identificación de señales de alerta con el objetivo de la prevención de violencia, además de los servicios de educación y estimulación temprana para garantizar y favorecer el adecuado desarrollo de los niños y las niñas en las diferentes dimensiones y competencias específicas del Nivel Inicial.

En el mes de junio 2018 un total de 5,423 niños y niñas pasaron a los centros de Educación Primaria del Ministerio de Educación, a partir de la implementación de un protocolo de transición que tiene como objetivo acompañar y dar seguimiento a todos los niños, niñas y sus familias en el proceso de transición de los centros CAIFI y CAFI a la escuela primaria.

Durante el mes de agosto del 2018 ingresaron un total de 10,879 niños y niñas en todos los centros de la geografía nacional.

## Implementación de los Componentes del Modelo de Atención

---

**Componente:**  
**EDUCACIÓN INICIAL**

**E**l componente de educación inicial se implementa a partir de los servicios de Estimulación Temprana dirigido a niños y niñas de 0 a 3 años y de Educación Inicial dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años; con el propósito de favorecer el desarrollo físico, cognitivo, afectivo y social de los niños y las niñas.

Durante el 2018 los esfuerzos desde este componente se centraron en el fortalecimiento, en el diseño de las herramientas que utiliza el personal educativo para fortalecer los servicios, igualmente los procesos de articulación con la Dirección General de Educación Inicial del MINERD, para garantizar la transición oportuna de niños y niñas.



**Principales logros del 2018 para este componente:**

- Alrededor de 22,000 niños y niñas egresados durante el 2018 fueron transferidos al grado preprimario de los centros educativos del MINERD
- Inclusión de los Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad en la ruta para el egreso de niños y niñas con discapacidad.
- Actualización del Protocolo de transición de los niños y niñas de los centros del INAIPI al grado Preprimario de los centros educativos del MINERD, con el objetivo de incluir la ruta para la transición de niños y niñas con discapacidad.

- Presentación del Protocolo de Transición a colaboradores de otras prestadoras de servicio educativo a primera infancia: Administradora de Estancias Infantiles de la Seguridad Social (AEISS) y los Espacios de Esperanza (EPES).

- 5 visitas de Monitoreo a la implementación del protocolo de transición, en diferentes territorios del país.

- Programas de postgrado en Educación Inicial revisados y ajustados al modelo de atención del INAIPI.

- Docentes seleccionados para los programas de postgrado de las diferentes universidades, fueron sensibilizados sobre los enfoques y metodologías de trabajo del componente de Educación Inicial del INAIPI.



**Componente:**  
**SALUD Y NUTRICIÓN**

**E**ste componente abarca servicios de salud, nutrición y odontopediatría que se ofrecen y/o se gestionan como parte de la atención integral de los niños y las niñas de 0 a 5 años, en los centros CAIPI y en los Centros CAFI, con el propósito de que se propicie el desarrollo de todas sus potencialidades, así como el acceso a servicios de salud y nutrición integrales, oportunos y de calidad que garanticen su Desarrollo Integral Temprano.



**Logros importantes del 2018 fueron:**

- Realización de 22 jornadas de Afiliación al Seguro Nacional de Salud, Régimen Subsidiado, mediante la coordinación de las oficinas regionales de SeNaSa y los Centros CAIPI y CAFI de las redes de servicios del INAIFI, representados por el equipo técnico de SeNaSa, las Agentes de Salud y Nutrición, con la colaboración de los Coordinadores de Centros de las Redes de Servicio del INAIFI.
- Afiliación al Seguro Nacional de Salud (SeNaSa) de 54,912 padres y madres; y, 15,520 niños y niñas.
- 10,917 niños y niñas con Seguimiento al Esquema de Vacunación.
- 74,667 vacunas aplicadas reportadas en la Plataforma de Registro de Vacunas.
- Desarrollo de material de comunicación en Salud Bucal y entrega de 43,000 Kits de Cepillado dirigidos a niños y niñas de 2 a 5 años, en las redes de servicio CAIPI y CAFI.
- 16 operativos odontológicos realizados, atendiendo un total de 719 niños y niñas.
- 2 casos complejos de odontopediatría acompañados para su atención especializada.
- 12 centros asesorados en la implementación del uso y manejo de la cocina, 164 personas acompañadas en buenas prácticas para la manipulación de alimentos en centros CAIPI.
- 1975 niños y niñas que reciben nutrientes requeridos con la implementación de Jornada Completa.
- 2,245 familias de las redes de servicios orientadas en lactancia materna.
- 295 madres que lactan a sus hijos y usan las salas de lactancia en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia.
- 420 gestantes orientadas en lactancia materna exclusiva.
- 4,223 familias de las redes de servicios orientadas en buenos hábitos de alimentación y nutrición.
- En coordinación con las direcciones de Gestión de Redes de Servicios, de Recursos Humanos, de Desarrollo Infantil y de Operaciones fueron inauguradas y certificadas por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 60 Salas de Lactancia Materna a nivel nacional.



**Componente:**

**DETECCIÓN TEMPRANA Y ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD**

Desde este componente se busca que niños y niñas con discapacidad sean reconocidos como sujetos de derechos y con capacidades para avanzar en su desarrollo y aprendizaje, de tal manera que desde INAIFI debemos posibilitar las condiciones y apoyos necesarios para que reciban una atención acorde con sus características en un entorno inclusivo.

Para lograr esto, durante el 2018, desarrollamos acciones para garantizar la inclusión y trabajo adecuado con estos niños y niñas, incluyendo acciones estratégicas que aporten a la visibilidad y posicionamiento del tema. Podemos resaltar:



- 988 niños y niñas con señales de alerta, incluidos en los servicios del INAIFI; de los cuales 902 son atendidos por Asociación Dominicana de Rehabilitación (ADR) a nivel nacional. Planes de acompañamiento realizados de acuerdo con la condición de discapacidad.
- 11 visitas técnicas realizadas por especialista, logrando observar a 80 niños y niñas.
- 2 sillas de rueda gestionadas y entregadas.
- 26 colaboradores con condición de discapacidad laborando en los centros del INAIFI.
- En coordinación con el Dpto. de Evaluación al Desempeño y Capacitación se han realizado diferentes actividades de sensibilización dirigidas al personal de planta:
- 2 conversatorios de sensibilización con jóvenes con discapacidad (total 120 personas).
- 2 cine Fórum con la Película “Mañana no te Olvides” (100 personas).
- 80 colaboradores sensibilizados a través de taller “Atrévete a ponerte en mi lugar”.
- 19 colaboradores de RR.HH. capacitadas sobre la Ley No. 05-13 y su reglamento, impartido por técnicos del CONADIS.
- Preparación y seguimiento para la participación del “Sello RD Incluye”. Postulando a 5 categorías y obteniendo cuatro premios, que reconocieron nuestras acciones encaminadas a una plena inclusión de las personas con discapacidad, desde niños, niñas y sus familias que reciben nuestros servicios, comunidad y nuestro personal, siendo estos reconocimientos en las siguientes categorías:
  - 2 Oro:
    - a) Atención Integral a la Primera Infancia con Discapacidad.
    - b) Sensibilización sobre Discapacidad al Personal, Familias y Socios.
  - 2 Plata:
    - a) Inclusión laboral de personas con Discapacidad.
    - b) Accesibilidad Física de las Instalaciones.

**Componente:**  
**PROTECCIÓN CONTRA EL ABUSO Y LA VIOLENCIA**

**E**ste componente se lleva a cabo en nuestros centros CAIPI y CAFI a través de los servicios de Desarrollo Social y Salud Emocional. Busca la prevención, detección, referimiento y seguimiento a situaciones de maltrato, abuso, violencia, negligencia y otras formas de vulneración y violación de derechos de niños y niñas de 0 a 5 años en sus contextos familiares y comunitarios, en estrecha articulación con el CONANI y los sistemas locales de protección.

Dentro de los logros a destacar, desde este componente, durante el 2018 están:

- Coordinación y articulación con el Sistema de Protección, de manera particular con CONANI y Procuraduría General de la República (PGR), para lograr estrategias efectivas de prevención, detección, notificación, atención y seguimiento de los casos de vulneración de derechos. Participación del equipo nacional y representación regional en 4 Encuentros Regionales con Procuradores Fiscales de niños y niñas correspondientes y equipos técnicos del INAIPI, en el cual participaron 138 personas.
- Esto aportó a la respuesta de seguimiento y respuesta de 305 alertas emitidas por el Sistema de Protección (plataforma) de las redes de servicios del INAIPI ; a 32 casos de violencia intrafamiliar y de género de las redes de servicios del INAIPI; y la articulación para canalizar los distintos servicios requeridos por los niños y niñas huérfanos por feminicidios (1 caso recibido).
- Sensibilización a las Familias en temas de Prevención de Abuso Infantil, abarcando desde niños, niñas, sus familias y la comunidad; a través del desarrollo de Jornadas realizadas durante el mes de abril en todos los servicios del INAIPI.
- Seguimiento a la implementación de la Hoja de Ruta Nacional 2015-2020 para la prevención y eliminación de la violencia contra los niños y niñas en República Dominicana, incluyendo dentro de las acciones la elaboración de informe pre término de avances y cumplimiento a los Lineamientos / Acciones e indicadores del INAIPI en la Hoja de Ruta Nacional.
- Desde la Estrategia de Fortalecimiento a Familias también se ha iniciado la articulación con el CONANI para la certificación como Facilitadores de los Talleres de Crianza Positiva. Este año impactando a 200 colaboradores de INAIPI, pertenecientes a la Zona Metro, quienes a su vez iniciaron la multiplicación de lo aprendido a las familias de nuestros centros, que fortalecerán sus habilidades y destrezas para una ejecución con mayor calidad.



**Componente:**  
**REGISTRO DE NACIMIENTO**

**E**l Registro de Nacimiento es un derecho fundamental garantizado por la Constitución dominicana. En este entendido, el INAIPI priorizó la garantía del Registro entre los Componentes de su Modelo de Atención. Para ello, se revisó, actualizó y validó la Guía del Componente de Registro de Nacimiento, para ser impresa en su versión final.

Durante el año 2018, el INAIPI brindó apoyo y acompañamiento para que todos los niños, las niñas y sus familias obtuvieran sus documentos de identidad a través de los equipos locales. Para ello, identificaron cuántos niños y niñas y/o familias carecen de este documento, sensibilizan a las familias acerca de la importancia del Registro de Nacimiento y el Acta y comienzan, junto con ellas, a recolectar los documentos necesarios para su obtención, dependiendo del caso.

Asimismo, los equipos locales acompañan a las familias a las Oficinas del Estado Civil correspondientes o coordinan su participación en Operativos de Registro de Nacimiento articulados con la Junta Central Electoral y/o la Dirección General de Programas Especiales de la Presidencia. En estos espacios se procede a la declaración de niños, niñas, padres, madres y abuelas/os y se obtiene la certificación del registro del nacimiento y posteriormente, los Promotores dan seguimiento a los casos hasta la obtención del Acta de Nacimiento definitiva.

A través de estos procedimientos, se ha logrado:

- Identificación de 4,765 niños y niñas nuevos/as sin registro de nacimiento.
- Sensibilizado a 7,951 familias.
- Logrando declarar y depositar expedientes de 4,765 niños, niñas y sus familiares.



# RESULTADO

## 2

---

**Niños y niñas de 0 a 5 años mejor cuidados y protegidos  
por sus familias y su entorno comunitario**



## Participación de la Familia y la Comunidad

La participación de las familias y las comunidades en la provisión de los servicios del INAIFI, representa uno de los desafíos que tiene la institución en el orden de generar empoderamiento y desarrollo local en materia de oferta de calidad y sostenible en Primera Infancia. Desde los lineamientos de la política, hasta el Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia que se implementa en el INAIFI, el cual está basado en el enfoque de derecho que se plantea en la Constitución y en la Estrategia Nacional de Desarrollo, se ha concebido la participación como el proceso de involucramiento activo y progresivo de niñas, niños, familias, comunidad y sociedad en sentido general en la gestión de los servicios (END 2030, 2012; Constitución de la República Dominicana, 2010).



A continuación se presenta, con mayor nivel de detalle, los principales logros alcanzados en función de su mandato institucional y de las acciones contenidas en el Plan Operativo Anual 2018, con miras a garantizar la ejecución oportuna y con calidad de la puesta en marcha de los servicios, el empoderamiento y corresponsabilidad de las familias y las comunidades en el desarrollo integral de la Primera Infancia:

## Levantamiento Socioeconómico Familiar



**E**l Levantamiento Socioeconómico Familiar es un proceso mediante el cual el INAIPI realiza la captura de las informaciones necesarias en hogares con niños y niñas menores de 5 años y mujeres embarazadas con la finalidad de garantizar su incorporación en la modalidad de servicio en base al índice de vulnerabilidad.

Durante el 2018 fueron conformados 1,485 nuevos núcleos familiares (1,365 de Gestión Directa -GD- y 120 de Cogestión -CG-, para lo cual fue necesario aplicar unas 47,520 fichas de levantamiento socioeconómico familiar (43,680 en GD y 3,840 en CG) a igual número de familias. Esto permitió la identificación de 54,648 niños-niñas (50,232 GD y 4,416 CG) y 2,386 embarazadas para ser incorporados en los diferentes programas y servicios que oferta la institución. Se ha logrado georreferenciar el 80% de los centros en servicio y se realizó acciones para completar 2,665 cupos.

Esta meta alcanzada es un insumo fundamental para la puesta en funcionamiento de 150 centros CAFI (138 de GD y 12 de CG) de servicios en las cinco diferentes regiones en las que operan las redes de servicio del INAIPI.

Dentro de las innovaciones implementadas este año, fue el inicio de levantamiento digital, a partir de la aplicación diseñada por la institución para la captura de las informaciones socioeconómicas de familias con niños y niñas menores de 5 años y mujeres embarazadas. Luego de un pilotaje realizado con la nueva herramienta de levantamiento digital, en el que se identificó 1,472 niños y niñas, pertenecientes a 1,280 hogares para levantar 4 CAFI, se inició la fase de levantamiento de la meta del 2019 bajo la responsabilidad de MKT Global Research, empresa de investigaciones con la que formalizó la contratación para esta importante tarea.

## Comités de Padres, Madres y Tutores (CPMT)



espacios para la participación de las familias, la relación con los servicios y el impacto que puede generar su participación.

Para fortalecer capacidades, en los y las integrantes de estos espacios, fueron desarrolladas jornadas formativas, teniendo como resultado la capacitación de los equipos de coordinación de 144 CPMT (100 del 2017 y 44 del 2018), en temáticas vinculadas a la elaboración de los planes de trabajos, acciones dirigidas al fortalecimiento del rol de corresponsabilidad de las

Los Comité de Padres, Madres y Tutores (CPMT) son espacios de participación y representación de las familias que tienen niños y niñas integrados en las distintas modalidades de servicios gestionadas por INAIPI a nivel nacional.

En el marco de la participación de las familias, en el 2018, fueron conformados 140 nuevos CPMT a nivel nacional, 65 en la región Metropolitana, 23 en el Sur, 10 en la Norte Occidental, 33 en la Norte Oriental y 9 en la Este, mediante la celebración de asambleas democráticas y participativas de las familias que forman parte de los servicios. Todo este proceso implicó la movilización de 1,400 personas en la preparación de las asambleas y 21,200 familias en la celebración de éstas.

En ese mismo orden se destaca la reestructuración de los equipos de coordinación de 124 CPMT, conformados en años anteriores al 2018, lográndose incorporar en estos espacios nuevas representaciones de familias que tienen niños y niñas recibiendo servicios en centros CAIPI y CAFI.

Para garantizar los procesos de conformación y reestructuración, fue necesario desarrollar acciones de orientación y capacitación de unos 1,120 colaboradores, en temas vinculados con la organización de los comités como

familias con la difusión, promoción y vigilancia de la calidad de los servicios de atención integral a la primera infancia que se ofrece en sus comunidades.

A la fecha, se cuenta con 404 Comités de Padres, Madres y Tutores (264 CPMT conformados en 2017 y 140 en 2018). Del total conformados, se destaca que 244 cuentan con planes de trabajo (10 elaborados en el 2017 y 234 en el 2018) y que, de este número, 133 CPMT han realizado, al menos, una actividad durante este año (90 de los conformados en 2017 y 43 del 2018).

Un ejercicio interesante, realizado con 40 CPMT, lo fue el proceso de diagnóstico para analizar el grado de participación y accionar del Comité en los servicios, con miras a potenciar sus capacidades para la vigilancia activa de los servicios de los centros.

Entre los efectos positivos, como resultado del trabajo realizado, se percibe una mejor comprensión de las familias de los servicios y la dinámica de los centros, sentido de identidad y pertenencia, apoyo sostenido de los Comités a los centros, las familias tienen mayor conciencia sobre la importancia de la asistencia de los niños y niñas, mayor interacción de las familias con los centros y empoderamiento de las familias sobre los servicios.

## Comités de Participación y Seguimiento (CPS)



de las asambleas de las diferentes redes de servicios.

Actualmente, se cuenta con 64 CPS (25 conformados en 2017 y 39 en el 2018), en los que sus equipos de coordinación fueron capacitados en temas relacionados con la realización de diagnósticos, básicos de una planificación, elaboración de plan de trabajo, trabajo en equipo, trabajo en red, desarrollo de actividades, elaboración de informes, funciones de los CPS así como los perfiles y valores de sus integrantes.

Los Comités de Participación y Seguimiento (CPS) son espacios que procuran la articulación y participación de las organizaciones sociales de base, de las organizaciones no gubernamentales (ONGs), de las organizaciones basadas en la fe (iglesias), las familias e instituciones del Estado prestadoras de servicios públicos, dentro del perímetro de cada Red de Servicios, desde donde se incentiva el diálogo activo sobre la atención integral a la Primera Infancia, la promoción de los valores y las buenas prácticas de crianza al interior de la familia y de la comunidad.

En el 2018 se conformaron 39 CPS en igual número de redes de servicios (9 en la región Metropolitana, 8 en el Sur, 9 en el Norte Occidental, 8 en el Norte Oriental y 5 en el Este), a través de la realización de asambleas comunitarias donde son invitadas a participar el universo del tejido asociativo que compone dicha red, con especial atención su liderazgo más representativo.

Todo este proceso implicó la participación de 62,128 personas en las diferentes acciones que, como parte del proceso, fueron realizadas (1,703 colaboradores, 11,200 líderes, 42,400 integrantes de las familias y 6,825 integrantes de los equipos de coordinación) y más de 546 organizaciones comunitarias en la preparación y celebración

Como resultado de la implementación de los planes de trabajo, se informa del desarrollo, en el 2018, de 42 actividades generales, organizadas e impulsadas por los CPS, de las cuales 37 fueron desarrolladas por comités conformados en el 2017 y 5 por los del 2018. Del total de actividades ejecutadas 6 fueron realizadas en la región Metropolitana, 14 en la región Sur, 5 en la región Norte Occidental, 11 en la región Norte Oriental y 6 en la región Este.

Una novedosa iniciativa realizada este año la constituyó los espacios de intercambios de experiencias entre miembros de los CPS a nivel provincial y regional, reseñándose la realización de 9 encuentros de intercambio (5 provinciales y 4 regionales) en los que compartieron metodologías de trabajo, retos y desafíos en materia de Primera Infancia y desarrollo de las condiciones sociales y de vida de sus comunidades.

El impacto generado, por el accionar de los CPS, se sitúa en que más del 70% de la población en cada red de servicios recibe información directa sobre los diferentes temas vinculados a la Primera Infancia, sobre el Modelo de Atención y las características de los servicios, mayor apoyo, reconocimiento e incorporación de las autoridades locales en las ejecutorias del INAIPI.

## Animación Socio-Cultural (ASC)



La Animación Sociocultural (ASC) se constituye en una herramienta socioeducativa, utilizada por el INAIPI para dinamizar y potenciar la participación de las familias y las organizaciones comunitarias vinculadas y comprometidas con la promoción de valores y la transformación de actitudes y condiciones que favorecen el desarrollo integral de niños y niñas en la Primera Infancia.

En el 2018 se continuó con los procesos de dinamización de los espacios de participación de las familias y las comunidades, a través de la animación sociocultural, en 17 redes de servicios del INAIPI, utilizando técnicas como el teatro, la danza y los títeres y el juego como herramienta educativa en los procesos formativos para trabajar temas de Primera Infancia desde las características culturales, propias de los contextos acompañados.

Resaltar el desarrollado de procesos formativos en dos momentos. En el primero fue realizado en cuatro fases: La primera consistente en un recorrido cultural a modo de sensibilización para presentar el proceso a realizar, la segunda en la que se desarrollaron 7 jornadas

formativas de 5 días de duración por jornada, con una participación de 234 personas, la tercera dirigida a realizar un acompañamiento a una actividad del plan diseñado en los procesos formativos y la cuarta de ejecución de actividades lúdicas.

En un segundo momento, fue reeditado el proceso formativo para 10 redes de servicio, bajo el mismo esquema, pero de 3 días de duración por jornada formativa, en el que participaron unas 350 personas, de las cuales el 14% eran miembros de los CPMT y de los CPS.

Gracias a la incorporación de esta herramienta, las familias han despertado actitudes participativas innatas de las personas, promoviendo el desarrollo personal y el de sus comunidades. Asociado con el arte en todas sus manifestaciones y la educación popular (dinámicas de grupo) ha provocado el rescate de juegos tradicionales, valoración de las costumbres, facilitando el aprendizaje de diferentes temáticas formativas en forma lúdica, divertida y han integrado a sus vidas estos saberes.

## Promoción de Cultura de Paz y Gestión de Conflictos (PCP-GC)



La Promoción de Cultura de Paz y la Gestión de Conflicto (PCP-GC) es otro elemento dinamizador de los espacios de participación de las familias y las comunidades, desde el cual se trabaja e impulsa la convivencia e interacción armoniosa, así como el abordaje pacífico de las situaciones conflictivas en las comunidades en las que opera los centros CAIPI y CAFI del INAIPI.

Durante el 2018 se inició un proceso de información y sensibilización en 15 redes de servicio (5 en la región Metropolitana, 3 en la Norte Occidental, 3 en la Norte Oriental, 1 en la Este y 3 en la Sur), las que se encuentran constituidos CPMT y CPS con la finalidad de socializar la propuesta de trabajo con el personal técnico, nacionales, regionales y provinciales, los colaboradores de los centros y representantes de los diferentes espacios de participación de las familias y las comunidades.

El proceso realizado facilitó la obtención de un diagnóstico de la tipología de conflictos que, con mayor frecuencia, ocurren en las redes de referencia, de manera que fuesen un punto de partida para el plan de desarrollo de capacidades a ser impulsados como parte de las acciones para la gestión adecuada de las situaciones conflictivas. Asimismo, fue posible identificar sugerencias de necesidades formativas, las propuestas de temas a ser abordados y acciones de coordinación entre las diferentes áreas del INAIPI.

Entre las actividades desarrolladas se encuentran la consulta y socialización de la propuesta de trabajo con direcciones de Desarrollo Infantil y Redes de Servicio, y Relaciones Laborales, 15 encuentros de socialización de propuesta con colaboradores e integrantes de los CPMT y CPS, 15 encuentros para traba-

[Pasa a la página siguiente...](#)



...Viene de la página anterior

jar el tema “valores para la paz” y 5 encuentros de socialización de experiencias de buenas prácticas, teniendo una participación global de 525 personas en las diferentes acciones destacadas.

Como resultado de este proceso de información y sensibilización con colaboradores e integrantes, los CPMT y CPS en las

redes de servicios priorizadas se observa un involucramiento en la identificación de mejores formas de interacción y convivencia de las familias, las comunidades y sus entornos laborales, alianzas en la promoción de mejores relaciones y buen trato entre las personas que hacen vida en estos territorios.





# RELACIONAMIENTO Y PARTICIPACIÓN INTERINSTITUCIONAL

---

## Relacionamiento y participación interinstitucional con organizaciones públicas y Gobiernos Locales en la provisión de servicios del INAIFI

---

**E**n este 2018 se destacaron las reuniones y actividades realizadas con las autoridades de los Gobiernos Locales, tanto para dar a conocer los servicios que ofrece el INAIPI, como para procurar su participación en el desarrollo de estos en sus territorios. Parte de estas reuniones fueron realizadas en Elías Piña, Cotuí, Constanza y Jarabacoa. A esto se añade los contactos constantes con Gobernadores Provinciales, Senadores, Diputados y Alcaldes.

Como muestra de avance, la reunión con el Alcalde del municipio de Haina, Osvaldo Rodríguez para los fines de buscar salida a la dificultad que genera la cercanía del vertedero municipal con el Centro CAIPI Libertad Miramar.

De igual manera, los encuentros realizados en la gobernación provincial de Dajabón para socializar la proyección de los servicios en esa provincia. Así como la reunión en



el municipio de Restauración con su alcaldesa y regidores. Además, se tuvieron procesos de articulación con el Patronato de la Nueva Barquita, en Santo Domingo Norte, así como con la Dirección Ejecutiva de la Comisión Presidencial para el Desarrollo del Mercado Hipotecario y Fideicomiso previo a la apertura de servicios en el CAIPI Ciudad Juan Bosch.

A resaltar en el 2018, el Compromiso de Apadrinamiento a la Primera Infancia entre el INAIPI y 15 Alcaldías y Distritos Municipales de diferentes partes del país, con el objetivo de impulsar acciones en sus respectivas comunidades a favor de niños y niñas de 0 a 5 años. Con este compromiso se está fomentando la participación de los gobiernos locales en los servicios que se ofrecen a través de los CAIPI y CAFI.

Las alcaldías firmantes de este compromiso con el INAIPI son los Ayuntamientos de:



La Directora Ejecutiva del INAIPI, Berlinesa Franco y la Vicealcadesa de Santo Domingo Este, Jacinta Estévez.



La Directora Ejecutiva del INAIPI, Berlinesa Franco y el alcalde del municipio de Santo Domingo Norte, René Polanco.

Santo Domingo Este, Santo Domingo Norte, Boca Chica, Santiago, Azua, Bayaguana, Sabana Larga, San José de Ocoa, Nizao de Peravia, Padre las Casas, de Azua, Bánica, en Elías Piña, Guaymate, en La Romana, El Valle, en Hato Mayor, Gaspar Hernández, de Espaillat, Constanza, en la Vega y Restauración en Dajabón.

Mientras que los Distritos Municipales que se comprometieron a trabajar a favor de la Primera Infancia son: Vengan a Ver de Duvergé y El Limón de Jimaní.

Las 15 alcaldías y Distritos Municipales se comprometen a facilitar espacios, infraestructuras y terrenos para la implementación de los servicios que se ofrecen a niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias a través de los centros CAFI del INAIPI, favoreciendo la ampliación de una mayor cobertura.

También se comprometen a asumir la recogida de los desechos sólidos de los centros de servicio del INAIPI de sus respectivos territorios. Cabe resaltar que esta firma de Apadrinamiento reforzará

el acuerdo de cooperación interinstitucional firmado el pasado 16 de noviembre del 2017 entre el INAIPI y la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU), así como la Declaración de Compromiso de las Alcaldías Dominicanas con la Política de Atención a la Primera Infancia, firmada el pasado 11 de mayo del 2018.

Cabe destacar el acuerdo de cooperación interinstitucional con la Alcaldía de Santiago con el objetivo de fortalecer y ampliar los servicios a la Primera Infancia de este municipio. El Ayuntamiento de Santiago se comprometió a facilitar locales e infraestructuras que puedan ser

utilizados para la ejecución del Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) que ejecuta el INAIPI a través de los Centros CAFI, favoreciendo la ampliación de cobertura y asistencia a las familias para prácticas de buenas crianzas.

Otros acuerdos y firmas que destacan esta línea son los convenidos con la Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Santiago (CORAASAN). La Corporación del Acueducto y Alcantarillado de La Vega (CORAAVEGA) y La Corporación del Acueducto y Alcantarillado de Puerto Plata (CORAAPLATA).



La Directora Ejecutiva del INAIPI, Berlinesa Franco y el alcalde de Boca Chica, Radhamés Castro.



En cuanto al desarrollo de Mesas de Articulación intersectorial en los territorios para facilitar y dar seguimiento a la articulación de las redes internas de servicio del INAIPI con las redes externas de servicio que componen los distintos órganos públicos con representación local, destacan las realizadas en los municipios de Haina y Cotuí. En ese último se contó con la participación de actores como Juan Félix Núñez, gobernador provincial; Teresa Inoa Alcaldesa, Dr. Freddy Hidalgo Asesor Médico del Poder Ejecutivo, Los diputados Yomary Saldaña y Alejandro Jerez, director Regional y Distrital de Edu-

cación, Representante regionales y provinciales del Plan QEC, Regional de Salud, SENASA, entre otras organizaciones de la sociedad civil.

Un punto importante fue el avance del proceso de articulación con la Procuraduría General de la República (PGR) desde la Dirección General de Niños, Niñas, Adolescentes y Familias, que buscó generar un espacio de sensibilización, información y comunicación entre los equipos técnicos de la PGR e INAIPI que permita una respuesta adecuada y ágil ante casos de abusos y violencia a niños y niñas.



Durante este año se realizaron encuentros en las cinco regionales del INAIPI, permitiendo un contacto entre nuestros equipos técnicos y procuradores fiscales y fiscales de niños, niñas y adolescentes en todas las provincias del país.

# RESULTADO

## 3

---

**Aumento de los recursos humanos  
ofreciendo servicios de atención integral de calidad  
a la Primera Infancia**



**E**l INAIPI, en la medición de sus niveles de desarrollo de la función pública, en términos de eficacia y calidad de los servicios, a través una serie de indicadores vinculados, fundamentalmente al cumplimiento de la Ley No. 41-08 y otras normativas complementarias, ha ampliado la cantidad y calidad de sus recursos humanos.

La Dirección de Recursos Humanos del INAIPI, en este año 2018, ha enfocado el Fortalecimiento Institucional. Muestra de esto es la creación de las documentaciones que avalan las políticas y los procedimientos que ordenan todo el servicio al talento humano, amparados en la Ley No. 41-08 de la Administración Pública, fortaleciendo los canales de información, que se traducen en el bienestar y productividad de todo el personal.

Como cada año, se dedicó atención en reforzar la capacitación y selección del talento humano que ingresa a la institución, estableciendo los controles oportunos en el sistema de personal, generando un acompañamiento constante, que permite contribuir en el desarrollo de capacitaciones, dando como resultado el establecimiento de un paquete de compensación digno para cada uno de los colaboradores que conforman el INAIPI.

A continuación, se informan los logros 2018 en relación con los indicadores básicos de organización y gestión, referentes al Sistema de Monitoreo de la Adminis-

tración Pública (SISMAP), resaltando el importante incremento que se ha tenido en este año, como fruto del ordenamiento documental presentado.

En el primer indicador, referente al autodiagnóstico CAF (100%), INAIPI obtuvo la máxima puntuación, gracias a que todas las áreas realizaron el proceso de autoanálisis de las fortalezas y debilidades internas, en relación con la calidad. Este autodiagnóstico ha sido insumo para elaborar el Plan de Mejoras, que busca la calidad y la excelencia en el servicio que se brinda, desde cada área organizativa.

En el indicador de la estandarización de procesos (50%), este año se concretó la aprobación del mapa de procesos. Este documento permite a lo interno, y a la ciudadanía en general, una clara visión de objetivo institucional en relación con los niños, niñas y familias, y cuáles procesos realizamos para lograrlo. Al contar con el mapa de proceso, el INAIPI compromete toda su estructura organizativa en lograr niños y niñas con desarrollo infantil óptimo.

Adicional, la Carta Compromiso al Ciudadano (70%) y la transparencia en las informaciones de servicios y funcionarios, (100%), el INAIPI logró formalizar su compromiso con la ciudadanía y presentar el personal directivo con las competencias que poseen en los cargos que desempeñan.



Otro indicador que avanzó en este 2018 es el diagnóstico de la función de recursos humanos realizado por el Ministerio de Administración Pública: 100% y de los talleres relativos a la administración del sistema de carrera (75%), según la Ley No. 41-08 de la Administración Pública.

Se resalta que años tras año el INAIPI proyecta sus metas institucionales en la planificación de los recursos humanos (100%), el cual es un indicador que representa la transparencia en la contratación de personal acorde a la población de niños, niñas y familias, que deben ser atendidas. Todo esto responde a una estructura organizativa (75%) conforme al modelo de atención.

En lo que respecta al nivel de implementación del sistema de carrera administrativa (59%), se han realizado talleres, entrevistas, evaluaciones, buscando incorporar todos los sistemas que establece la ley que nos rige.

El Sistema de Administración de Servidores Públicos (SASP) (100%) nos ofrece una herramienta altamente calificada para trabajar las novedades de nómina, vacaciones, permisos, licencias, promociones, salidas y nuevos ingresos, lo que nos permite llevar un control del absentismo y la rotación (100%) de cada uno de los colaboradores.

En ese mismo orden se ha logrado el 100% del indicador de Gestión de las Compensaciones, ya que se cuenta con políticas de compensaciones aprobadas para garantizar transparencia y remuneraciones competitivas; 90%

en Gestión del Desarrollo que mide los avances que el INAIPI ha obtenido en aplicar los mecanismos, que estimulan el crecimiento, las competencias y la contribución profesional de los servidores, en armonía con las necesidades y los cambios organizacionales. Hay que destacar, que la escala salarial aprobada por el Ministerio de Administración Pública es

acorde a los estándares existentes en el mercado, sin importar la localidad donde se esté desarrollando el servicio.

Otro aspecto importante en destacar ha sido la formalización de los acuerdos de desempeños (100%), con el objetivo de lograr la mejora continua en base a las funciones que realiza cada colaborador. El plan de capacitación para mandos medios ha sido ejecutado en un (90%), siendo efectivo para el desarrollo del personal.

El Departamento de Relaciones Laborales y Sociales bajo la implicación de las unidades de Recursos Humanos en la Gestión de Relaciones Laborales (100%) ha recibido el taller de relaciones laborales en la Administración Pública, en este indicador se dio a conocer los funcionarios responsables en la resolución de conflictos. Esta área lleva a cabo el control con las evidencias de los pagos de beneficios laborales (100%) y de la encuesta de clima laboral (49%), en busca de mejoras en el entorno.

Por último, en la implementación del sistema de seguridad y salud en el trabajo (85%), se han ejecutado un conjunto de acciones en los temas de salud (charlas / jornadas) y la instalación de un dispensario médico. En los temas en torno a la seguridad laboral, se han desarrollado (simulacros de terremoto y talleres de seguridad laboral), así como también, la conformación del Comité de Seguridad y Salud Ocupacional (CMSST).

## Formación Básica y Continua en Atención a la Primera Infancia



La Formación Básica de los y las colaboradores/as constituye un elemento indispensable para garantizar la calidad de los servicios que se implementan desde la institución. Las herramientas y habilidades instaladas en colaboradores/as impactan de manera positiva la vida de los niños, niñas y sus familias que son beneficiadas con los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia.

La Formación Básica de los RR. HH. está enfocada en la comprensión de nuestro rol en la garantía de los derechos de la Primera Infancia y en el desarrollo de un Enfoque Integral e Inclusivo de la Atención a los niños y niñas menores de 5 años. Así mismo en la apropiación del Modelo de Atención que, como país, hemos definido e implementado.

La Formación Básica tiene una duración de 120 horas, las cuales se ofrecen en tres fases o Módulos, que son:

**Módulo de Inducción** (40 horas): que aborda los enfoques institucionales, el marco jurídico y legal, el conocimiento del INAIPI, misión, visión y valores institucionales. Se conocen los Programas de Atención y sus especificidades, así como el funcionamiento en red con la participación de la familia y las instituciones comunitarias.

**Módulo de Servicios** (40 horas): se conoce y profundiza sobre los servicios que se ofrecen en los Programas de Atención a los niños y niñas y a sus familias. Se desarrollan 5 talleres: Servicios de Salud y Nutrición, Servicios de Salud Emocional, Servicios de Desarrollo Social, Servicios Educativos y Taller de Gestión de los Centros y Apoyo a la Calidad.

**Módulo Tutoriales** (40 horas): durante esta última fase los colaboradores/as se agrupan por roles, profundizando en los conocimientos necesarios para el desempeño de cada función que deben de realizar, haciendo uso de las guías e instrumentos necesarios para su trabajo.

Durante el año 2018, a través de la Institución Formadora contratada para la provisión de Formación Básica, se capacitaron 3,500 colaboradores/as para cubrir la meta de apertura de nuevos servicios de atención a los niños, niñas y sus familias; así como personal de nuevo ingreso a servicios existentes.

Como complemento a la Formación Básica que recibe todo el personal que se incorpora a laborar en los servicios CAIPI-CAFI, el personal de Apoyo a la Calidad de los centros (conserjes, cocineros/as, vigilantes y porteros) recibió una capacitación adicional a través del Instituto Nacional de Formación Técnico profesional (INFOTEP).

En el marco de este acuerdo, desarrollado entre el INAIPI y el INFOTEP, para fortalecer las competencias de estos colaboradores, se realizaron talleres con una duración de entre 65 y 68 horas cada uno, que abarcaron un total de 338 colaboradores organizados por grupos y por roles a nivel regional.

En total, las personas impactadas por los procesos de Formación Básica ascienden a 3,838 colaboradores/as.

## Especialización del Personal que Trabaja con Niños y Niñas



Con el objetivo de desarrollar y fortalecer las competencias que desempeña cada persona y garantizar la más alta calidad en la atención que reciben los niños, niñas, familias y comunidades dentro de la red de servicios del INAIPI, desde la Dirección de Desarrollo Infantil se lleva a cabo procesos de especialización del personal que trabaja con los niños y niñas. Dichos procesos de especialización son desarrollados por el Equipo Multidisciplinario en coordinación con la División de Formación Continua del Departamento de Formación o directamente desarrollados y coordinados por la División de Formación Continua.

Contribuye a que todos los recursos humanos del INAIPI mejoren su desempeño profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones.

Durante el 2018, más de 5000 colaboradoras y colaboradores de nuestros servicios se integraron a diversas Jornadas de Formación Continua. A continuación, las áreas que se abordaron:

- Implementación de las Comunidades de Aprendizaje y Pasantías, donde directamente se capacitó y acompañó a 59 colaboradores.
- Talleres de Fortalecimiento de las competencias en Atención a la Discapacidad con la estrategia COLE-TUR e impactando a 928 personas.
- Talleres del Abordaje de la Discapacidad al personal de los centros de las redes de servicio, capacitándose a 356 colaboradores/as.
- Encuentros Técnicos de implementación del componente de Registro de Nacimiento, dirigido al personal agentes, coordinadores y técnicos de todas las redes de servicio y participando 124 personas.
- Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud Emocional, dirigido a Agentes de Salud Emocional, Coordinadores de Centro y Técnicos de todas las redes de servicio. 112 personas.



- Talleres de Fortalecimiento a la Estrategia para Acompañamiento a Hogares. Impactando a 206 personas.
- Taller sobre Lactancia Materna y su implementación en los Centros y Redes de servicio. Impactando a 211 personas.
- Taller Fortalecimiento de las competencias del personal del Componente Educativo: Agentes, Asistentes, Coordinadoras Educativas de todas las redes de servicio en Estimulación Temprana. Recibiendo la formación 225 colaboradoras.
- Formación para el fortalecimiento técnico en el tema “Jugar no es un Juego” en el componente de Educación Inicial, dirigido a agentes y asistentes educativas, coordinadoras educativas, animadoras, técnicos CAIPI y CAFI, coordinadores de animadores. Impactando a 3001 personas.
- 7 Jornadas de Fortalecimiento Técnico dirigido a las Agentes de Salud y Nutrición (ASN) de las Regiones: Metropolitana, Este, Sur, Norte Oriental y Norte Occidental; siendo reforza-

das las habilidades y competencias en la realización del examen físico, como parte de la evaluación y seguimiento de la salud de los niños y las niñas de las redes de servicios, en el uso correcto de la Plataforma de Evaluación de Salud, específicamente en la vigilancia al crecimiento (evolución del peso y la talla) y en la aplicación adecuada de la ruta de actuación para la atención a las emergencias, urgencias y seguimiento de casos de salud. Abarcando a 111 ASN.

- Se realizaron encuentros a nivel nacional con las Agentes de Salud Emocional (ASE) de nuestras redes de servicios a fin de impactar en la calidad del mismo y en su adecuada implementación acorde con lo establecido en el modelo de atención. Se abordaron temas tales como: el correcto uso de las herramientas y formularios del área, uso de la plataforma de protección, atención a la discapacidad y fortalecimiento a familias, discapacidad y atención bucal, referimientos externos e internos y fortalezas del área. Recibieron la formación 176 ASE.

Además de los encuentros formativos y como parte del acuerdo interinstitucional entre el INAIPI y el INAFOCAM se realizó el Diplomado en “Atención Integral a la Primera Infancia”, dirigido a 866 colaboradoras y colaboradores, de diferentes roles, a través de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD). Este Diplomado se está llevando a cabo en Santo Domingo, La Romana, Azua, Barahona, San Juan de la Maguana, San Francisco de Macorís, Nagua y Mao, con participantes de las 5 Regiones (Metro, Norte Oriental, Norte Occidental, Este y Sur).

En el marco de este mismo acuerdo, en el 2018, se iniciaron 5 diferentes grupos en la “Especialidad en Educación Inicial”, las cuales se están desarrollando en Santo Domingo, Santiago, Azua y San Francisco; y, 4 grupos de la “Especialidad en Gestión de Centros”, desarrollándose en Santo Domingo, Santo Domingo Este, San Pedro de Macorís y Azua.

Estas especialidades son impartidas a través del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD) y la Universidad Abierta Para Adultos (UAPA) impactando a 330 personas.

Fruto de este acuerdo se capacitaron 1,196 colaboradores y colaboradoras, que al mismo tiempo que están recibiendo una formación de postgrado, afianzando el compromiso con la institución, están incorporando conocimiento que se verá reflejado en la mejoría de la calidad de los servicios que reciben niños, niñas y sus familias.

# RESULTADO

4

---

**INAUPI gestionando la prestación de servicios  
de atención integral de calidad a niños y niñas  
durante la primera infancia**



# PERSPECTIVA

## ESTRATÉGICA

---

**METAS PRESIDENCIALES**



**P**ara el año 2018, las metas presidenciales proyectadas en la plataforma del Plan Plurianual del Sector Público apuntan a los siguientes productos:

- Servicios de Atención Integral a la Primera Infancia para 241,297 Niños y Niñas de 0 a 4 años.
- Formación continua para 4,005 personas en Atención a la Primera Infancia.
- Habilitación de 450 Centro de Atención a la Infancia y la Familia.

Estas metas corresponden a compromisos que fueron expresados por el Señor Presidente de la República, Lic. Danilo Medina, en su discurso de juramentación del 16 de agosto 2016. Adicional a estas, se incluyeron como metas presidenciales, las líneas de acción de la meta 2 del Plan Estratégico del Ministerio de Educación 2017-2020, que corresponde a Primera Infancia y Educación Inicial. Estas líneas de acción no fueron incluidas

en la plataforma del Plan Nacional Plurianual del Sector Público, pero si en la plataforma del Sistema de Metas Presidenciales o Sistema de Gestión de la Gobernabilidad-SIGOB.

Las líneas de acción incluidas como metas intermedias están debajo de dos objetivos:

- E 02.1.1. Ampliación de la cobertura de los programas de Atención Integral a la Primera Infancia.
- E 02.1.3. Implementar el sistema de calidad y mejora continua de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia y Educación Inicial.

Bajo este marco de compromisos, en el primer producto la meta lograda de niños y niñas atendidos resultó en 271,434 niños y niñas. Esto es la cantidad de niños que hemos inscrito desde 2015 hasta el 2018. Esta población se mantiene varios años en nuestros servicios, por lo que en la medida que ampliamos cobertura a nivel nacional, también generamos cupo por rotación al grado preprimario. Este número de niños y

niñas atendidos representa el 112 % logrado del compromiso al 2018.

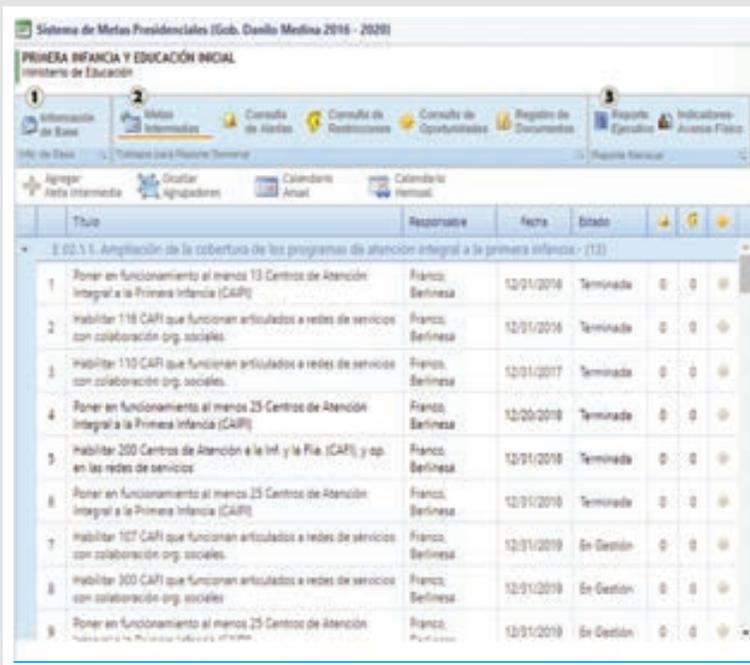
El segundo producto, es intermedio y está relacionado directamente con la puesta en funcionamiento de los servicios, ya que la formación continua de personal que ofrece la atención es la gran apuesta de calidad que presenta el modelo. En ese sentido, cada nuevo servicio de atención cuenta con un personal que cumple con el perfil requerido para este tipo de servicio, y que es debidamente formado en el Modelo de Atención, previo a iniciar sus labores.

Al cierre del 2018, un total de 10,994 personas recibieron la formación en los Programas del INAIPI, desde 2015 que se iniciaron los servicios. Un punto para resaltar es que la institución ha instalado esas capacidades de Atención Integral en personal que actualmente no labora en los servicios del INAIPI, por lo que representa un impacto mayor, ya que, es un bien intelectual que puede ser replicado e incidir en otras instancias de la atención a niños y niñas.

En el tercer producto, cerramos 2018 con un total de 409 Centros CAFI, lo que representa un 90.88% de la meta lograda. Este porcentaje es un logro importante en esta nueva modalidad de servicio en el país, y constituye un avance para lograr una atención integral en niños y niñas en su entorno familiar y comunitario.

Una de las barreras a superar para alcanzar el producto en su totalidad es la captación y habilitación de locales que sean seguros para recibir a los niños y las niñas. Pues a diferencia de los Centros CAIFI, los Centros CAFI funcionan en locales alquilados o cedidos por la comunidad, y representa una inversión en remozamiento y habilitación.

## Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP)



Título	Responsable	Fecha	Estado		
E 02.1. Ampliación de la cobertura de los programas de atención integral a la primera infancia - (13)					
1. Poner en funcionamiento al menos 13 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAFI)	Franco, Berlinesa	12/31/2016	Terminada	0	0
2. Habilitar 116 CAFI que funcionan articulados a redes de servicios con colaboración org. sociales.	Franco, Berlinesa	12/31/2016	Terminada	0	0
3. Habilitar 110 CAFI que funcionan articulados a redes de servicios con colaboración org. sociales.	Franco, Berlinesa	12/31/2017	Terminada	0	0
4. Poner en funcionamiento al menos 23 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAFI)	Franco, Berlinesa	12/30/2018	Terminada	0	0
5. Habilitar 200 Centros de Atención a la Inf. y la Fla. (CAFI) y op. en las redes de servicios.	Franco, Berlinesa	12/31/2018	Terminada	0	0
6. Poner en funcionamiento al menos 23 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAFI)	Franco, Berlinesa	12/31/2018	Terminada	0	0
7. Habilitar 107 CAFI que funcionan articulados a redes de servicios con colaboración org. sociales.	Franco, Berlinesa	12/31/2019	En Gestión	0	0
8. Habilitar 300 CAFI que funcionan articulados a redes de servicios con colaboración org. sociales.	Franco, Berlinesa	12/31/2019	En Gestión	0	0
9. Poner en funcionamiento al menos 23 Centros de Atención	Franco, Berlinesa	12/31/2019	En Gestión	0	0

Los avances en los diferentes indicadores de la gestión pública se pueden evidenciar en este sistema que refleja cuanto se ha desarrollado el INAIPI a nivel de Control Interno, uso de las TICs, del Gobierno Electrónico para la Administración Pública con transparencia.

Para estos fines, la máxima autoridad ejecutiva ha socializado lineamientos claros sobre el compromiso de la institución, con cada uno de los indicadores, cursando así todas las acciones del INAIPI hacia una gestión eficiente, efectiva y transparente.

Un aspecto a destacar es el seguimiento continuo a cada indicador y la detección oportuna de factores limitantes. En suma, el INAIPI tiene una puntuación ponderada de un 70% y expresa una institución comprometida con la ciudadanía a la que sirve.

## Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)



**E**n este 2018, el INAIFI logró un promedio general de indicadores del SISMAP en un 66.12%. Siendo esta una institución que inició sus operaciones hace tres años, el proceso de diseñar y establecer todos los subsistemas que competen a la función pública ha sido una ardua labor, que se verá concretizada en el próximo 2019, cuando se espera culmine toda la revisión y aprobación del 100% del compendio de documentos de procesos y procedimientos que nos permitirán formalizar la gestión que, actualmente, se desarrolla apegada a las normativas vigentes de la administración pública.







# GESTIÓN

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

---



## Las Alianzas Estratégicas en Favor de la Primera Infancia

**E**l INAIFI llevó adelante importantes acciones para promover la articulación interinstitucional para lo cual se gestionan alianzas estratégicas, convenios, acuerdos de cooperaciones efectivas y sostenibles con instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil e internacionales para el fortalecimiento de la prestación de servicios.

A continuación, se destacan los convenios firmados en 2018 con instituciones a fin de aunar esfuerzos en la provisión de los servicios con calidad para la población de 0 a 5 años y sus familias:

- Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM). Para la especialización y formación continua del personal educativo y de gestión de los programas que se ejecutan a través de los Centros CAIFI y CAFI.

- Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales (SISALRIL). Favorecer la afiliación de niños y niñas al Sistema Nacional de Salud.
- Servicio Nacional de Salud (SNS). Impulsar la atención integral de salud a niños y embarazadas.
- Oficina Presidencial de Tecnologías de la Información y Comunicación (OPTIC). Fortalecer el uso de las TICs y ofrecer sus servicios informativos de manera gratuita a través de la Línea \*462.
- Patronato Cibao de Rehabilitación. Desarrollar actividades, proyectos y programas conjuntamente con miras asegurar la atención especializada de los niños y niñas con discapacidad.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Contribuir con el fortalecimiento técnico y operativo del INAIFI.
- Con la empresa Colgate-Palmolive, Inc. para desarrollar procedimientos preventivos en beneficio de la salud bucal de los niños y niñas entre 2 y 5 años.



## INFOTEP certifica personal del INAIFI



**E**l Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) culminó la primera etapa de un programa de capacitación que contempla la formación especializada a personas que laboran en el INAIFI.



Las acciones formativas ofrecidas en las Gerencias Regionales Central, Norte y Este, son el resultado de un convenio firmado entre INFOTEP y el INAIFI, en junio de 2016.

En esta primera etapa se ofrecieron 18 acciones formativas. En la Gerencia Regional Central participaron 146; en la Gerencia Regional Norte, 46 y 44 en la Gerencia Regional Este, para un total de 236 personas capacitadas.



## Directivos del BID visitan el CAIPI La Malena, Higüey

Una comitiva del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) visitó las instalaciones del Centro CAIPI, ubicado en La Malena, municipio de Higüey, provincia La Altagracia.

Integraron el grupo los directores ejecutivos de Panamá, Fernando de León; de El Salvador, Mauricio Silva; la consejera de Belice, Elvira Méndez y de República Dominicana, Carlos Pared Vidal.

El motivo de la visita fue observar el funcionamiento del Modelo de Atención a la



Primera Infancia en la República Dominicana ya que estos proyectos son de in-

terés común para los países de la región, en especial para Centroamérica.

## Junta Directiva de UNICEF visitó CAFI La Altagracia



La Directora del INAIPI, Berlinesa Franco, participó en un encuentro con representantes de la Junta Directiva de UNICEF, el Ministro de Educación, Andrés Navarro y otros miembros de la institución, donde agradeció los aportes realizados por UNICEF en el 2017, con los que se realizó el fortalecimiento de tres redes de servicios del INAIPI y resaltó que la labor de UNICEF junto al INAIPI ha sido estratégica y de gran apoyo técnico.

La comitiva de UNICEF que visitó el CAFI estuvo integrada por Rosa Elcarte, representante de UNICEF en la República Dominicana; Natalia Arboleda, representante de Colombia, quien forma parte de la Junta Ejecutiva de UNICEF.

La comitiva participó en un recorrido por el CAFI La Altagracia que pone en marcha el Programa de Base Familiar y Comunitaria (PBFC) del INAIPI.





## Ministros del SICA contactan avance de la Primera Infancia en RD

El ministro de Educación, Arq. Andrés Navarro, realizó un recorrido por distintos centros educativos de la Provincia Santo Domingo, junto a sus homólogos centroamericanos de Honduras, Costa Rica, Guatemala y Nicaragua, y la Directora del INAIFI, Berlínesa Franco en el propósito de mostrarles los trascendentales avances alcanzados por el sistema educativo a nivel nacional.



Durante el recorrido, en el marco de la Trigésimo Novena Reunión Ordinaria del Consejo de Ministros de Educación y del Consejo de Ministros de Cultura del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), celebrada en el país, el Ministro Navarro y sus acompañantes centroamericanos recibieron explicaciones sobre el desarrollo de diversas áreas focales de la Revolución Educativa y

de la política pública de inclusión social de la Primera Infancia.

El periplo, que abarcó el CAIFI en el sector El Almirante, permitió a los ministros centroamericanos vivir lo que calificaron de una brillante oportunidad para asimilar las buenas prácticas que han permitido el desarrollo en la Primera Infancia de la República Dominicana.

## Realizan 1era Conferencia Magistral sobre Primera Infancia



La conferencia fue impartida por la especialista iberoamericana Patricia Sarlé, de Argentina. Contó con la presencia de Catalina Andújar, directora regional de la OEI en República Dominicana; Berlinesa Franco, directora del INAIFI; Andrés de las Mercedes, director del INAFOCAM; Julio Leonardo Valeirón, director del IDEICE y representantes de entidades vinculadas a la Primera Infancia.

La conferencia es parte de una amplia agenda de la especialista Patricia Sarlé, a través de la realización de un trabajo conjunto con el INAIFI y el MINERD y la OEI.





## Jornadas de Reforestación

Los niños, niñas y las familias de las redes de servicios (Centros CAIFI y CAFI) de Los Alcarizos, en Santo Domingo Oeste, y de Boca Cachón, en Jimaní desarrollaron jornadas de reforestación junto a colaboradores del INAIFI.

En un ambiente muy agradable con cánticos y dinámicas los niños y las niñas pudieron conocer la importancia de la preservación del medio ambiente, cómo cuidar los árboles y cómo con pequeñas acciones desde el hogar pueden aportar a un país más limpio.

Esta actividad contó con el apoyo del Ministerio de Medio Ambiente y la Corporación Dominicana de Empresas Eléctricas Estatales (CDEEE).



## Voluntarios japoneses llegan al país

**E**l INAIPI dio la bienvenida a voluntarios japoneses que prestarán servicios en el país. El grupo fue recibido por la directora de Cooperación Bilateral del MEPyD, María Fernanda Ortega, y la directora Berlinesa Franco, quien expresó que el pueblo dominicano recibe con beneplácito esta generosa y nueva asignación de voluntarios japoneses, que llegan a nuestro país como resultado de las gestiones que para estos propósitos realizan los funcionarios de la JICA, como importante símbolo de la tradicional solidaridad que existe entre los pueblos y gobiernos dominicanos y del Japón.



## Participación del INAIPI en el Extranjero

### Santiago de Chile, Chile

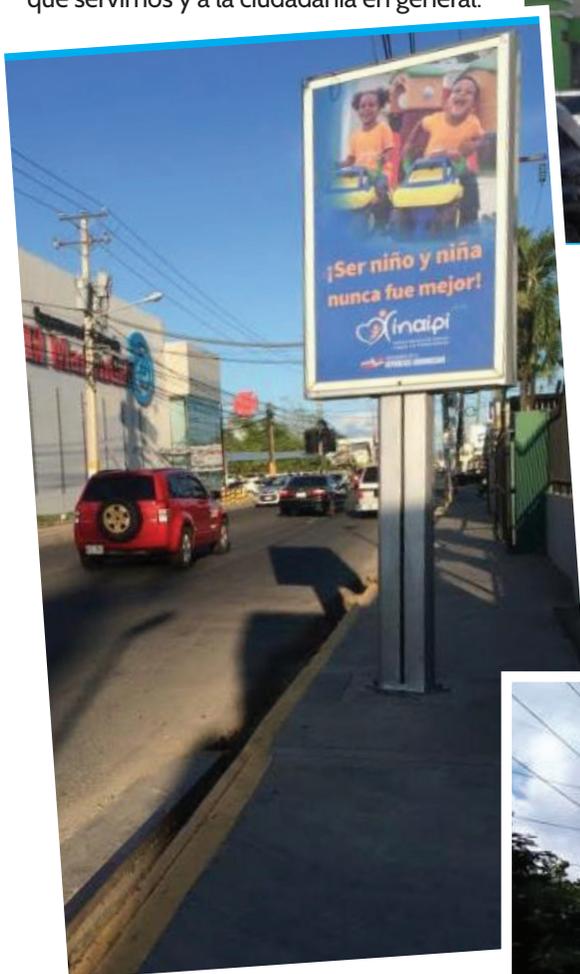
**U**na comisión del INAIPI participó, en la ciudad de Santiago de Chile, en la Implementación del Proyecto Fortalecimiento de la Atención y Seguimiento al Desarrollo del Niño y Niña en los Establecimientos de Salud de la Red de Hospitales Públicos de República Dominicana en el marco de la IV Reunión de la Comisión Mixta de Cooperación Técnica Científica entre los Gobiernos de la República de Chile y la República Dominicana.



En esa misión se realizó la definición del Plan de Mejora para el fortalecimiento de los mecanismos de articulación interinstitucional en la Política de Primera Infancia en la República Dominicana. Las actividades se desarrollaron en el Ministerio de Desarrollo Social y en los Centros de Atención Primaria de Salud con énfasis en el componente de salud y Modalidades de Intervención, en Santiago de Chile.

## Posicionamiento de los Servicios del INAIPI

Para el INAIPI el posicionamiento de los servicios de atención integral y la temática de Primera Infancia es un proceso estratégico que implica ganar la confianza de los otros actores en la prestación del servicio, al igual que a la población a la que servimos y a la ciudadanía en general.



medios de comunicación social dirigida a toda la población. Consistió en 45 días de radio, prensa y televisión y redes sociales, con 3 spot publicitarios, además de vallas de gran formato colocadas en principales avenidas y mini-vallas en los pueblos del interior y en los principales paseos de la ciudad de Santo Domingo. Esto se suma a los avances en sensibilización con las campañas realizadas en diferentes comunidades.

En las redes sociales seguimos siendo líderes con respecto a otras instituciones públicas que trabajan el tema de la Primera Infancia o la niñez en sentido general. En este año, hemos crecido sustancialmente en todas las plataformas, siendo Instagram donde más se percibe dicho crecimiento pasando de unos 9 mil seguidores a 20 mil al finalizar el año 2018.



Se cuenta con una estrategia de comunicación que tiene la finalidad de alcanzar y dar a conocer la importancia de la atención en la Primera Infancia y los servicios que se ofrecen. Este 2018 se empezó la campaña publicitaria en los principales

# PERSPECTIVA

## OPERATIVA

---

## Índice de Transparencia



**E**n el 2018, el Comité de Ética Pública del INAIFI trabajó el diseño y socialización del Código de Ética Institucional para asegurar que la actuación de la administración pública del INAIFI esté orientada a garantizar el interés general, previniéndose actuaciones contrarias a los principios éticos, dando cumplimiento al Decreto No. 143-17 y con el objetivo de coordinar las acciones que permitan fortalecer la transparencia e integridad de la institución.

En consonancia con lo anterior, durante el año se gestionó el portal de transparencia de manera que los ciudadanos pudieron tener información oportuna de cada una de las actividades y operaciones del INAIFI, en el uso de los recursos públicos, en el avance de las metas y cada acción que compete a la mejora continua de los servicios que se ofrecen.

Asimismo, La Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG), bajo la Resolución No.

1-2018 sobre estandarización de los portales de transparencia de las instituciones, realizó las evaluaciones obligatorias al portal de la institución, para un total de nueve (9) evaluaciones en este año, producto de lo cual hemos obtenido una puntuación ascendente para un total de 84.88 %.



## Índice Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico



**E**n este 2018, el INAIPI logró un 82% en este importante indicador. Esto ha sido resultado de los avances de 4 sub-indicadores que, por decisión institucional, han sido priorizados por apoyar el acceso de la ciudadanía a las informaciones sobre los servicios, y además por agilizar los procesos internos para brindar mejores servicios a los niños, niñas y sus familias.

El primer sub-indicador es la disponibilidad de los recursos tecnológicos en los centros de servicios y sede central, agilizando así los procesos y asegurando la existencia de controles para una buena gestión de dichos recursos. Se avanzó 17.75 de una meta de 20.

Otros avances para destacar son las implementaciones de E-GOB, que responde a las buenas prácticas del Gobierno Electrónico mediante el uso dado a los recursos humanos y tecnológicos disponibles. Esto lo podemos evidenciar en la incorporación del Sistema 311 para la canalización de las denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias de los ciudadanos, además del \*462 para ofrecer todas las informaciones necesarias sobre los servicios

que se ofrecen. Se avanzó 19.4 de una meta de 30.

Otro avance importante es la colocación de los servicios del INAIPI en el portal E-Servicios, que es un sub-indicador que garantiza a los ciudadanos la facilidad de acceso que tienen los servicios institucionales publicados en línea y su conformidad con las normas establecidas. En este se ha logrado 23.95 de una meta de 25.

Por último, destacamos el avance del sub indicador Gobierno Abierto y E-participación, que evalúa el nivel de participación de los ciudadanos en las políticas públicas utilizando medios electrónicos y el empoderamiento que estos tienen para ejercer tal derecho. Además de la publicación de datos abiertos por parte de las instituciones y el cumplimiento con la normativa NORTIC A3. El logro ha sido 20.77 de una meta de 25.

A continuación, un detalle de los logros y avances en 2018 en la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicaciones:

## Desarrollo e Implementación de Sistemas

1. *Desarrollo del Sistema de Monitoreo de la Gestión de los Centros de Servicios.*
2. *Diseño de APP de levantamientos Digitales (Ficha de Diagnóstico Socio-familiar).*
3. *Nueva interfaz para la generación del índice de vulnerabilidad y selección de los niños y niñas para los distintos servicios.*
4. *Mejoras al módulo de salud conforme auditoría Técnica Operativa.*
5. *Reestructuración del módulo de asistencia.*
6. *Mejora al módulo del componente educación (egresos).*
7. *Mejoras al módulo de inventario, suministro y distribución.*
8. *Implementación de formulario de solicitud de empleo en línea.*
9. *Reestructuración del módulo de recursos humanos en todo lo relativo a registro y control, evaluación de desempeño, vacaciones, permisos, licencias, reclutamiento y selección, acuerdos de desempeño conforme a los lineamientos del MAP.*
10. *Implementación del módulo de cuentas por pagar y gestión de pagos.*
11. *Implementación del módulo de digitalización de documentos.*
12. *Implementación del módulo de transportación, gestión y pagos de viáticos.*
13. *Implementación del formulario de solicitud de servicios en línea.*
14. *Desarrollo de herramienta que genera alertas para la gestión de los procesos.*
15. *Apoyo a las áreas sustantivas de gestión administrativa con el proceso de implementación de sistemas, digitación y actualización de contenido en el portal web.*
16. *Diseño y desarrollo del módulo de visitas domiciliarias.*
17. *Desarrollo e implementación del módulo de gestión de servicios básicos.*



## Infraestructura y Administración de Servicios TIC

1. *Instalación de servicio de internet en los Centros CAIPI y CAFI y en las oficinas Regionales y nuevas instalaciones a nivel nacional.*
2. *Se instalaron servicios de Internet a 65 centros, 16 CAIPI, 44 CAFI de GD y 5 Regionales.*
3. *Habilitación tecnológica (monitor, PC, UPS, teléfonos e impresoras) en los nuevos Centros CAIPI y CAFI, Oficinas Regionales y almacenes del INAIFI nivel nacional.*
4. *Actualización de licencias y antivirus para los equipos informáticos a nivel nacional.*
5. *Mejoras al centro de datos, instalación de un nuevo servidor físico y unidades contra incendio.*
6. *Implementación de un plan de contingencia a través de los servicios de Microsoft Azure.*
7. *Instalación de cámaras en circuito cerrados en 10 centros del área metropolitana.*
8. *Instalación de cámaras de vigilancia en los almacenes del área metropolitana.*
9. *Gestión y administración de servicios a través del centro de atención al usuario, para el año 2018 con un total de 17, 528 solicitudes atendidas.*

## Manuales Políticas y Procedimientos

1. *Política de desarrollo, adquisición e implementación de sistemas.*
2. *Política de seguridad de la información.*
3. *Política y procedimiento de respaldo y restauración de la información.*
4. *Política de equipos físicos.*
5. *Manual de usuario del sistema de información.*

## Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)



Las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI) definen el nivel mínimo de calidad o marco general requerido para el control interno del sector público y proveen las bases para que los Sistemas de Administración de Control y las Unidades de Auditoría puedan ser evaluados.

En relación con el avance del INAIPI en la implementación de los 5 componentes de las NOBACI, el total ponderado al cierre del tercer cuatrimestre, es sobre el 83%, esto, por todo el ordenamiento y la definición de políticas y procedimientos para todo el accionar institucional, así como la implementación del componente del Valoración y Administración de Riesgo, que este 2018 inició con todos los procesos de apoyo del Mapa de Proceso del INAIPI, proyectando continuar con los

procesos sustantivos y estratégicos en el próximo año 2019. De esta manera el INAIPI desarrolla su Matriz de Valoración de Riesgo para determinar todo aquello que pudiera afectar los objetivos institucionales y poder mitigarlos en el tiempo oportuno.

Adicional a esto, se identificaron actividades de control y a la par se han estado socializando los documentos con toda la institución para los fines de apoyar la autoevaluación interna de todas las áreas. Como parte esencial para estos avances, se creó un repositorio de documentos en la intranet para acceder desde todas las instancias del INAIPI, a fin de asegurar el conocimiento para la aplicación efectiva de cada procedimiento para la calidad en el desempeño institucional.

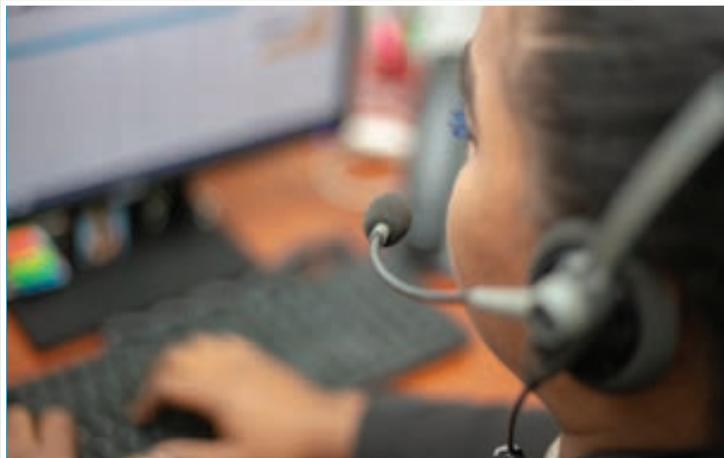
# PERSPECTIVA

## DE LOS USUARIOS

---

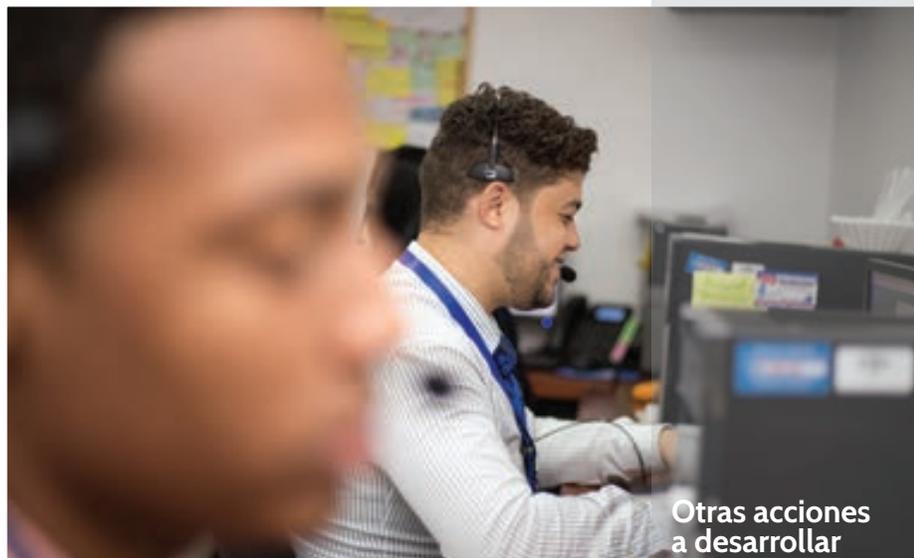
## Sistema de Atención Ciudadana 311

En lo que corresponde al Sistema de Atención de Quejas, Reclamaciones, Denuncias y Sugerencias, denominado Sistema 311, luego de la inclusión de los servicios que ofrece el INAIPI a esta red telefónica y también al portal gubernamental: [www.dominicana.gob.do](http://www.dominicana.gob.do), a partir de su puesta en marcha en este año, se estableció un levantamiento estadístico de las solicitudes que se reciben a través de estas redes, cumpliendo de esta manera con los requerimientos exigidos por los programas de la Presidencia establecidos por la Oficina Presidencial de Tecnologías de la información y la Comunicación (OPTIC).



## Entrada de Servicios en Línea y Simplificación de Trámites y Mejoras de Servicios Públicos

El INAIPI ha acatado lo dictado en el Decreto No. 229-18 sobre la Simplificación de Trámites, para facilitar el acceso a los ciudadanos a los servicios que ofrece la institución, y como parte de estas acciones, se creó una aplicación informática para hacer los levantamientos socio-familiares que permite identificar en línea a las familias de niños y niñas menores de 5 años, para que ingresen a los servicios del INAIPI.



### Otras acciones a desarrollar

En el hogar del ciudadano, se realiza el llenado de la plantilla, por un personal calificado, y los datos se reciben en una base global, que pondera el grado de vulnerabilidad de la familia, y permite orientar el tipo de servicios al que aplica. Con esta acción se ha reducido considerablemente los costos de operación y el tiempo de

procesar y responder. Esta innovación viene a ser la culminación del conjunto de servicios en línea que se tienen disponibles para responder al ciudadano y brindarle acceso a las informaciones de forma oportuna, como lo es el Centro de Atención al Usuario (CAU) que es gestionado directamente desde el INAIPI.

Inicios y avances del proyecto “**Fortalecimiento de la Comunicación para el Desarrollo y el Monitoreo, Seguimiento y Evaluación en los Programas del INAIPI y Pilotarlo en Boca Chica, Jimaní y San Juan- FASE II**”



**E**l proyecto “Fortalecimiento de los Servicios de las Redes del Programa de Base Familiar y Comunitario (PBFC) del INAIFI que funcionan en Boca Chica, Jimaní y San Juan” se enmarca en la cooperación de UNICEF a la política pública de atención a la Primera Infancia.

En su primera fase, este proyecto se enfocó en contribuir al alcance del resultado orientado a Servicios Sociales Inclusivos y de Calidad en Educación, que espera desarrollar capacidades del sistema educativo y la seguridad social para implementar programas integrales de estimulación temprana (0 a 5 años), educación inicial, básica y secundaria, inclusiva y de calidad, integrando a la niñez y adolescencia no escolarizada y asegurando su permanencia.

En este 2018, fue rediseñado para incorporar la fase II que contempla el diseño del Sistema de Monitoreo y

Evaluación del INAIFI, el cual se ha estado ejecutando mediante una consultoría internacional, que ha sido adjudicada a consultores con amplia experiencia en el diseño del actual sistema de monitoreo de la política de Primera Infancia “Chile Crece Contigo”. Esta consultoría inició en el mes de septiembre y culminará en marzo 2019.

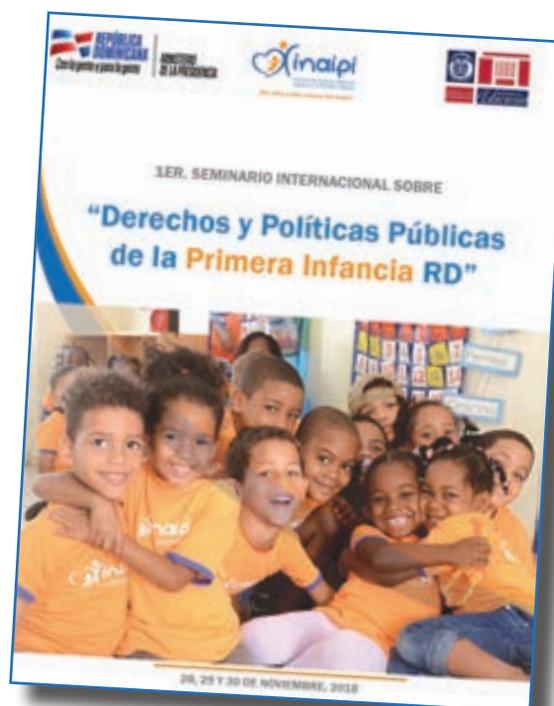
Los resultados esperados son el conjunto de indicadores y herramientas que permitirán al INAIFI hacer un monitoreo preciso del desarrollo integral de cada niño y niña, así también como los cambios y mejoras en las prácticas de crianza de las familias que se acompañan. De esta manera las atenciones que se ofrecen en los servicios serán más oportunas y pertinentes, ya que se podrá identificar áreas del desarrollo a fortalecer, asegurando así la eficacia que espera nuestra población.

## INAIFI Celebró el 1er. Seminario Internacional sobre “Derechos y Políticas Públicas de la Primera Infancia RD”

El evento coincidió con el vigésimo noveno aniversario de la Convención de los Derechos del Niño. Tuvo como uno de sus objetivos, evaluar los desafíos y avances del país en este importante tema. Este seminario ofreció la oportunidad de visualizar los principales avances, desafíos y compromisos de las instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil para llenar las expectativas y saldar la deuda social que, en nuestro país y otros países de América Latina, todavía afectan a importantes segmentos de la Primera Infancia, principalmente aquellas que residen en los sectores sociales más vulnerables de nuestras sociedades..

Además, se presentó un balance de los principales logros que el INAIFI ha alcanzado desde que fue creado por el presidente Danilo Medina, hace más de tres años.

El simposio contó con las ponencias de las expertas internacionales, Raquel Bernal, y Diana Ibeth Urueta Mariño, de Colombia, y Verónica Silva Villalobos y Francisca Morales, de Chile, con quienes se reflexionó sobre el estado actual y los avances de las políticas de atención y la garantía de derechos en América Latina.





Verónica Silva Villalobros

Mientras que a nivel local participaron especialistas y técnicos de diversas instituciones públicas y de la sociedad civil que trabajan el tema de la Primera Infancia, quienes aprovecharon el escenario para compartir los resultados de la implementación de los programas de atención a la Primera Infancia en el país, así como el empoderamiento de las familias y las comunidades.



Raquel Bernal

Importante fueron las disertaciones sobre los avances y desafíos planteados a través del panel intersectorial compuesto por la Junta Central Electoral, el Ministerio de Educa-



Diana Ibeth Uruña Mariño

ción, el Ministerio de Salud Pública, el Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI), el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS), la Procuraduría General de la República y el INAIFI, el cual fue coordinador por la DIGEPEP.



Francisca Morales

El Seminario concluyó con exitosos resultados, entre los cuales se destaca, como un hito, la firma del “Manifiesto por la Primera Infancia en RD” que contiene el conjunto de compromisos asumidos para el fortalecimiento de los derechos y políticas públicas de inclusión social de la Primera Infancia en nuestro país.



## Celebración Mes de la Calidad



**E**n el marco de la celebración del Mes de la Calidad, en noviembre 2018, el INAIPI desarrolló un conjunto

de actividades de sensibilización que concluyó con la realización de un importante conversatorio sobre la “Gestión de la Calidad

Orientada a la Documentación Institucional”, mediante magistral conferencia que ofreció el Ing. Rafael Mateo, en la que se hizo énfasis sobre Buenas Prácticas para el Diseño y Control de los Documentos de un Sistema de Gestión de Calidad. Dicho evento fue dirigido para los funcionarios y colaboradores de la institución.



Durante todo el mes de noviembre, a través del correo institucional, el Comité de Gestión por la Calidad del INAIPI efectuó una campaña educativa y motivacional sobre la importancia de trabajar con apego a la calidad.

## Funcionarios del INAIFI Agotan Agenda de Trabajo en Colombia

**A**tendiendo una invitación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la directora INAIFI, Berlínesa Franco, junto a otros funcionarios de la institución, participó en el evento “Medición e Innovación para la Calidad de la Educación Inicial” en la reconocida biblioteca Virgilio Barco, en Bogotá, Colombia.



La apretada agenda de trabajo, incluyó la visita a varios centros donde se brinda atención de calidad a la primera infancia. De este modo, de la mano de Diana Urueña, subdirectora de Cobertura para Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la directora del INAIFI fue guiada por 3 espacios de atención a la Primera Infancia.

En el evento sobre la “Medición e Innovación para la Calidad de la Educación Inicial” se conocieron los resultados de la Medición de Calidad de la Educación Inicial a Nivel Nacional en los servicios educativos para niños en Primera Infancia realizada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes.

### Misión Colombiana de Primera Infancia Visita Centros CAIFI y CAFI



Las visitas se realizaron, de manera simultánea, en el Norte y en el Sur del país, por dos equipos de los expertos de Colombia y acompañados por equipos técnicos del INAIFI y de la DIGEPEP, e interactuaron con los niños, las niñas y las familias beneficiadas con los servicios que ofrece la institución.

**U**na misión colombiana de Primera Infancia visitó el país para dar seguimiento a la segunda fase del “Proyecto Estrategia de Atención a la Primera Infancia”, para lo cual realizó encuentros en varios Centros CAIFI y Centros CAFI que gestiona el INAIFI a nivel nacional.

La misión colombiana estuvo integrada por Natalia Quiñones, Camilo Peña, Zandra Muñoz, Diana Urueña, Kelly Celis y Andrea Suárez.

## El INAIFI Celebra su Tercer Aniversario

**E**l INAIFI fue creado en enero del año 2015 mediante los Decretos No. 102-13, Art.7 y No. 461-14, complementados por el Decreto No. 498-14, que declara el año 2015 como “Año de la Atención Integral a la Primera Infancia”, quedando establecido como un órgano descentralizado, funcional y territorialmente adscrito al Ministerio de Educación de la República Dominicana.



lias que cada día dejan en manos de este gran equipo el cuidado de sus hijos.

Tras concluir la eucaristía, la directora Berlinesa Franco acompañada de subdirectores, directores y otros colaboradores del INAIFI, se dirigió al Parque Independencia, donde se depositó una ofrenda floral en el Altar de la Patria, para honrar la memoria de los Padres de la Patria.

El tercer aniversario del INAIFI fue celebrado con una misa de acción de gracias y el depósito de una ofrenda floral en el Altar de la Patria, encabezados por su directora Berlinesa Franco, quien garantizó su compromiso y responsabilidad para llevar atenciones de calidad a nivel nacional, a niños y niñas de 0 a 5 años.

La misa celebrada en la parroquia Santo Tomás de Aquino, fue oficiada por el Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo, Francisco Ozoria, quien valoró como positivo el trabajo que viene desempeñando el INAIFI a favor de cientos de fami-





 **inaipi**  
Instituto Nacional de Atención Integral  
a la Primera Infancia

EL INSTITUTO NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL  
A LA PRIMERA INFANCIA



# GESTIÓN

## INTERNA

---

## Ejecución Financiera

**D**urante el año 2018 la ejecución financiera del INAIFI se mantuvo estable, mediante la aplicación de una política de un mayor control y racionalidad del gasto. La gestión de la administración financiera estuvo apegada a los principios de eficiencia y eficacia. En materia de deudas internas se procedió a equilibrar las cuentas por pagar entre los parámetros de los 45 días en promedio. El presupuesto de gastos aprobado y modificado para el año 2018 fue de cuatro mil ciento noventa y cinco millones ochocientos sesenta y nueve mil quinientos treinta y ocho con 00/100 pesos dominicanos (RD\$4,195,869,538.00).



La ejecución del Presupuesto, al cierre del año representa un 99.18% del total general aprobado equivalentes a cuatro mil ciento sesenta y un millones trescientos noventa y ocho mil setecientos sesenta y un pesos dominicanos con 80/100 (RD\$4,161,398,761.80).

### INSTITUTO NACIONAL DE ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA (INAIFI)



RNC NO. 430-159972

EJECUCION PRESUPUESTARIA 2018

Valores en RD\$

OBJETAL	CLASIFICACION	ASIGNACION TOTAL 2018	EJECUCION TOTAL 2018	%
2.1	Remuneraciones y Contribuciones	2,730,597,380.63	2,725,228,532.80	99.80%
2.2	Servicios Básicos	746,179,493.51	742,153,032.70	99.46%
2.3	Materiales y Suministros	517,632,772.38	500,974,045.27	96.78%
2.6	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	159,196,471.85	152,340,658.15	95.69%
2.7	Obras en Edificaciones	42,263,419.63	40,702,492.88	96.31%
<b>TOTAL</b>		<b>4,195,869,538.00</b>	<b>4,161,398,761.80</b>	<b>99.18%</b>

## División de Analistas Financieros

Es la unidad financiera encargada de acompañar la ejecución del presupuesto de las organizaciones socias del Programa Base Familiar y Comunitaria (PBFC) en sus dos modalidades. La ejecución fue la siguiente:

### Programa Base Familiar y Comunitaria

#### ■ Modalidad Cogestión:

En el año 2018 la modalidad de cogestión tuvo una ejecución presupuestaria de RD\$253,686,905.90, teniendo como socias 18 organizaciones; siendo esto equivalente a un 83% del monto contractual asignado para este periodo presupuestario. La ejecución de los fondos fue de la siguiente forma:



	COGESTORAS	Ejecutado 2018
1	Instituto de Dominicana de Desarrollo Integral, Inc, IDDI	25,843,947.91
2	Centro de Reflexión, Encuentro y Solidaridad (ONE RESPE)	5,274,343.24
3	Acción Callejera-Fundación Educativa, Inc	37,607,333.12
4	Fundación para el Desarrollo Comunitario Save The Children, Inc.	39,186,012.64
5	Estancia Infantil Comunitaria del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Caleta, Inc. CODECOC	7,536,947.09
6	Cáritas Arquidiocesana, Santiago de los Caballeros	44,243,968.50
7	Fundación Sur Futuro	8,953,515.60
8	Congregación Cristiana Cristo Vive, Inc.	8,113,808.33
9	Instituto de Desarrollo de las Artes y la Educación. Inc. INDARTE	8,187,736.44
10	Fundación para el Desarrollo y Bienestar de la Mujer y la Niñez, Inc. FUNDEBMUNI	6,702,692.31
11	Unión de Juventud Ecuménica dominicana (UJEDO)	10,500,264.85
12	Iglesia Adventista del Séptimo Día, Asociación Dominicana del Sureste.	10,896,899.20
13	Federación Provincial de Productores y Campesinos Azuanos, FEPROCA, Inc.	15,185,459.74
14	Vision Mundial	3,105,837.19
15	Fundacion Vias	5,550,923.83
16	Enda Dominicana	5,695,368.27
17	Fundacion de Desarrollo Azua, San Juan, Elias Piña, Inc.	5,550,923.82
18	Acción Comunitaria para el Progreso (ACOPRO)	5,550,923.83
	<b>Total General</b>	<b>253,686,905.90</b>



■ **Modalidad Experiencias Existentes:**

La modalidad de Experiencias Existentes tuvo una ejecución presupuestaria de RD\$85,775,273.07, teniendo como socias 10 organizaciones y representando esta ejecución un 44% del monto de los contratos. La ejecución de los fondos por socia fue de la siguiente forma:

	<b>COGESTORAS</b>	<b>Ejecutado 2018</b>
1	Guanin	3,060,170.33
2	FUMUDESJU	4,976,551.60
3	Pastoral Materno Infantil	15,734,870.75
4	ADAF	4,916,667.96
5	Ana Josefina Martinez	5,307,713.60
6	Niños de las Naciones	8,277,327.98
7	Ciudad Alternativa	4,865,244.26
8	Casa Abierta	14,221,519.82
9	Aldeas Infantiles	9,942,752.90
10	Oficina Provincial Desarrollo Mujer	14,472,453.88
	<b>Total General</b>	<b>85,775,273.07</b>

## División de Contabilidad

Es la unidad financiera encargada de acompañar la ejecución del presupuesto de las organizaciones socias del Programa Base Familiar y Comunitaria (PBFC) en sus dos modalidades. La ejecución fue la siguiente:

- Avanzamos en la gestión de digitación de los formularios 606 de la DGII, presentado los años 2015 y 2016. Encontrándonos en la actualidad al 40% del registro del año 2017.
- Levantamiento de los inventarios físicos en un 90% a nivel nacional, en coordinación con Dirección General de Bienes Nacionales.
- Sistematización Cuentas por Pagar, digitando y registrando desde el inicio de las actividades de la institución, a fin de disponer de un mejor y efectivo control de los balances de los proveedores.
- Registro, Rectificativa Y Pago de las Retenciones realizadas por ITBIS y Otras Retenciones y Retribuciones Complementarias, actualizando el pago de dichos impuestos.
- Creación de la posición de Revisión y Análisis de Expedientes, con la finalidad de agilizar el pago de los suplidores.
- Actualización en un 100% de los pagos de Alquileres.
- Reducción de un 80% de las Cuentas por Pagar de años anteriores.

## Departamento de Compras y Contrataciones

**E**l Plan Anual de Compras (PACC-2018) del INAIPI ascendió a un monto de RD\$ 2,042,537,993.00, el detalle de los rubros se puede visualizar en el Portal del INAIPI.

Las compras y contrataciones ejecutadas al 24 de noviembre del 2018, ascendieron a RD\$1,111,809,315.57. Refiérase a la tabla REPORTE DE ADQUISICIONES DE BIENES, OBRAS Y SERVICIOS. AÑO 2018, quedando varios procesos de importancia subidos en el portal de la Institución como en el de



Compras y Contrataciones Públicas, pendientes de adjudicar, tales como la INAIPI-CCC-LPN-2018-0007, de Suministro y Distribución de Alimentos Crudos y Procesados, Suministro y confección de Uniformes, INAIPI-CCC-LPN-2018-0008, entre otros.

### Resumen de Procesos de compras realizadas. Año 2018

MODALIDAD DE COMPRA	CANTIDAD	MONTO CONTRATADO
Compras por debajo del umbral	187	\$10,020,981.24
Compras Menores	80	\$40,880,698.32
Comparación Precio/Competencia	19	\$202,407,349.19
Licitación Pública	12	\$838,322,985.26
Proceso de Excepción	36	\$20,177,301.56
<b>TOTAL</b>	<b>334</b>	<b>\$1,111,809,315.57</b>

ye  
sivas para  
capacidad



R

# RECONOCIMIENTOS



## Reconocimientos “RD Incluye 2018”

El INAIFI fue galardonado con el sello “RD Incluye 2018”, por segundo año consecutivo. En esta ocasión con dos (2) “Sellos de Oro de Buenas Prácticas Inclusivas” y dos (2) “Sellos de Plata por la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad y la Accesibilidad Física de las Instalaciones”, que entregan el Consejo Nacional para la Discapacidad (CONADIS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en reconocimiento a la Atención Integral a la Primera Infancia con Discapacidad y la Sensibilización sobre Discapacidad al Personal, Familias y Socios.



El INAIFI, institucionalmente, está comprometido con el apoyo a la garantía de derechos, la inclusión, y los servicios de atención integral a niños y niñas con discapacidad para contribuir a una sociedad más justa e inclusiva. Cabe resaltar que, en la actualidad, el INAIFI brinda servicios a un total de 900 niños y niñas a nivel nacional, que presentan alertas en desarrollo o con diferentes tipos de discapacidades.

## PASITOS, El Boletín Informativo del INAIFI

**D**urante el 2018, se publicaron 6 ediciones del Boletín Informativo PASITOS, para cumplir con su objetivo de ofrecer informaciones de las principales ejecutorias y actividades del INAIFI a favor de niños y niñas de 0 a 5 años de edad y sus familias.

PASITOS, es una publicación de circulación bimestral. Está dividida en cuatro grandes secciones: “Zona Informativa”, donde se plasman las inauguraciones de nuevos centros de servicios, firmas de convenios, así como informaciones de interés relacionadas con la Primera Infancia en la República Dominicana. En la sección “Desde Adentro” se ofrecen detalles sobre los distintos departamentos que conforman la institución, se dan a conocer sus principales funciones y cómo contribuyen al fortalecimiento de la misma.



La “Zona Educativa” está reservada para enriquecer al lector en uno de los componentes del Modelo de Atención que implementa el INAIFI en todos sus centros. La “Zona Reflexiva” invita a seguir profundizando en temas sobre la población a la cual servimos de la mano de directores y subdirectores del INAIFI.

Además de la publicación física, la cual se envía a todos los centros CAIFI y CAFI, también se distribuye entre decenas de instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil que trabajan el tema de la Primera Infancia y diferentes medios de comunicación, el Boletín Informativo PASITOS se coloca en la página web [www.inaifi.gov.do](http://www.inaifi.gov.do).





# PROYECCIONES

PARA EL AÑO 2019

---



**P**ara el año 2019, las metas de aumento de cobertura en los Servicios de Atención a la Primera Infancia, es de 43,896 niños y niñas, los cuales se lograrán a partir de la apertura y puesta en funcionamiento de 20 nuevos CAIFI, 107 nuevos CAFI gestionados directamente por el INAIPI.

Adicional, se proyecta que se estarán transfiriendo a la preprimaria, en los centros educativos del MINERD, a 31,140 niños y niñas que actualmente están en los servicios y que estarán cumpliendo los 5 años en el 2019. Esto representa cupo para nuevos ingresos por un total estimado de 75,036, sumando la nueva cobertura por apertura de servicios, y los egresos al grado de preprimario.

Estas metas representan un aumento de 34,240 familias acompañadas a través del Programa de Base Familiar y Comunitaria en los Centros CAFI, y 4,000 familias de los niños y las niñas que recibirán atención en los Centros CAIFI.

De igual manera, representa un aumento de 2,064 nuevas plazas de trabajo para ofrecer atención integral a la Primera Infancia, siendo este número de personas el que reciba el Programa de Formación Básica en el modelo de atención integral, para asegurar la calidad del servicio a nuestros niños y niñas.

Para el INAIPI se aprobó una estructura programática que contiene los tres productos que corresponden a los servicios que se brindan directamente a la población beneficiaria y, sobre los cuales se esperan resultados específicos que se lograrán poniendo en marcha las intervenciones que dependen directamente del accionar institucional.

## Distribución Presupuestaria 2019 por productos

Productos	Presupuesto	%
1.-Niños/as de 0 a 2 años con estimulación temprana de 1er. ciclo del nivel inicial	852,855,725.43	17%
2.-Niños y niñas de 3-5 años con servicio de educación inicial del 2do. ciclo del nivel	3,183,597,881.22	62%
3.-Padres, madres y tutores de niños y niñas menores de 5 años, formados en prácticas de crianza saludable	25,975,000.00	1%
Actividades comunes de Dirección y Coordinación del Servicio de Atención a la Primera Infancia productos	1,044,626,852.06	20%
1 al 3		
<b>Total general</b>	<b>RD\$5,107,055,458.71</b>	

Dentro de este presupuesto se encuentra el Plan Anual de Compras y Contrataciones (PACC), que se incorpora a la plataforma del Portal Transaccional, y al cual tiene acceso toda la ciudadanía. Para este 2019 el INAIPI formuló un PACC con 62 procesos de compras y un monto ascendente a RD\$1,265,911,025.81

Para Formación Básica con el objetivo de garantizar que todos los colaboradores y colaboradoras cuenten con las competencias y herramientas básicas necesarias para el inicio del desarrollo de sus funciones, para el año 2019 se capacitarán 2,757 colaboradores/as, de diferentes roles en los ser-

vicios (personal de Gestión, Educación, Equipo Multidisciplinario y Apoyo a la Calidad) y 6,520 colaboradores/as de Apoyo a la Calidad.

Durante el 2019, desde la Formación Continua, se tiene previsto impactar a 1,636 colaboradores/as, específicamente a través de diferentes instituciones formadoras especializadas y que capacitarán de acuerdo con el rol; además de: diplomados, especializaciones y maestrías para el personal del área Educativa y de Gestión.

En relación con la habilitación de espacios para ofrecer los servicios, se proyecta en el año 2019, que serán rehabilitadas y mejoradas las condiciones de ciento veinte (120) Centros CAFI a nivel nacional. El objetivo de estas intervenciones es lograr, de manera progresiva, la mejora de las edificaciones en las que nuestros niños y niñas reciben los servicios, minimizando así

los riesgos asociados a la seguridad de todos los usuarios.

Otro punto importante para destacar en 2019 es la finalización del Diseño del Sistema de Monitoreo y Evaluación del INAIPI, que inició en este 2018 como una consultoría internacional financiada por UNICEF. Esto es un hito importante ya que representa la posibilidad del monitoreo del Desarrollo Infantil y del seguimiento a la mejora de las prácticas de crianza de los padres, madres y tutores que son impactados por los servicios que ofrece la institución.

De la mano del Sistema de Monitoreo se estará iniciado la consultoría para el diseño del Sistema de Gestión de la Calidad, que viene a ser la formalización de lo que actualmente viene haciendo el INAIPI para garantizar la efectividad del Modelo de Atención que reciben los niños y las niñas a través de los Centros CAIFI y CAFI que gestiona el INAIPI.





**ANEXOS**

---

## Detalle de Personal Capacitado en Formación Básica

Total de Personas Capacitadas en Módulos de Formación Básica	
Enero-Diciembre 2018 MCG	3500 colaboradores/as
Enero-Diciembre 2018 INFOTEP	338 colaboradores/as
<b>TOTAL DE PERSONAS CAPACITADAS</b>	<b>3,838 colaboradores/as</b>



## Detalle de Personal Capacitado en Formación Continua

### Estadísticas de Formación Continua 2018

Fecha	Cantidad de participantes	Cantidad de participantes
-------	---------------------------	---------------------------

#### Proceso de Formación sobre las Comunidades de Aprendizaje y Pasantías

Febrero-Abril	Capacitación con técnicos nacionales, regionales y provinciales sobre acompañamiento y sobre las estrategias de Formación Continua: Comunidades de Aprendizaje y Pasantías.	59
Agosto	Realización de (2) encuentros de Comunidades de Aprendizaje en la Zona Sur y Norte Occidental.	20

#### Componente Educación Inicial y Estimulación Temprana

Febrero-Marzo	Encuentros Técnicos Sobre manejo de tiempo con NN en salas.	24
Febrero-Octubre	Taller Fortalecimiento de las Competencias al personal del Componente Educativo: Agentes, Asistentes, Coordinadoras Educativas de todas las redes de servicio en Estimulación Temprana.	225
Junio y Julio	Jornada de Verano: "Jugar no es un juego"	3001
Agosto-Noviembre	Especialidad en Educación Inicial	180
Septiembre-Noviembre	Especialidad en Gestión de Centros	150
Septiembre-Diciembre	Diplomado en Atención Integral a la Primera Infancia	866

#### Componente Salud y Nutrición

Julio-Noviembre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud y Nutrición, dirigido a Agentes de Salud y Nutrición, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	41
Julio-Noviembre	Taller sobre Examen Físico.	72
Julio-Noviembre	Taller sobre Lactancia Materna y su implementación en los centros y redes de servicio.	211
Julio-Noviembre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Odontopediatría, dirigido a Agentes de Salud y Nutrición, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	113

### Componente Detección y Atención Temprana de Necesidades Educativas Especiales y Condición de Discapacidad

Enero-Julio	Talleres de Fortalecimiento de las Competencias en el Componente de Atención a NNE y Discapacidad con la estrategia COLETUR, al personal de los Centros de las redes de servicio Zona Metro y Norte Oriental, con la Fundación “Quiéreme Como Soy”.	928
Octubre-Noviembre	Talleres del Abordaje de la Discapacidad al personal de los Centros de las redes de servicio Zona Metro, Norte Oriental, Zona Este.	356

### Componente Protección de Abuso y Violencia

Febrero-Noviembre	Encuentros Técnicos de Implementación del Componentes de Registro de Nacimiento, dirigido a Agentes de Desarrollo Social, Coordinadores de Centro, Promotores de Registro de Nacimiento y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	398
Agosto	Talleres de Fortalecimientos a Agentes de Desarrollo Social sobre Estrategia de Acompañamiento y Visitas a Hogares.	206
Julio-Noviembre	Encuentros Técnicos de Fortalecimiento del Componente de Salud Emocional, dirigido a Agentes de Salud Emocional, Coordinadores de Centro, y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales de todas las redes de servicio.	203
Marzo-Noviembre	Taller de Fortalecimiento Componente de Formación a Familias dirigido al personal de los Centros de las redes de servicio.	68





Participantes Diplomado en Atención a la Primera Infancia 2018

REGIÓN	SEDE	GRUPOS	#COLABORADORES	INSTITUCIÓN FORMADORA	
Metropolitana	Santo Domingo	4	150	OEI-UNIBE	
Este	La Romana	1	40		
Sur	Azua	1	33		
	Barahona	1	34		
	San Juan de la Maguana	1	35		
Norte Oriental	San Francisco de Macorís	2	70		
	Nagua	1	30		
Norte Occidental	Santiago	1	40		
Metropolitana	Santo Domingo	4	150		OEI-UCSD
Este	La Romana	1	40		
Sur	Azua	1	33		
	Barahona	1	34		
	San Juan de la Maguana	1	35		
Norte Oriental	San Francisco de Macorís	2	70		
	Nagua	1	30		
Norte Occidental	Mao	1	40		
TOTALES		24	866		

## Participantes Especialidades 2018

**Tabla A6.1. Especialidad en Educación Inicial**

REGIÓN	SEDE	GRUPOS	#COLABORADORES	INSTITUCIÓN FORMADORA
Metropolitana	Santo Domingo	1	40	INTEC
Norte	Santiago	1	30	UCSD
Sur	Azua	1	30	UCSD
Metropolitana	Santo Domingo	1	40	INTEC
Norte Oriental	San Francisco de Macorís	1	40	UCSD
<b>TOTALES</b>		<b>5</b>	<b>180</b>	

**Tabla A6.2. Especialidad en Gestión de Centros**

REGIÓN	SEDE	GRUPOS	#COLABORADORES	INSTITUCIÓN FORMADORA
Metropolitana	Santo Domingo	1	40	UCSD
Este	San Pedro de Macorís	1	30	UCSD
Sur	Azua	1	40	UCSD
Metropolitana	Santo Domingo	1	40	UAPA
<b>TOTALES</b>		<b>4</b>	<b>150</b>	

## Detalles de Casos de Protección Recibidos y Atendidos

Alertas de Protección detectados por año	Tipo de vulneración de derecho				
	Negligencia	Psicológica/ Emocional	Física	Sexual	Institucional
2018	114	44	76	37	34
Alertas de Protección por Región 2018					
	Negligencia	Psicológica/ Emocional	Física	Sexual	Institucional
Metropolitana	53	44	55	29	22
Sur	116	17	38	10	19
Este	7	12	18	3	8
Norte Oriental	111	30	49	14	5
Norte Occidental	37	11	33	23	10

## ACTIVIDADES DE ODONTOPEDIATRÍA



## ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE SALUD BUCAL





## CERTIFICACIÓN DE SALAS DE LACTANCIA



## ACCIONES DE INCLUSIÓN SOCIAL

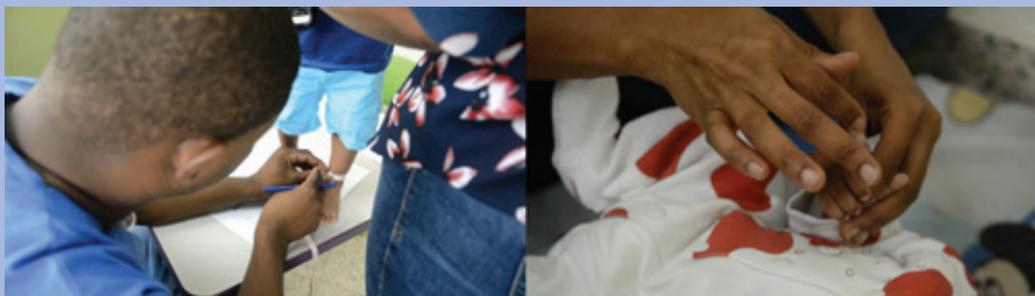


Taller  
“Atrévete  
a ponerte  
en mi lugar”

Charlas de  
Síndrome  
de Down  
y Autismo



## Operativos de Rehabilitación



## Registro de Nacimiento



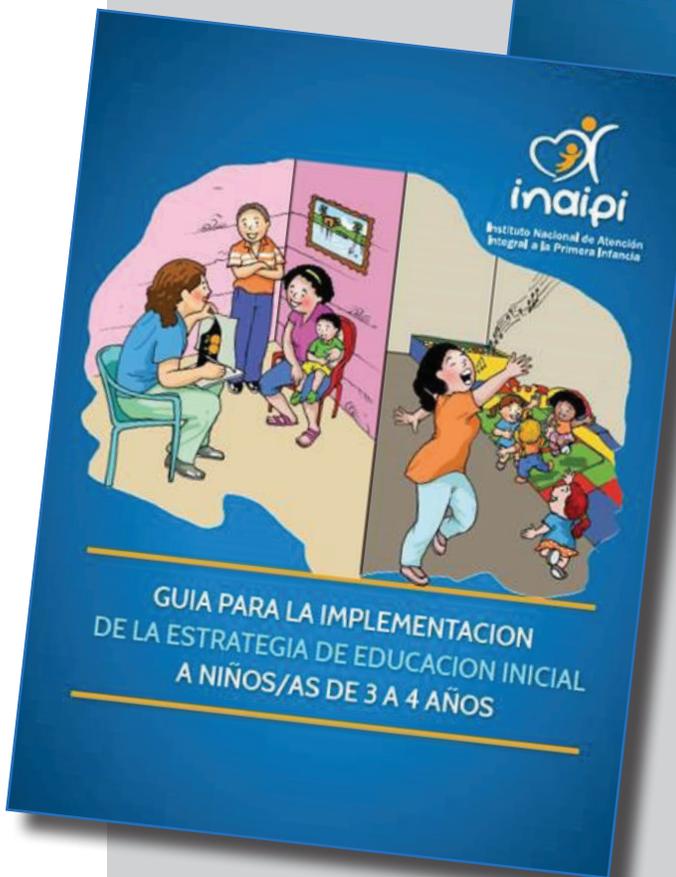
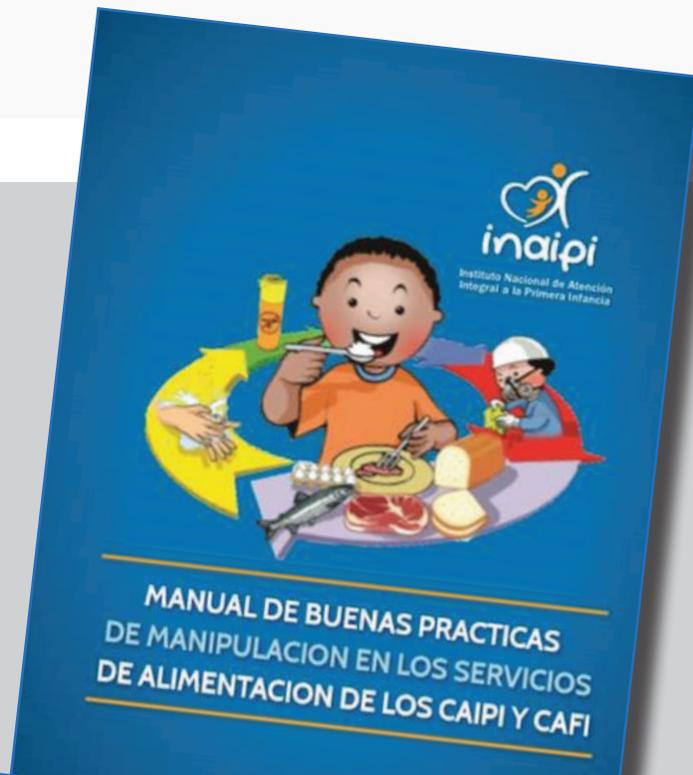
*Madre registrando su niña en el libro de la Oficialía Civil.*

**Tabla A11.1. Resumen General del Componente Registro de Nacimiento**

Cantidad de NN identificados sin registro de nacimiento	13,813
Cantidad de familias sensibilizadas	7,951
Cantidad de registros de nacimiento obtenidos	3,566
Cantidad de actas de nacimiento obtenidas	3,368
Madres declaradas	179
Expedientes depositados de madres	197
Abuelas/os declaradas/os	32
Expedientes depositados de abuelas/os	59
Padres declarados	14
Expedientes depositados de padres	46
Hermanos/as declarados/as	543
Expedientes depositados de hermanos/as	136
Expedientes depositados de hermanos/as	9

## Listado de Documentos Revisados y Actualizados

1. Coordinación del Servicio Educativo en las Redes de Atención
2. Descripción del Programa Centros de Atención Integral a la Primera Infancia CAIPI
3. Descripción General del Programa de Atención Integral a la Primera Infancia de Base Familiar y Comunitaria
4. Estrategias Internas de Formación Continua
5. Guía de Derivación INAIPI-CAID
6. Guía de Estimulación Temprana para NN de 0 a 2 años del PBFC
7. Guía del Animador Estrategia Estimulación 0-2 años
8. Guía Formación de Familias
9. Guía Para El Acompañamiento Técnico de Pasantías
10. Guía para el Componente Educativo en las Visitas a Hogares para NN de 3 y 4 años
11. Guía para la implementación de Estrategia de Educación Inicial a niños y niñas de 3 a 4 años
12. Guía para la Realización de Talleres de Formación con Familias de NN de 3 y 4 años
13. Guía para Realización Talleres Formación Familias Niños Y Niñas 6 Meses A 3 Años
14. Guía de la implementación del componente de Registro de Nacimiento
15. Identificación de Señales de alerta en el Desarrollo
16. La Historia de Sara y su Familia
17. Libreta de Bolsillo
18. Libro de Planificación y Control de las Comunidades de Aprendizaje
19. Lineamientos Generales de inclusión NN con Discapacidad
20. Lineamientos para el Fortalecimiento de las Experiencias Existentes
21. Lineamientos para la Gestión de Riesgo
22. Lineamientos participación de familias y la comunidad
23. Lineamientos Plan Nacional Protección y Atención Integral a la Primera Infancia
24. Manipulación de alimentos en los CAIPI
25. Manual Buenas Prácticas Manipulación Servicios Alimentación CAIPI y CAFI
26. Manual de orientación para el desarrollo de los Servicios de Salud Emocional
27. Manual de Orientación para el desarrollo de los Servicios de Desarrollo Social
28. Manual de Gestión y Funcionamiento de los CAFI
29. Manual de Gestión y Funcionamiento de los CAIPI
30. Manual de Procedimientos Técnicos y Financieros PBFC
31. Manual Funcionamiento Guía Actuación Salud y Nutrición
32. Manual para el Periodo de Adaptación de Niños de los CAIPI
33. Manual Técnico Componente de Alimentación y Nutrición del INAIPI
34. Marco del Programa de Formación de los Recursos Humanos del INAIPI
35. Orientaciones para organización de comités de Padres, Madres y Tutores
36. Orientaciones para el cumplimiento de las condiciones de calidad en los CAFI
37. Orientaciones para el cumplimiento de las condiciones de calidad en los CAIPI
38. Orientaciones Curriculares para los Centros de Atención del INAIPI
39. Preguntas Frecuentes Comunidad de Aprendizaje
40. Preguntas Frecuentes Pasantías
41. Protocolo para el Manejo y Abordaje de los Casos de Abuso y Violencia
42. Protocolos e instrumentos de Agente Desarrollo Social
43. Protocolos Salud Emocional
44. Protocolos Salud y Nutrición
45. Ruta para la Vigilancia al Crecimiento y Desarrollo del niño y niña
46. Salud Bucal en la Primera Infancia



**Anexo 13. Comités de Padres, Madres y Tutores (CPMT)**

REGIONAL	CPMT Conformados a octubre 2018	CPMT reestructurados	CPMT con planes de trabajo	CPMT que fueron capacitados	Comités que han realizado actividad
Metropolitana	65	42	110	65	34
Este	10	11	17	15	16
Norte Occidental	33	38	59	35	45
Norte Oriental	9	18	13	9	13
Sur	23	15	35	20	25
<b>TOTALES</b>	<b>140</b>	<b>124</b>	<b>234</b>	<b>144</b>	<b>133</b>

**Anexo 14. Tabla de Comités de Participación y Seguimiento por Regional del INAIPI**

REGIONAL	CPS 2017	CPS proyectados 2018	CPS constituidos 2018	CPS con planes de trabajo	Encuentros de Intercambio de Experiencias de CPS	Actividades generales en las que han participado los CPS
Metropolitana	6	9	9	15	1	6
Norte Occidental	5	9	9	14	2	5
Norte Oriental	5	8	8	13	2	11
Sur	5	9	8	13	2	14
Este	4	5	5	9	2	6
<b>TOTALES</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>42</b>



**Anexo 15. Tabla de Primera Adjudicación de Remozamientos Contratados 2017  
con ejecución en 2018**

<b>Primera Adjudicación de Remozamientos contratados (INAIFI -CP-2017-25)</b>	
<b>CENTRO</b>	<b>Total Contrato adendado</b>
CAIFI T - Andrés Boca Chica	RD\$2,543,021.06
CAIFI T La Fe	RD\$1,922,828.24
CAIFI T Los Alcarrizos	RD\$3,032,993.14
CAIFI T Villas Agrícolas	RD\$2,128,239.53
Habilitación de Oficinas INAIFI	RD\$1,418,300.56
CAIFI T La Vega 1	RD\$4,677,651.09
CAIFI T Cevicos	RD\$5,689,607.26
CAIFI T Manzanillo	RD\$4,012,484.11
CAIFI T Mao	RD\$4,755,353.20
CAIFI T San Francisco	RD\$3,077,864.11
CAIFI T Sánchez	RD\$335,735.81
CAIFI T Santiago I	RD\$4,927,178.74
CAIFI T Santiago IV	RD\$3,985,543.98
CAIFI T Baní	RD\$1,763,798.87
CAIFI T Boca de Cachón	RD\$8,738,090.24
CAIFI T Galván	RD\$675,892.89
CAIFI T San Cristóbal	RD\$1,534,866.58
CAIFI T Ginandiana	RD\$3,293,014.29
CAIFI T San Pedro de Macorís	RD\$2,182,843.53
<b>TOTALES</b>	<b>RD\$60,695,307.22</b>

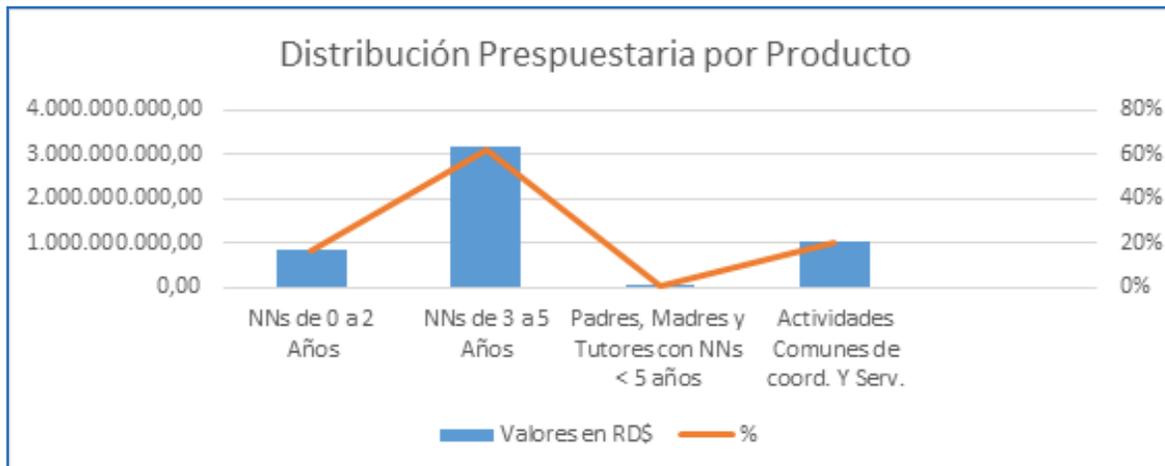
Tabla de Segunda Adjudicación de Remozamientos Contratados 2018

Segunda Adjudicación de Remozamientos contratados 2018  
( INAIPI-CP-2018-09)

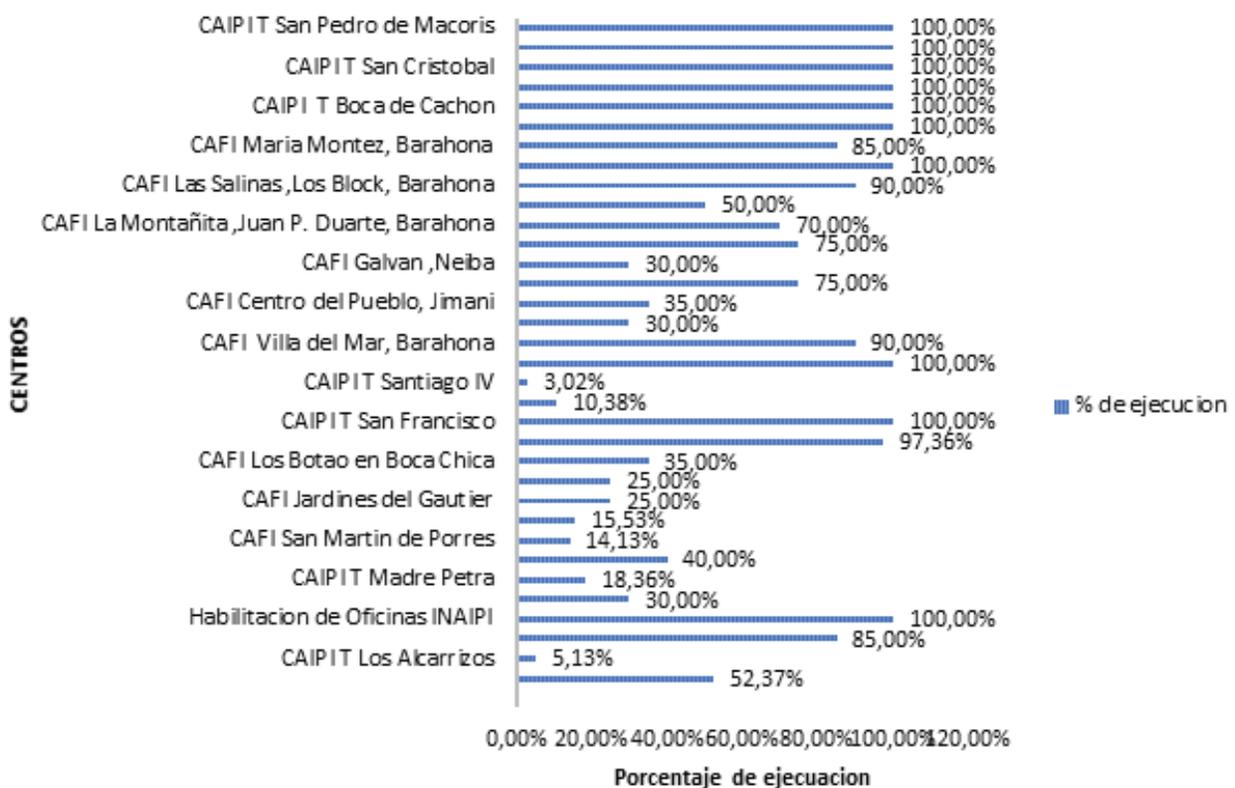
CENTRO		Total Contrato adendado
1	Almacén INAIPI , Isabela Aguiar	RD\$2,151,419.04
2	CAFI Brisas de los Palmares	RD\$1,338,395.55
3	CAFI Brisas del Norte I (lo botao), Boca chica	RD\$651,721.65
4	CAFI Caribe Los Coquitos	RD\$168,538.46
5	CAFI Concentración, San Cristóbal	RD\$570,220.86
6	CAFI El Cacique-Magdalena, Bajos de Haina	RD\$623,884.31
7	CAFI El Palmar	RD\$514,148.25
8	CAFI Juana Saltitopa, Los Alcarizos	RD\$858,991.07
9	CAFI Los Humildes , Capotillo	RD\$488,127.16
10	CAIPI T Madre Petra	RD\$7,628,364.08
11	Sede Central	RD\$5,202,103.33
12	CAFI Hermano Rosario Torres	RD\$974,629.70
13	CAFI Jardines del Gautier	RD\$1,550,000.51
14	CAFI La Caleta I	RD\$1,107,908.02
15	CAFI Libertador I, Herrera (Los Coroneles)	RD\$466,536.45
16	CAFI Los Militares	RD\$813,700.54
17	CAFI Los Multi, Los Guaricanos	RD\$1,325,419.87
18	CAFI Meita	RD\$840,417.94
19	CAFI Palmares IV	RD\$1,729,935.12
20	CAFI Puerca Brava	RD\$372,169.65
21	CAFI Puerto Rico	RD\$211,639.65
22	CAFI San Lorenzo, Los Alcarizos	RD\$642,457.17
23	CAFI San Martín de Porres ,Guachapita	RD\$1,860,142.02
24	CAIPI T Batey Bienvenido	RD\$3,241,054.62
25	CAIPI T Isabelita	RD\$4,435,189.21
26	CAFI San José de Villa I	RD\$402,159.26
27	CAFI Villa Liberación, Bonao	RD\$1,440,833.26
28	CAFI Barrio Duarte, Navarrete	RD\$530,921.11
29	CAFI Barrio Haití , Puerto Plata	RD\$417,984.86
30	CAFI Barrio Prosperidad	RD\$855,088.55
31	CAFI Cabrera	RD\$1,510,371.51
32	CAFI Cevicos	RD\$1,413,079.08
33	CAFI El Ejido, Sávida	RD\$458,210.81
34	CAFI El Maizal	RD\$381,910.59
35	CAFI Ensanche Libertad	RD\$603,944.92
36	CAFI Gregorio Luperón, Puerto Plata (se cambiará por Altos de Chavón)	RD\$299,285.04
37	CAFI Gregorio Luperón, SFM	RD\$1,181,133.08
38	CAFI Ingenio Arriba	RD\$554,144.94
39	CAFI Juan José Domínguez	RD\$827,227.15
40	CAFI La Altagracia, SFM	RD\$751,031.86
41	CAFI La Altagracia, Valverde	RD\$751,031.86
42	CAFI La Amargura	RD\$651,757.71
43	CAFI La Gloria	RD\$567,097.25
44	CAFI La Unión	RD\$461,438.28
45	CAFI Las Colinas, SFM	RD\$1,750,839.82

[Pasa a la siguiente página...](#)

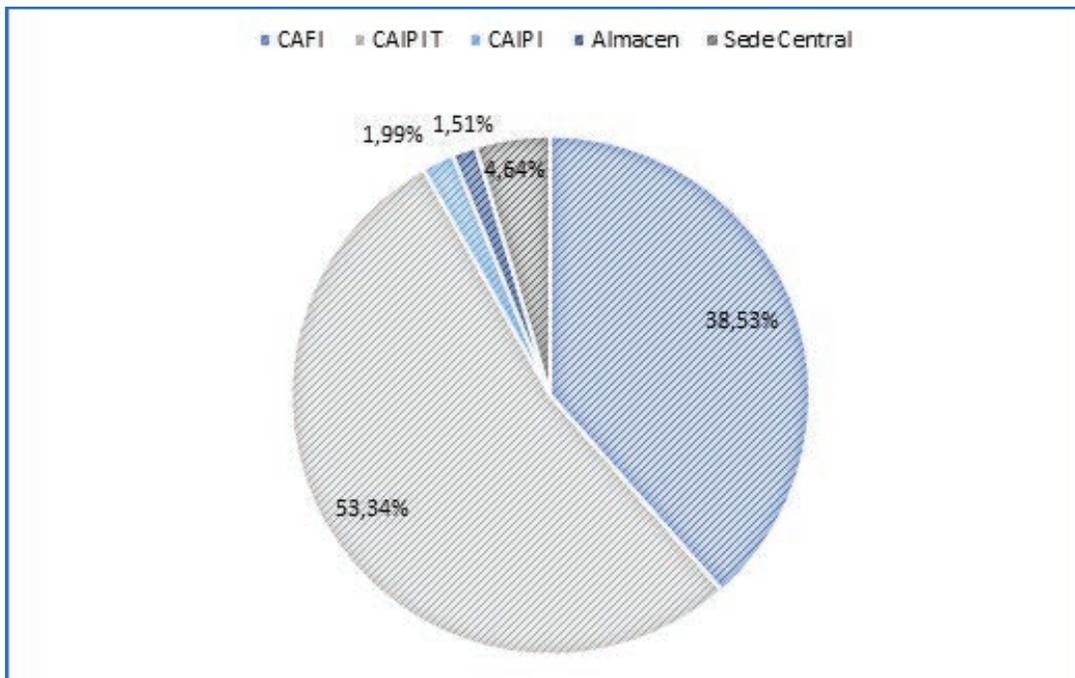
CENTRO		Total Contrato adendado
45	CAFI Las Colinas, SFM	RD\$1,750,839.82
46	CAFI Las Flores	RD\$810,240.51
47	CAFI Loma de Panchito	RD\$1,299,880.25
48	CAFI Los Cajules	RD\$481,621.38
49	CAFI Los Restauradores	RD\$425,192.69
50	CAFI Los Rieles , Puerto Plata	RD\$453,403.26
51	CAFI Los Rieles, SFM	RD\$453,403.26
52	CAFI María Auxiliadora	RD\$562,139.37
53	CAFI Padre de las Casas	RD\$442,221.88
54	CAFI Pueblo Nuevo I	RD\$1,141,466.72
55	CAFI San Antonio , Puerto Plata	RD\$765,572.48
56	CAFI San Antonio, Ensanche La Fe	RD\$295,380.25
57	CAFI San Antonio, Valverde	RD\$559,416.30
58	CAFI San Martín	RD\$663,264.79
59	CAFI Villa Progreso	RD\$1,040,528.00
60	CAFI Villa Salma	RD\$344,016.59
61	CAFI Yaguita del Pastor-Santiago	RD\$578,245.61
62	CAFI Buenos Aires (El Prado), Azua	RD\$444,137.13
63	CAFI Jimaní Viejo, Jimaní	RD\$1,889,457.94
64	CAFI Villa del Mar, Barahona	RD\$614,999.58
65	CAFI Anacaona, Circunvalación Norte , SJM	RD\$296,705.28
66	CAFI Canta La Rana	RD\$912,603.12
67	CAFI Centro del Pueblo, Comendador	RD\$427,507.49
68	CAFI Centro del Pueblo, Jimaní	RD\$835,375.24
69	CAFI Corbano Norte, SJM	RD\$544,396.66
70	CAFI Galván ,Neiba	RD\$566,187.78
71	CAFI Hato Viejo, SJM	RD\$610,713.84
72	CAFI La Cruz (Pueblo Nuevo I), Las Matas de Farfán	RD\$546,589.90
73	CAFI La Montañita ,Juan P. Duarte, Barahona	RD\$324,717.08
74	CAFI La Palma (Córbanos Sur I), San Juan de la Maguana	RD\$247,259.44
75	CAFI La Peñuela	RD\$583,669.52
76	CAFI Las Salinas, Los Block, Barahona	RD\$564,670.39
77	CAFI Los Cocos, Bahoruco, Sur	RD\$478,175.51
78	CAFI Los Ríos ,Neiba	RD\$659,782.25
79	CAFI María Montez, Barahona	RD\$767,673.11
80	CAFI Villa Flores, SJM	RD\$484,493.35
81	CAIFI Comendador, Elías Piña	RD\$1,873,792.83
82	CAIFI T Jimaní	RD\$1,605,838.58
83	CAIFI Villa Armonía, Jimaní	RD\$967,812.16
<b>TOTALES</b>		<b>RD\$82,139,156.68</b>



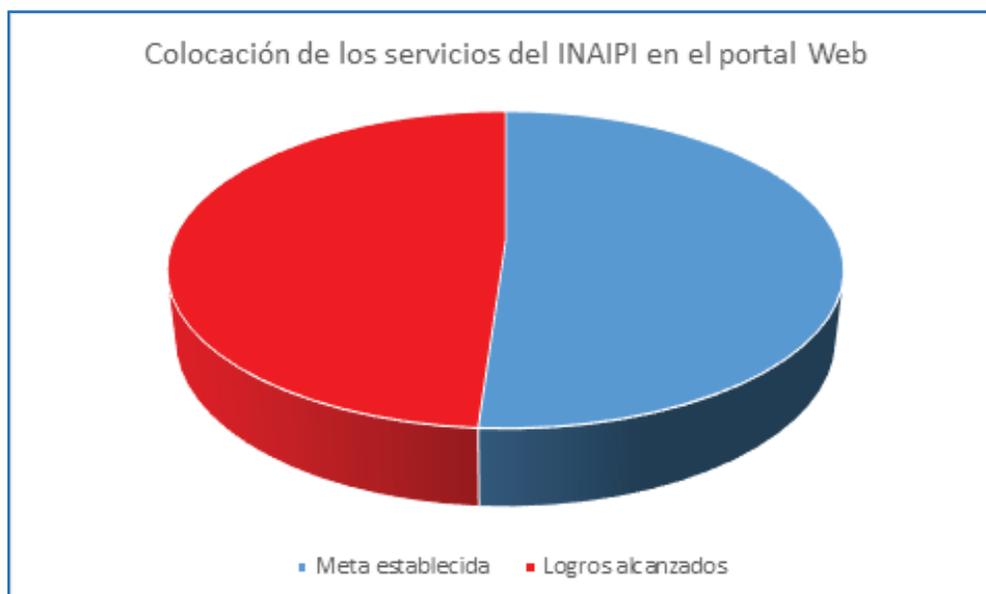
## PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE LAS EDIFICACIONES EN REMOZAMIENTO 2018

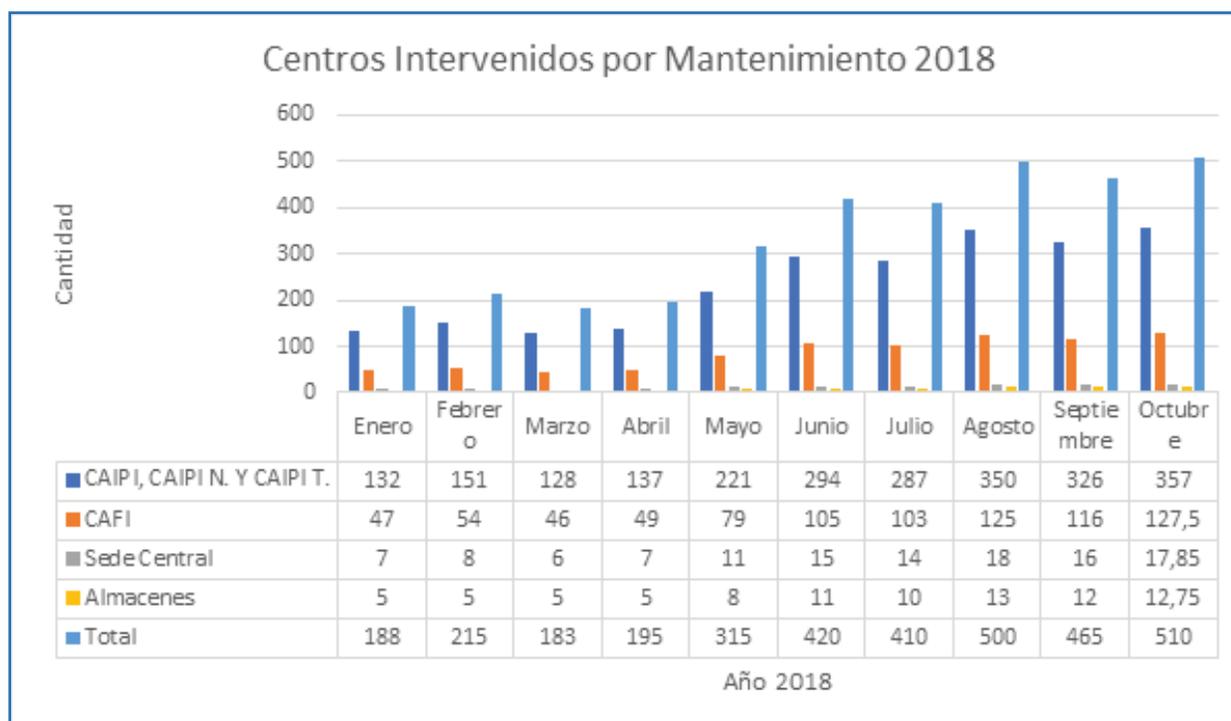


### Porcentaje de Inversión en Edificaciones del INAIFI



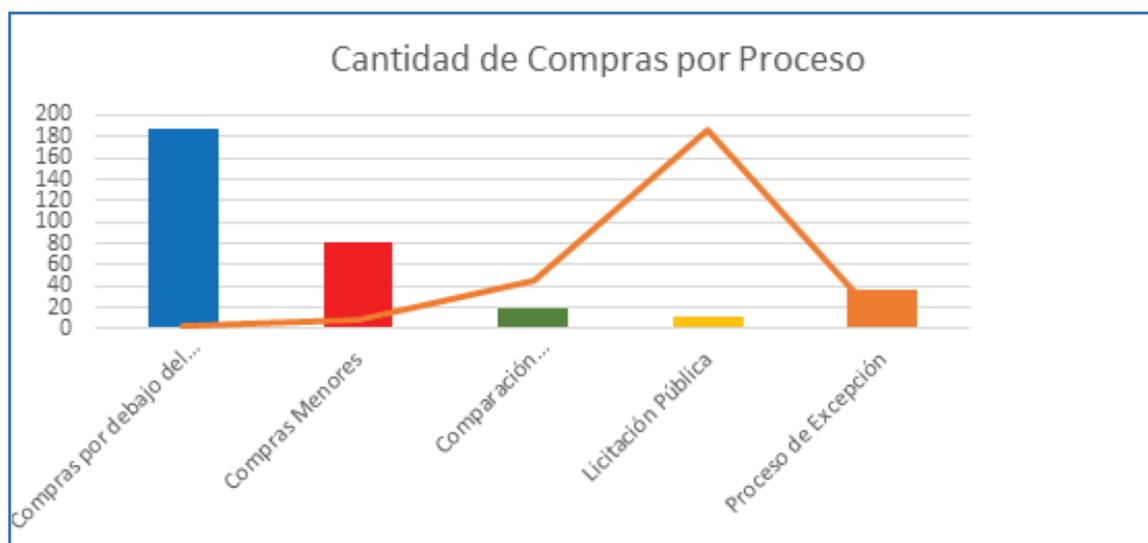
Metas propuestas	Metas alcanzadas
25	23.95

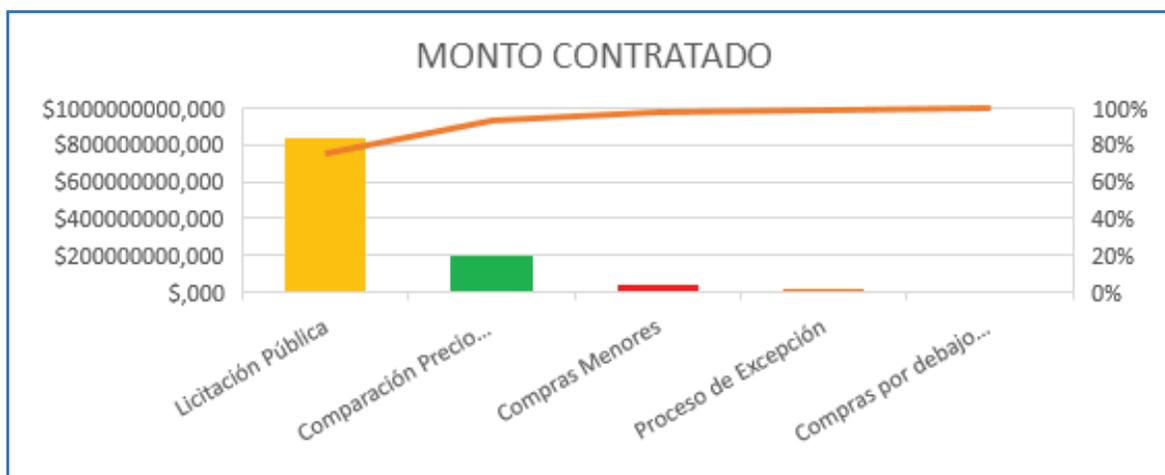




### Compras Realizadas 2018 por Tipo de Proceso

MODALIDAD DE COMPRA	CANTIDAD	MONTO CONTRATADO
Compras por debajo del umbral	187	\$10,020,981.24
Compras Menores	80	\$40,880,698.32
Comparación Precio/Competencia	19	\$202,407,349.19
Licitación Pública	12	\$838,322,985.26
Proceso de Excepción	36	\$20,177,301.56





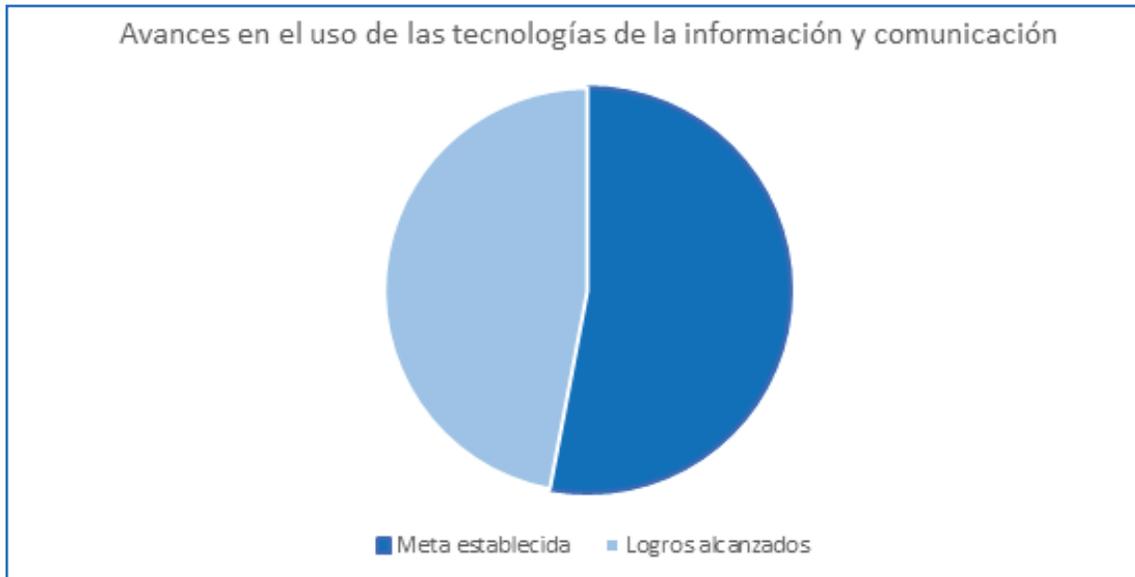
### Ejecución Presupuestaria 2018

Presupuestado	Ejecutado	Variación
\$ 3,945,671,560.85	\$ 3,360,413,439.61	\$ 585,258,121.24

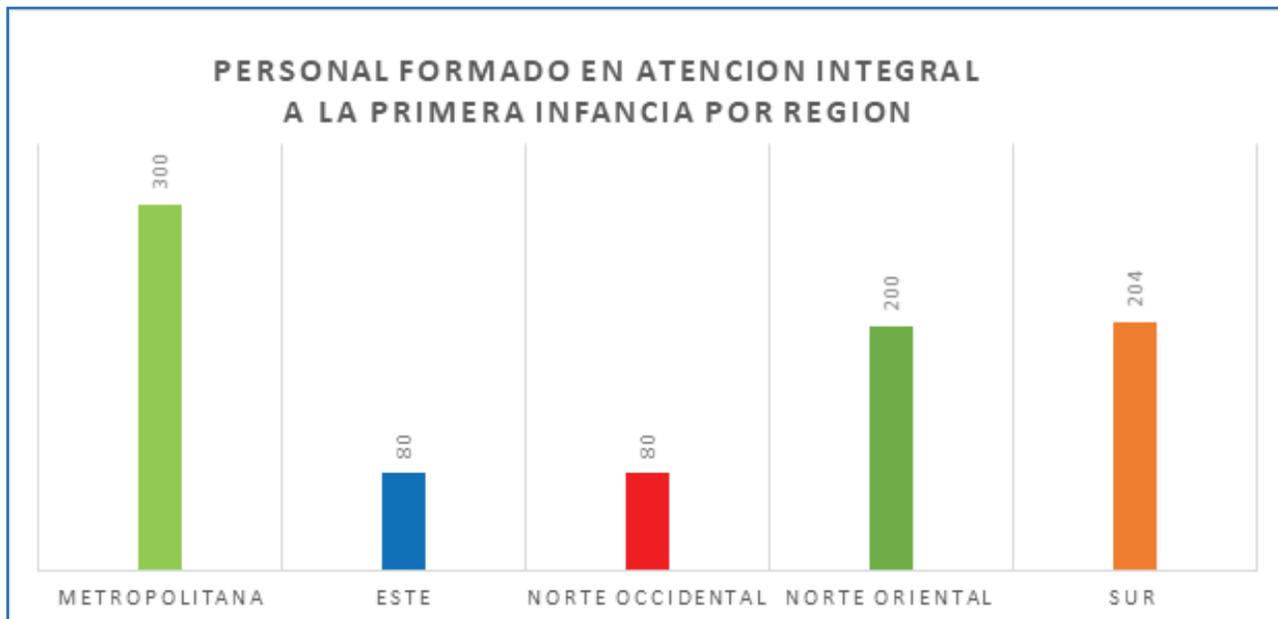


### Índice Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico

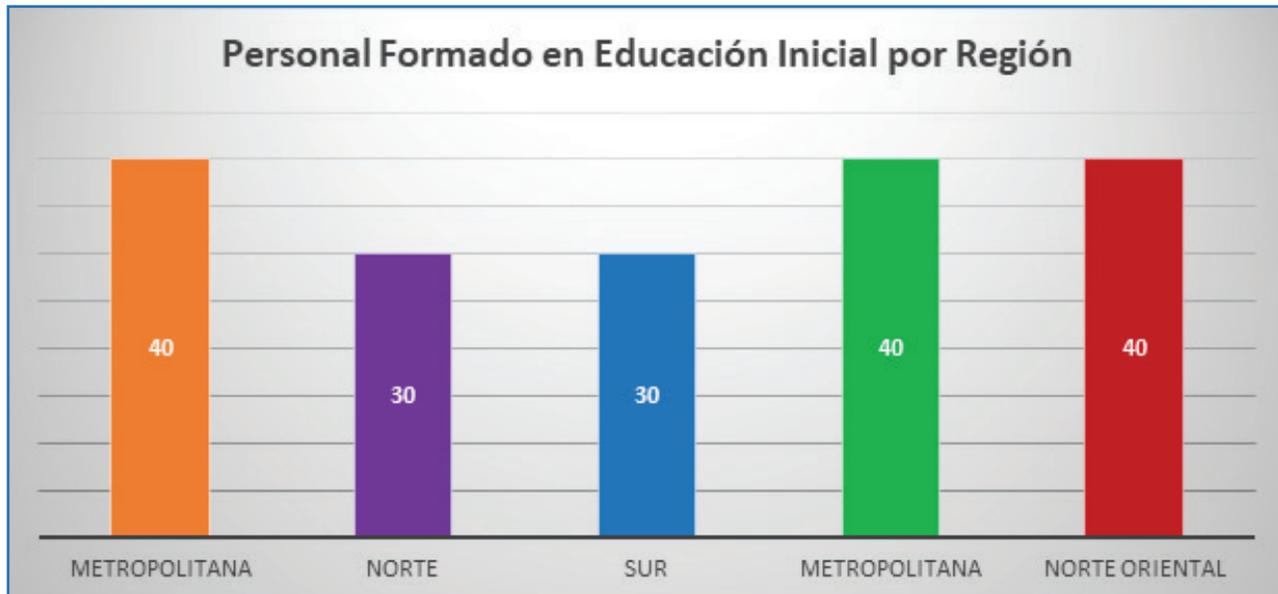
Metas propuestas	Metas alcanzadas
20	17.75



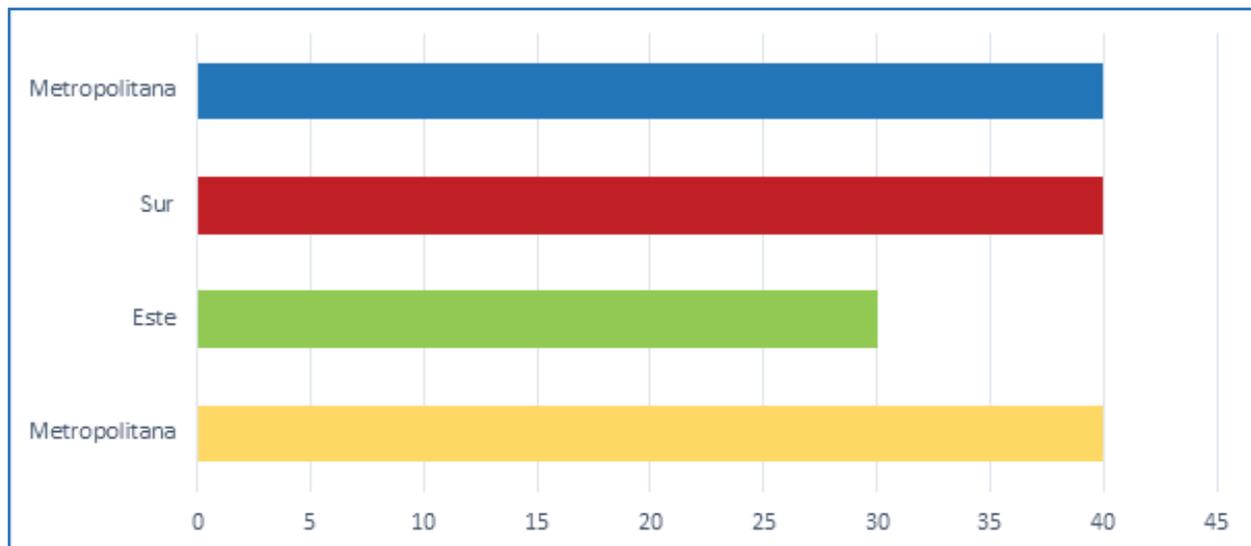
### Participantes Diplomado en Atención a la Primera Infancia 2018



### Personal Formado en Educación Inicial 2018



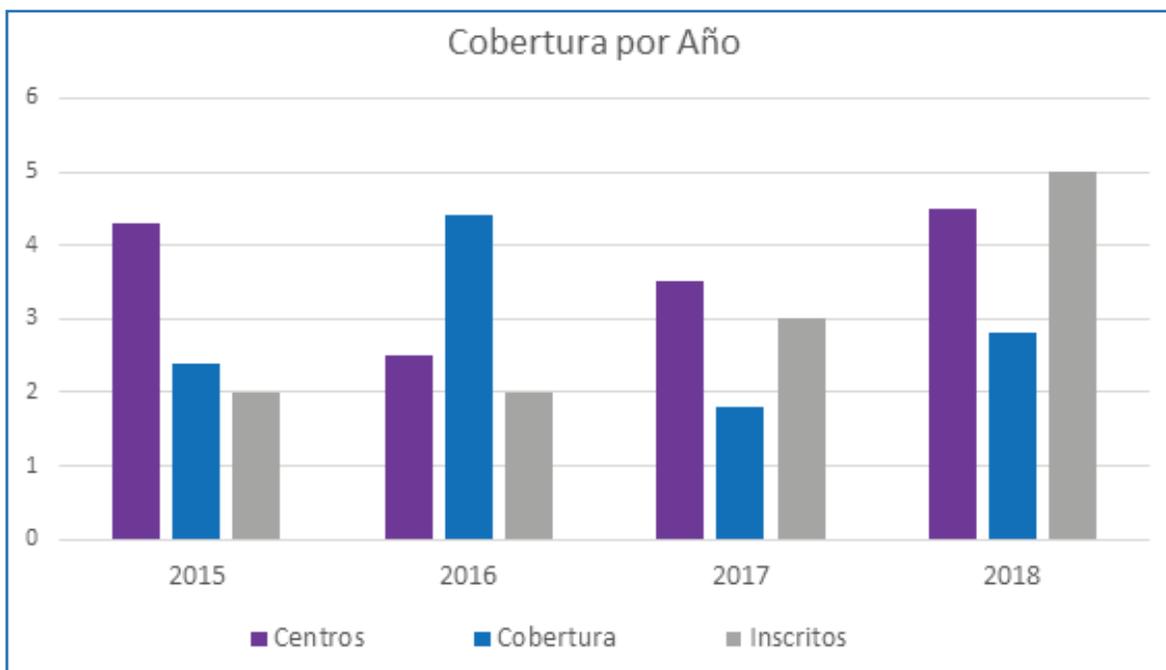
### Personal Formado en Gestión de Centros 2018





### Evolución de la Matrícula por Período

	Centros	Cobertura	Inscritos
2015	139	36,258	17,275
2016	203	53,975	60,343
2017	109	38,550	86,137
2018	161	57,686	114,316





### Resultados de la Operatividad de la Dirección de Recursos Humanos 2018

Nuevas plazas de empleos cubiertas a la fecha	1,907
Promociones de colaboradores a la fecha	240
Colaboradores evaluados	9,405
Validación de perfiles:	
• Fortalecimiento de Experiencias Existentes	50
• Cogestión	640
• Organizaciones socias	469
Pasantías aprobadas	86
Experiencias de Voluntariados	01
Talleres de Capacitación	62
Total de participantes en capacitación	1,225
Respuesta a inquietudes de colaboradores	10,904
Permisos de estudios	276
Colaboradores en trámite de pensión	20
Pensiones aprobadas	11
Índice de Rotación	18.3%
Índice de ausentismo	25.67 %
Beneficios a colaboradores:	
• Préstamos "Empleado Feliz"	1,465
• Seguro de vida y últimos gastos a todos los colaboradores del INAIFI.	100 %







Instituto Nacional de Atención  
Integral a la Primera Infancia

*¡Ser niño y niña nunca fue mejor!*

Av. Bolívar Esq. Nicolás de Bari, No. 61, La Esperilla, D.N.  
(809) 545-5147 [www.inaipi.gob.do](http://www.inaipi.gob.do)

