



Instituto Nacional de Atención
Integral a la Primera Infancia

¡Ser niño y niña nunca fue mejor!

PASITOS

Boletín Informativo del INAIPI

EDICIÓN N°7 JULIO-AGOSTO 2018



Presidente Medina entrega tres nuevas Estancias Infantiles al INAIPI en La Romana y Azua

VALOR DE LA FORMACIÓN
PARA LA CALIDAD DE LOS
SERVICIOS DEL **INAIPI**

PÁG.3

INAIPI TRANSFIERE
39 MIL N/N AL
SISTEMA DE EDUCACIÓN
DEL MINERD

PÁG.4

INAIPI CONTINÚA
ESTABLECIENDO ALIANZAS
ESTRATÉGICAS

PÁG.5

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN
DEL PERSONAL DEL **INAIPI**

PÁGS. 5,6,8 y 9

110 CAIPI EN SERVICIO
Y 101 EN CONSTRUCCIÓN
EN LAS 5 REGIONES

PÁG.12

¡Personal calificado, calidad de los servicios garantizada!

El INAIPI tiene la misión y el compromiso de ofrecer servicios de atención integral a niños y niñas de primera infancia y sus familias con calidad, eficacia, transparencia y absoluto respeto.

Esa responsabilidad institucional se está materializando en el INAIPI porque el personal está empoderado del sentido de pertenencia, valora las buenas prácticas y asume con dedicación y entusiasmo los planes, programas y actividades que se ejecutan a través de las estructuras administrativas y en los diferentes Centros CAIPI y CAFI que, exitosamente, están funcionando a nivel nacional.

Esto ha sido posible gracias a que los funcionarios, técnicos y colaboradores dedican tiempo y esfuerzos para participar, activamente, en el conjunto de cursos, talleres, conferencias, diplomados y postgrados que el INAIPI implementa mediante un programa de formación y actualización destinado a complementar los conocimientos, destrezas y habilidades del personal, lo cual se convierte en un excelente incentivo para mejorar la calidad de los servicios que se ofrecen a niños y niñas de la primera infancia.

¡Personal calificado, calidad de los servicios garantizada! Es la premisa y consigna que guían a la Dirección General del INAIPI para asignar prioridad a los diferentes procesos de formación y actualización del personal con el propósito de contribuir con la realización de la política pública de inclusión social que promueve el gobierno del Presidente Danilo Medina para beneficiar a los niños y niñas de la primera infancia que residen en los sectores carenciados de nuestro país.

Datos CURIOSOS sobre la niñez



Por: Sócrates Paredes

¿Sabías que la saliva del niño contiene sustancias antibióticas y protege el pezón de las madres lactantes de las irritaciones?

Dar el pecho en la noche ayuda a conciliar el sueño y tranquiliza, debido a que en el organismo de la madre circula más prolactina, una hormona relajante.

¿Sabías que dar el pecho durante mucho rato no expone a la madre al peligro de tener grietas? En todo caso, es una succión incorrecta la que puede producir irritaciones y hematomas en el seno.

Lactar pone a la madre de buen humor, debido a que libera oxitocina, la hormona del amor, tanto en la madre como en el hijo y crea entre ellos un fuerte vínculo, además ayuda a relajarse y libera el estrés.

¿Sabías que el estómago de un bebé al nacer es apenas del tamaño de una cereza? Así que las pocas gotas que salen como calostro son suficientes. El estómago no se estira si entra más leche, por eso la cantidad que sobra acaba generalmente siendo expulsada por el bebé.

DECLARACIÓN ESTRATÉGICA

MISIÓN

Somos una institución gubernamental que garantiza servicios de Atención Integral de Calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los cinco años de edad, con la participación de las familias y las comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicios con entidades públicas y privadas.

VISIÓN

Ser en el 2020 un referente nacional por la cobertura y calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; reconocida como una institución pública eficaz y eficiente.

VALORES

Compromiso
Integridad
Respeto
Sentido de pertenencia



REPÚBLICA
DOMINICANA
MINISTERIO DE
Educación



Pasitos

Noticias y Avances en la Primera Infancia
Boletín Informativo del INAIPI

Edición No. 7 | Julio - Agosto 2018

Berlínese Franco
Directora General INAIPI

Juan López
Coordinación General

Ricardo Pichardo Viñas
Coordinador de Contenido
y Corrector de Estilo

Ariela Valdez
Contenido

Franklin Marte
Manuel Castro
Fotografías

Sócrates Paredes
Diseño Gráfico

f t i @INAIPIRD
@inaipi.gob.do

Impresión: Gosend Comercial

LA DIRECTORA EXPLICA:

El valor de la formación de los colaboradores

Para garantizar la calidad de los servicios que ofrece el INAPI



Berlinese Franco
Directora General del INAPI

🐦 @berlinesafranco 📷 @berlinesa_fd

Con el propósito de cumplir con la función y misión del INAPI, identificamos la necesidad de proveer de una adecuada inducción inicial, formación continua y especialización de los conocimientos de los funcionarios, técnicos y, en especial, de los colaboradores que ofrecen los servicios directos a los niños, niñas y sus familias en nuestros Centros CAPI y CAFI.

A esos fines, gestionamos alianzas estratégicas con el INFOTEP e INAFOCAM. También articulamos importantes actividades formativas y de actualización de nuestro personal a través de la DIGEPEP, el MINERD, el MAP y las universidades UASD, INTEC y Católica Santo Domingo.

Por igual, patrocinamos participación de grupos de nuestros colaboradores en diferentes cursos, talleres, seminarios y congresos nacionales e internacionales relacionados con las políticas públicas de inclusión social y servicios destinados a la primera infancia.

Las Direcciones de Recursos Humanos, de Desarrollo Infantil y de Planificación y Desarrollo del INAPI tienen asignadas las responsabilidades de programar e incluir en el Presupuesto Anual y Plan Operativo Anual (POA) la ejecución y monitoreo de un conjunto de actividades destinadas a incrementar la calidad de los servicios que ofrece el INAPI mediante la formación y actualización de nuestros colaboradores.

De esta manera el INAPI cumple la tarea de implementar las disposiciones del Presidente Medina destinadas a beneficiar con servicios de atención integral y de

calidad a niños, niñas y familias ubicadas en los sectores más vulnerables de nuestra sociedad en procura de reducir la exclusión social y la pobreza en nuestro país.

La formación continua, en el marco de la Política de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia, implementada desde el INAPI, constituye una apuesta importante por la cualificación de nuestros colaboradores que tienen a su cargo la responsabilidad de atender a los niños y niñas y trabajar con las familias en el Programa de Base Familiar y Comunitaria. También representa la garantía para ofrecer una atención de calidad, que cumpla con los estándares esperados y garantiza el fortalecimiento de habilidades y competencias especializadas en nuestro personal.



Presidente Medina

Entrega tres nuevas Estancias Infantiles al INAPI en LR y Azua

El presidente Danilo Medina mientras hacía el corte de cinta para la entrega del CAIPI El Prado, en el municipio de Azua.

Los servicios de atención de calidad a niños y niñas de la primera infancia continúan ampliándose por todo el país, gracias a la visión y política social que ejecuta el Presidente Danilo Medina Sánchez, quien en los meses de julio y agosto entregó tres nuevas Estancias Infantiles en las provincias de

Azua y La Romana.

En Azua de Compostela, específicamente en el sector El Prado, fue inaugurada una estancia infantil que junto a tres Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI), beneficiará un total de 1,330 niños y niñas. Mientras que en La Romana el pasado 3 de agosto

el presidente Danilo Medina junto al ministro de educación Andrés Navarro y otros funcionarios del gobierno, entregó al INAPI las Estancias Infantiles Villa Hermosa y Villa Progreso cada una con capacidad para 226 niños y niñas que recibirán atenciones a través de 10 salas.

INAPI transfiere 39 mil niños y niñas A Sistema de Educación Básica ofertado por el MINERD

A propósito del recién iniciado año escolar 2018-2019, la directora del INAPI Berlinesa Franco, informó que, desde la creación de esa institución en el año 2015 hasta la fecha se han transferido desde las Estancias Infantiles y los Centros de Atención a la familia y la Comunidad (CAFI), un total de 39 mil 831 niños y niñas que cumplieron los 5 años de edad al grado preprimario del sistema de educación público.

Explicó que cada año, técnicos de esta institución en coordinación con el Ministerio de Educación, agotan el protocolo establecido para transferir los niños y niñas y así



garantizar que todos los que cumplieron los 5 años de edad pasen a formar parte de la modalidad de tanda extendida. Asimismo, detalló que en el 2016 la cantidad de

niños transferidos a las escuelas públicas fue de 6 mil 556, mientras que en el 2017 se aumentó a 15 mil 479 y en el presente año se transfirieron 16 mil 796.

Firmas de convenios con PNUD y SISALRIL

INAIPI continúa estableciendo alianzas estratégicas



Luciana Mermet, representante del PNUD, y la directora general del INAIPI, Berlinesa Franco, mientras rubrican el acuerdo interinstitucional.

En los meses julio y agosto el INAIPI se esforzó y ocupó en establecer alianzas estratégicas con instituciones nacionales y organis-

mos internacionales, con el objetivo de reforzar y mejorar los servicios que se brindan a la Primera Infancia de la República Dominicana, se

firmaron acuerdos con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Superintendencia de Salud y Riesgos Laborales (SISALRIL).

La Directora del INAIPI Berlinesa Franco y Luciana Mermet, representante residente adjunta del PNUD, señalaron que este acuerdo se concentrará en el fortalecimiento de la capacidad técnica y operacional del INAIPI, con miras a eficientizar los servicios de atención ofrecidos a los niños y niñas pertenecientes a las Estancias Infantiles y Centros CAFI.

Mientras que, con la SISALRIL, se estableció que ambas instituciones definirán estrategias para lograr la integración de niños y niñas menores de 5 años a la cobertura del Seguro Familiar de Salud.



La directora general del INAIPI, Berlinesa Franco, y el Superintendente de Salud y Riesgos Laborales, Pedro Luis Castellanos.

Directora del INAIPI En apretada agenda de trabajo en Colombia



La directora general del INAIPI, Lic. Berlinesa Franco, mientras recibe explicaciones sobre el Programa de 0 a Siempre, del Ministerio de Educación de Colombia.

Atendiendo una invitación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la Directora INAIPI, Berlinesa Franco, participó en el evento "Medición e Innovación para la Calidad de la Educación Inicial" en la reconocida biblioteca Virgilio Barco, en Bogotá, Colombia.

También visitó varios centros donde se ofrece atención de calidad a la primera infancia de ese país suramericano. La apretada agenda de trabajo, incluyó la visita a otro cen-

tros de servicios a la primera infancia colombiana.

Guiada por la señora Diana Urueña, subdirectora de Cobertura para Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la directora del INAIPI y sus acompañantes Elena Beato, Arlette Montán y Ricardo Pichardo intercambiaron informaciones con funcionarios y técnicos que laboran en instituciones dedicadas a servir a la niñez de la Primera Infancia de Colombia.

Se inician varios postgrados Sobre primera infancia para colaboradores del INAIPI

Un primer grupo de 70 colaboradores y colaboradoras del INAIPI inició un postgrado en “Educación Inicial” como producto del convenio firmado con el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) el pasado febrero.

Este primer grupo de colaboradores que fortalecerá sus competencias para el ejercicio de sus funciones como parte de la implementación del programa de Formación Continua que lleva a cabo el INAIPI, lo conforman Coordinadoras Educativas, Agentes Educativos y Técnicos Nacionales, Regionales y Provinciales.

Esta primera es-



La directora general del INAIPI, Berlinesa Franco y el director de INAFOCAM, Andrés de las Mercedes (al centro), y el rector del INTEC, Rolando Guzmán, acompañados de funcionarios de sus respectivas instituciones.

pecialidad en “Educación Inicial” se lleva a cabo de manera simultánea en las Regiones Norte Occidental, Norte Oriental y Metropoli-

tana. En septiembre próximo se empezarán los postgrados para los colaboradores de las Regiones Sur y Este del país.

Estos postgrados son ges-

tionados por el INAFOCAM y la docencia es impartida por catedráticos de las universidades INTEC y Católica Santo Domingo.

¿Cómo se capacitan los colaboradores del INAIPI?



Por: Elizabeth Balcácer

Enc. Depto. de Evaluación del Desempeño y Capacitación

Como parte de las estrategias diseñadas, desde la Dirección de Recursos Humanos, a través del Departamento de Evaluación de Desempeño y Capacitación se realizan una serie de procesos con el objetivo de continuar fortaleciendo las competencias y habilidades de los colaboradores de nuestra institución lo que se traduce en la calidad de los servicios. Dentro de estos procesos se destacan los siguientes:

1. Inducción colaboradores: Esta primera etapa es de vital importancia porque es donde el colaborador conecta con la institución y desarro-

lla unos niveles de responsabilidad por encima del estándar establecido, donde los mismos se identifican, conocen y se comprometen con la institución comprendiendo el origen, las estrategias, responsabilidades, obligaciones, régimen ético y disciplinario del INAIPI.

- 2. Evaluación período probatorio:** en esta fase se evalúa la adaptación del colaborador a su puesto de trabajo, se valoran las competencias y el grado de cumplimiento de las tareas. Esta sirve para identificar y conocer los aspectos que hay que fortalecer, pero a la vez para resaltar y reconocer el aporte y trabajo que realiza.
- 3. Capacitación de los colaboradores:** Es donde se continúa desarrollando las potencialidades de nuestros colaboradores para garantizar la calidad de los servicios que desde el INAIPI se brindan a nivel nacional.
- 4. Pasantías universitarias:** Estas se les permiten a nuestros colaboradores en término de carrera universitaria, con la finalidad de que los mismos se capaciten de manera práctica en las áreas de servicios que se ofrecen en la institución en las ramas de educación, psicología, trabajo social, entre otras.

Presentan campaña

"Primera Infancia... Inicio de la Vida"

El municipio de San Juan de la Maguana fue escenario del lanzamiento de la campaña “La Primera Infancia... Inicio de la vida”, en el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna.

En el acto protocolar realizado en la plaza Francisco Alberto Caamaño Deñó se dieron a conocer las actividades de sensibilización y movilización social efectuadas durante todo el mes de



Equipo de funcionarios y técnicos del INAIPI que participó en la campaña “Primera Infancia...Inicio de la vida” que se efectuó en San Juan de la Maguana, el pasado 3 de agosto.

La JICA asigna voluntaria al INAIPI

La dirección ejecutiva de la Agencia Internacional de Colaboración del Japón (JICA), en un acto que realizó el pasado 27 de agosto, asignó a varias instituciones gubernamentales un grupo de cinco voluntarios, para colaborar con sus actividades profesionales por un período de dos años.

La JICA asignó a la voluntaria YUKIE TAKEDA al INAIPI para colaborar con el Equipo Multidisciplinario adscrito a la Dirección de Desarrollo Infantil.

La japonesa Yukie Takeda es licenciada en Bienestar Social y niños.

La directora del INAIPI, Berlinesa Franco, pronunció las palabras de agradecimiento en representación de las instituciones favorecidas con las asignaciones de los voluntarios japoneses.



Representantes de la JICA, del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo, y la directora general del INAIPI, junto a los cinco voluntarios.

julio sobre las temáticas que promueven la campaña como son: lactancia materna, registro civil y crianza positiva.

Previo al acto protocolar el popular espacio radial “El Gobierno de la Mañana” realizó una transmisión especial desde este escenario, en el cual funcionarios y ejecutivos de la DIGEPEP, INAIPI, CONANI, SNS, Comisión Nacional de Lactancia Materna y la JCE, entidades promotoras de la campaña, dieron a conocer el arduo trabajo que se está realizando en favor de la primera infancia en la República Dominicana.

Juan López, subdirector de Gestión Institucional, Larissa Pelletier, directora de Desarrollo Infantil y Rosa Divina Oviedo, directora de Gestión de Centros y Redes de Servicios, explicaron el modelo de atención integral de calidad y los diversos servicios que ofrece el INAIPI a los niños y niñas de la primera infancia y sus familias.

Formación y Actualización

de los colaboradores de los centros de atención

Por: Altagracia Ortiz
Enc. del Depto. de Formación

La capacitación y actualización del personal que labora para el INAIPI es clave para ofrecer un excelente servicio de calidad tanto a las familias a través de los Centros CAIPI Centros CAFI que funcionan por todo el país.

Para lograr esa formación y capacitación se agotan una serie de procesos para fortalecer los conocimientos de los colaboradores(as) que prestan servicios directamente a los niños y niñas y sus familias en las Estancias Infantiles y Centros de Atención a la Familia y la Infancia (CAFI).

Formación para los colaboradores que laboran desde las Estancias Infantiles y los CAFI

El INAIPI ha creado e implementa el Programa de Formación de los recursos humanos, dirigido a todos los colaboradores y colaboradoras responsables de la provisión de servicios del INAIPI; en respuesta a lo planteado en el Decreto 102-03 del Plan de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia en su objetivo específico # 6. (DIGEPEP, 2014).

El programa de Formación está compuesto por dos grandes Componentes:

1) Formación Básica y 2) Formación Continua.

Programa de FORMACIÓN BÁSICA

La Formación Básica tiene como objetivo garantizar que todos los colaboradores y colaboradoras, cuenten con las competencias y herramientas básicas necesarias para el inicio de sus funciones. Es un requisito indispensable que todo el personal que entra a los Programas CAIPI o PBFC (CAFI) participe de las 120 horas de Formación Básica establecidas. Se desarrolla en tres Módulos:

Módulo de Inducción: se implementa durante 40 horas y se abordan los enfoques institucionales, el marco jurídico y legal, el conocimiento del INAIPI, misión, visión y valores institucionales.

Módulo de Servicios: se implementa durante 40 horas, en las que se conoce y profundiza sobre los servicios que se ofrecen en los programas de atención a los niños y niñas y a sus familias.



Módulo Tutoriales: se desarrolla durante 40 horas, en las que los colaboradores/as se agrupan por roles, profundizando en los conocimientos necesarios para el desempeño de cada función que deben de realizar, haciendo uso de las guías e instrumentos necesarios para su trabajo.

Formación Básica con INFOTEP

Al finalizar las 120 horas de Formación Básica, el Equipo de Apoyo a la Calidad (conserjes, porteros, vigilantes y cocineras) recibe una formación de 60 a 65 horas con el INFOTEP las cuales complementan la formación inicial de estos colaboradores y colaboradoras.

Programa de FORMACIÓN CONTINUA

Tiene como objetivo desarrollar y fortalecer las competencias necesarias de acuerdo con el perfil del puesto que desempeña cada colaborador y colaboradora en el ejercicio de sus funciones. Su finalidad es garantizar la más alta calidad en la atención que reciben los niños, niñas, familias y comunidades. Su implementación inicia luego de que los colaboradores tienen seis (6) meses en los servicios.

Se desarrolla en dos Modalidades:

1) Formación Continua Interna
y 2) Formación Continua Externa:

En este período el INAIPI se ha enfocado en el desarrollo y fortalecimiento de la Formación Continua Externa a través de Instituciones Formativas Especializadas que certifican la formación según áreas y roles de los colaboradores y colaborado-

ras. Algunas de estas instituciones son: PROSALUD SRL, para el tema de Lactancia Materna, Neuropsi-

JORNADAS DE FORMACIÓN BÁSICA

INSTITUCIÓN FORMADORA	CANTIDAD DE PARTICIPANTES
Capacitados por Instituciones Formadores	8,424
Capacitados por el INAIPI	1,176
Capacitados por el INFOTEP	295
TOTAL DE PARTICIPANTES	9,895

Página siguiente...

INTERNA

- Comunidades de aprendizaje
- Pasantías

EXTERNA

- Módulos por Roles a través de Formadoras con Certificación
- Seminarios

FORMACIÓN CONTINUA

...Viene de la página anterior

cología RD para el tema de Atención a Señales de Alerta temprana en el desarrollo y Discapacidad y las Especialidades o Postgrados en el área educativa a través del INAFOCAM, entre otros.

Actualmente, nuestra Institución cuenta con un convenio firmado junto al INAFOCAM, a través del cual hemos iniciado la especialización de 2,265 colaboradores y colaboradoras. Para este año 2018 iniciaron la capacitación 1,196 colaboradores y colaboradoras a nivel nacional.

JORNADAS DE FORMACIÓN CONTINUA

TALLERES POR COMPONENTES	CANTIDAD DE COLABORADORES
Atención a la Discapacidad y NEE	1,008
CDA y Pasantías	109
Educación Inicial	3,292
Registro de Nacimiento	207
Salud y Nutrición	83
TOTAL DE PARTICIPANTES	4,699

**Jornadas de Formación de Verano
INAIPI-MINERD**

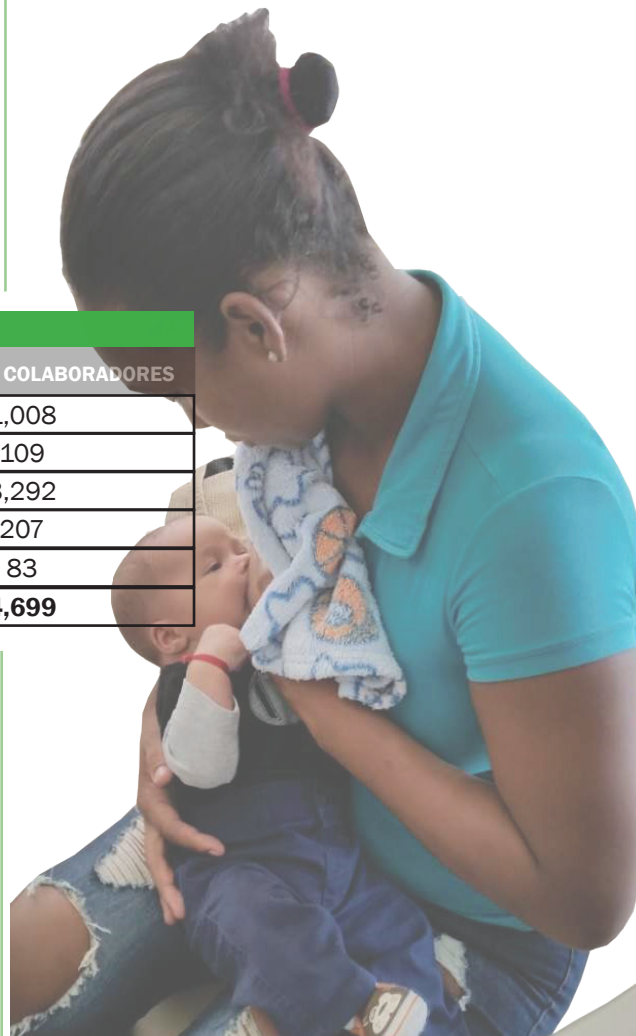
Como cada año en coordinación con el Ministerio de Educación, se realiza la Jornada de VERANO, para fortalecer el rol que desempeñan nuestros colaboradores y colaboradoras del área educativa; Agentes Educativas, Asistentes Educativas y Animadoras y animadores de cada CAIPI y CAFI.

Este año durante los días 03, 04 y 05 Julio se desarrolló la jornada llamada: ¡JUGAR NO ES UN JUEGO! Se capacitaron unos 4,000 colaboradores/as de todo el país de manera simultánea.

**Jornadas de Formación
en Lactancia Materna**

Esta Jornada se realizó de manera simultánea, dirigida a colaboradores/as de las cinco regiones del país. Contó con la participación de 50 colaboradores/as quienes fungirán como multiplicadores y ESPECIALISTAS Regionales en el tema de Lactancia Materna.

Durante el 2018 se capacitaron 4,699 colaboradores y colaboradoras.

**SEDES Y FECHAS DE APERTURAS****ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL Y GESTIÓN DE CENTROS**

Especialidad en Educación Inicial			
REGIÓN	SEDE	COLABORADORES	APERTURA
Sur	Azua	30	22 de Septiembre
Especialidad en Gestión de Centros de Atención Integral a la Primera Infancia			
REGIÓN	SEDE	COLABORADORES	APERTURA
Metro	Santo Domingo	40	18 de Septiembre
Este	San Pedro de Macorís	30	21 de Septiembre
Sur	Azua	40	25 de Septiembre
Norte Oriental	San Francisco de	40	8 de Noviembre
Metro	Santo Domingo	40	9 de Noviembre
Norte Occidental	Santiago	40	14 de Noviembre

Importancia

de la

Estimulación TEMPRANA

Por: Angie Méndez

Técnico Nac. Multidisciplinario
de Estimulación Temprana

La Especialista en Psicomotricidad y colaboradora del Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia (INAPI), Angie Méndez explica que la importancia de estimular al bebé en los primeros 1000 días (desde su gestación hasta los 3 años) es trascendental para su desarrollo pleno y el cumplimiento de sus derechos, es una etapa de la vida que constituye una ventana de oportunidades que no se repetirá en el ciclo de su vida adulta. Durante este periodo al proveerle ambientes seguros, protectores y cariñosos, además de una buena nutrición desde la gestación, forjaremos las bases firmes de las siguientes etapas de la vida.

Asimismo, señala que, el aprendizaje del niño y la niña empieza desde el día en que se concibe y se hace significativo desde el día en que nace, es por esta razón que el aprendizaje futuro depende de las experiencias y estímulos que sus cuidadores y el ambiente que puedan brindarles.

Destacó, que desde las Estancias Infantiles y los Centros de Atención a la Comunidad y la Familia (CAFI), el INAPI además de estimular a los miles de niños y niñas que reciben atenciones de calidad en estos centros, también instruyen y orientan a las familias sobre las formas adecuadas para darle continuidad a las estimulaciones desde sus hogares utilizando herramientas e instrumentos de su cotidianidad.



¿Cómo estimular a los niños y las niñas de 0 a 3 años?

El término estimulación quiere decir exponer a los niños y las niñas a experiencias rea-

les significativas para su desarrollo y aprendizaje, en los períodos corticos del desarrollo, que marcarán su personalidad, comportamiento, actitudes y aptitudes en la vida futura. Preguntas tan simples como ¿Alguna vez jugaste a esconderte de tu bebé? O ¿Durante el baño, al momento de dormir o en la comida cantaste alguna canción?

Angie Méndez señala que, desde el mes de nacido hasta los seis meses, se recomienda, entre otras cosas, colocar los niños y niñas boca abajo en el piso por lo menos 10 minutos cinco veces al día, así como cantarles y hablarles mientras se lacta, los masajes de relación durante y posterior al baño también es una forma de estimularlo, así como jugar a esconderse detrás de una sábana y chupar objetos desinfectados.

Mientras que a partir del año y hasta los tres, la mejor forma de estimular a tus hijos es hablándoles de manera clara, explicando el porqué de cada cosa, para desarrollar de manera adecuada su lenguaje. Así como jugar a moverse entre los obstáculos para un buen equilibrio, jugar a tirar pelotas, leer cuentos y permitirles jugar con otros niños de su edad.



Preguntas y Respuestas sobre **Primera Infancia**

Por: Rosa Divina Oviedo
Directora de Gestión de Centros
y Redes de Servicios

¿Cómo ingresan los niños y las niñas a los diferentes programas del INAIPI?

El equipo de Participación Comunitaria realiza un diagnóstico de levantamiento de información socio familiar, en los territorios priorizados, donde se recogen datos de las familias con niños y niñas menores de cinco años, esta información es procesada y analizada para determinar el nivel de las condiciones de vulnerabilidad de cada una de las familias según los siguientes criterios:

- Niños y niñas que presentan situaciones de vulnerabilidad extrema por negligencia en el cuidado, estando los mismos a cargo de menores, de adolescentes, o a cargo de personas con enfermedad crónica.
- Niños y niñas cuyo padre, madre, cuidador principal y/o tutor disponga de trabajo informal de tiempo completo y estudien.
- Padre, madre, cuidador principal y/o tutor que realicen trabajos formales de jornada completa que sus ingresos estén por debajo del salario mínimo. Si tiene pareja, esta se encuentra en iguales o similares condiciones.
- Familias numerosas con cuatro o más niños y niñas.
- Niños y niñas de familias que reciban otros servicios subsidiados del estado.

- Padre, madre, cuidador principal y/o tutor soltero, divorciado, o viudo.
- Padre, madre, cuidador principal y/o tutor tiempo completo fuera del hogar (casa de familia, venta informal, fruterías, entre otros).

A partir del procesamiento de la información se generan los listados, asignando los 226 niños y las niñas con los índices más altos de vulnerabilidad a los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y los demás niños y niñas pasan a recibir el Programa de Base Familiar y Comunitaria en los centros CAFI.

¿Cuáles servicios de atención integral se brindan en los CAIPI?

Los servicios de Atención Integral en los CAIPI son los siguientes: Educación Inicial, Estimulación Temprana, seguimiento de salud bucal, alimentación de los niños y las niñas con una carga nutricional del 70% de la porción diaria que requiere un niño o niña menor de cinco años, seguimiento a la salud, el crecimiento y desarrollo de los niños y las niñas, seguimiento a las notificaciones de riesgo y maltrato Infantil, gestión de registro de nacimiento, referimiento a organizaciones especializadas, identificación temprana de niños y niñas con necesidades educativas especiales o condición de discapacidad, seguimiento y acompañamiento a la salud emocional, sensibilización de las Familias sobre las buenas prácticas de crianzas, sensibilización de las familias y comunidades en las redes de servicio.

Con transparencia total

Licitaciones realizadas o en proceso durante julio y agosto

Licitaciones por comparaciones de precios

- Adquisición de un Montacarga y dos Pallet Jack para el almacén.
- Contratación de servicios de seguridad.
- Consultoría para Establecimiento de Sistema de Gestión de Calidad.
- Contratación de Servicios de Catering.
- Empresa formadora para capacitación sobre discapacidad.
- Contratación para la compra de Equipos de Seguridad Laboral para Colaboradores y Colaboradoras del INAIPI.
- Contratación de servicios empresariales de eventos para el montaje y logística del 1er. Seminario Internacional sobre "Derechos y Políticas Públicas de Primera Infancia en RD".

Licitaciones públicas nacionales

- Contratación de servicios de monitoreo y colocación de campaña publicitaria.
- Adquisición de Materiales Gastables y de Oficina.
- Adquisición de Materiales Didácticos para los Centros CAIPI y CAFI.

Postgrados para colaboradores del INAIPI

Por: Juan López
Sub-director General
de Gestión Institucional

Consciente del rol determinante que tienen los procesos de adquisición de los avances y nuevos aportes de la ciencia y la tecnología para actualizar y cualificar los recursos humanos como principal activo de la institución, la dirección del INAIPI invierte cuantiosos recursos y gestiona valiosas concertaciones para implementar un amplio programa de formación de sus colaboradores.



Esa es la principal justificación del convenio que suscribieron, el pasado 7 de febrero, la Directora del INAIPI y el Director del INAFOCAM con el objetivo de implementar un conjunto de postgrados y diplomados para funcionarios, técnicos y, en especial, para los equipos responsables del componente educativo en los Centros CAIPI y CAFI.

En los ambientes académicos de las prestigiosas universidades Católica Santo Domingo e INTEC, se iniciaron el 9 y 10 de agosto pasado, en Santiago y el Distrito Nacional, dos postgrados en "Educación Inicial" con 70 colaboradores del INAIPI pertenecientes a las Regiones Metropolitana, Norte Oriental y Norte Occidental.

También, en los meses de septiembre y noviembre de este año, empezará un postgrado en "Educación Inicial" para 30 colaboradores de la Región Sur y 7 diferentes postgrados en "Gestión de Centro de Atención Integral para la Primera Infancia" en los que, simultáneamente, participarán 230 colaboradores de las Regiones Metropolitana, Este, Sur, Norte Oriental y Norte Occidental.

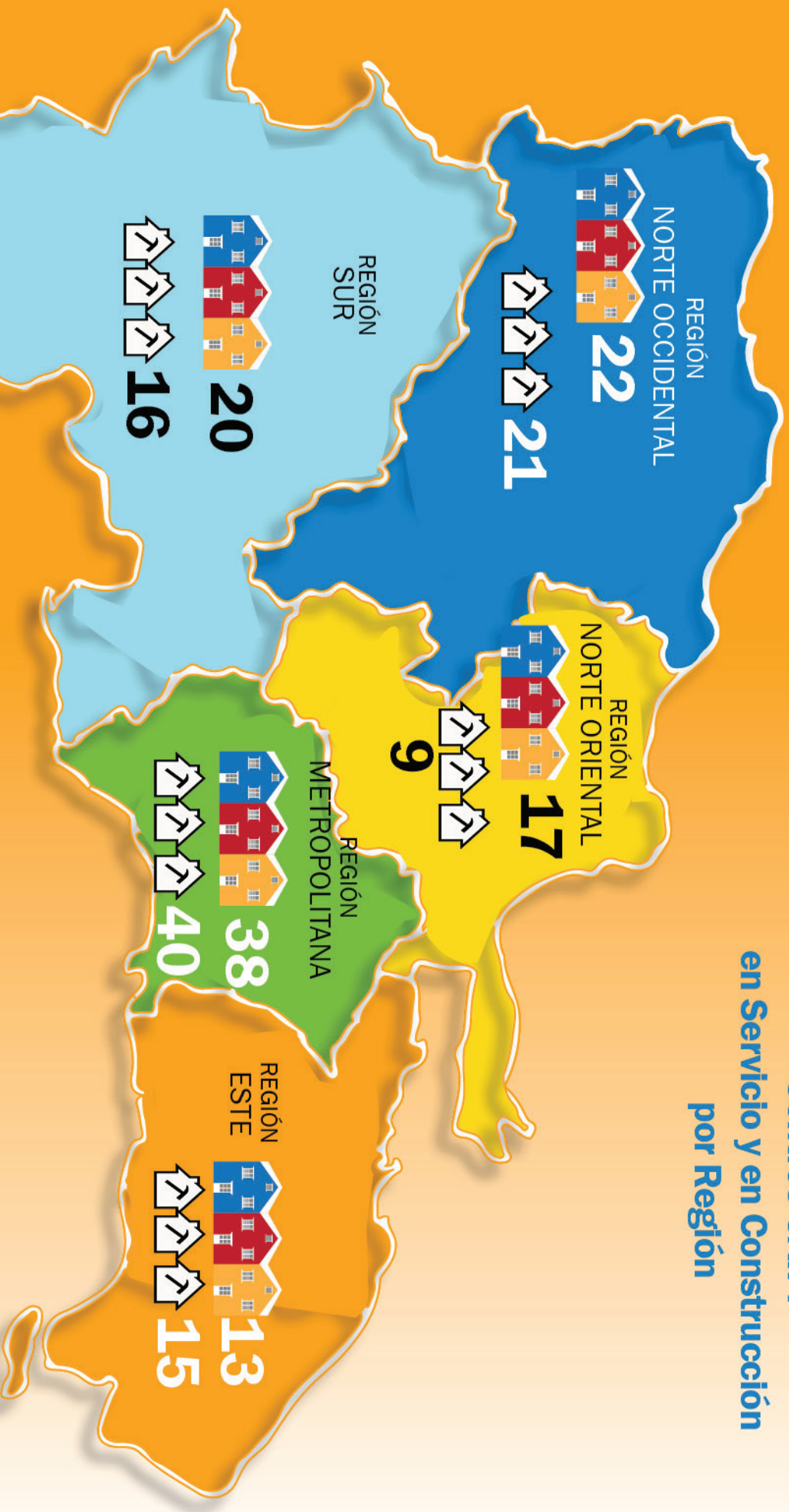
El programa de capacitación del personal continuará con los inicios, en septiembre, de 5 diplomados en "Atención Integral a Primera Infancia" para otros 425 colaboradores que laboran en el INAIPI a nivel nacional.

El valor agregado que el personal del INAIPI, con su esfuerzo y dedicación, va a obtener con este programa de postgrados y diplomados es la inequívoca garantía de las buenas prácticas y calidad de los servicios de atención integral que se ofrecen a niños, niñas y sus familias, misión y funciones del INAIPI para beneficiar los sectores más vulnerables de nuestro país.

TRANSPARENCIA:

LOS SERVICIOS DEL INAPI EN CIFRAS

Centros CAIPI
en Servicio y en Construcción
por Región



*¡Ser niño y niña
nunca fue mejor!*



En servicio

110



En construcción

101

LEYENDA: CAIPI: Centro de Atención Integral a la Primera Infancia

809-545-5147

www.inapi.gob.do

InaipiRD