

# Pasitos

Boletín Informativo del INAIPI

EDICIÓN N°27 SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2023



**INAIPI suma voluntades en favor de la Primera Infancia**



# Contenido

- 2- Palabras de nuestra directora: Cerrando brechas
- 4- Gobierno amplia atención integral a la primera infancia
- 5- Inauguración de nuevos centros CAIPI en diferentes provincias del país
- 10- INAIPI fortalece la articulación de alianzas para fortalecer la atención a la primera infancia
- 12- El Modelo de Atención del Inaiipi en fotografías
- 14- INAIPI realiza encuentro con líderes comunitarios y comunicadores de la Región Este
- 17- Proyecto de Huerto como Modelo Pedagógico Infantil
- 18- Mas formaciones a nuestros colaboradores y colaboradoras
- 17- Jornada de Prevención del Abuso Infantil
- 20- Despedimos a nuestros niños y niñas que concluyeron nuestro programa
- 22- ¿Que regalar a nuestros infantes?
- 27- Enfermedades más comunes para los infantes en el invierno
- 30- La Navidad en los centros
- 34- De visita por el INAIPI

## ¿Quiénes somos?

### MISIÓN

Garantizar servicios de Atención Integral de Calidad a niños y niñas, desde la gestación hasta los 4 años y 11 meses, con la participación de las familias y comunidades, articulando el funcionamiento de redes de servicios con entidades públicas y privadas.

### VISIÓN

Ser un referente nacional por la calidad de los servicios prestados a los niños, niñas y sus familias; mediante la articulación de políticas públicas a favor de la niñez que nos permiten ser reconocidos como una institución eficaz y eficiente.

### VALORES

- **Compromiso**  
Damos lo mejor y somos consecuentes con las responsabilidades asumidas.
- **Calidad**  
Todo lo hacemos de acuerdo a los estándares establecidos.
- **Solidaridad**  
Colaboramos y apoyamos a todos los actores que buscan el bienestar de los niños y las niñas.
- **Transparencia**  
Actuamos de manera honesta con otros y con nosotros mismos; damos visibilidad a las acciones de la institución, divulgando lo que hacemos y cómo lo hacemos.
- **Inclusión**  
Garantizamos la atención, el respeto a la diversidad y la protección en igualdad de oportunidades de desarrollo de los niños, niñas y sus familias.



## El Despacho de la directora

# INAIPI suma voluntades en favor de la primera infancia

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) concluyó el 2023 con la inclusión de miles de niños y niñas, de 0 a 5 años de edad, a los centros CAIPI y CAFI, a nivel nacional, con lo que cerramos brechas al garantizar derechos con la prestación de servicios de calidad a los infantes y a sus familias. La meta para este 2024 es seguir fortaleciendo los distintos programas que ejecutamos en la institución.

Durante el último cuatrimestre del 2023 (septiembre-diciembre) el INAIPI desarrolló alianzas históricas que comienzan a dar sus frutos, especialmente en materia de ampliación de servicios y el cuidado de la salud de la primera infancia. Sumando voluntades, hemos logrado maximizar el alcance de programas y proyectos que impactan de forma positiva la vida de nuestros infantes y sus familias.

Entre los acuerdos interinstitucionales que contribuyen al cumplimiento del plan estratégico de la entidad, se destacan el suscrito con el Ministerio de Salud Pública (MISPA) y el Servicio Nacional de Salud (SNS) para impulsar el Proyecto Nacional de Promoción de Lactancia y Consolidación de Bancos de Leche Materna, el cual garantiza que el principal alimento materno sea llevado a los recién nacidos que más lo necesiten.

Otra alianza importante fue con la Fundación Cruz Jiminián, la cual permitirá llevar jornadas de cirugías gratuitas a infantes que padecen de hidrocefalia, labios leporinos y paladar hendido. Este acuerdo beneficiará con servicios de salud a los niños y a las niñas que reciben atenciones en el INAIPI.

Destacamos el convenio firmado con la Asociación de Hoteles y Turismo de la República Dominicana (ASONAHORES), el cual establece las bases para instalar centros CAIPI en las zonas turísticas del país y garantizar el cuidado y desarrollo integral de niños y niñas hijos e hijas o dependientes del personal de este sector. Está previsto que el primer CAIPI, producto de este acuerdo, sea inaugurado en el segundo semestre del año 2024.

Asimismo, durante el periodo septiembre-octubre 2023 inauguramos 12 nuevos centros CAIPI en diferentes provincias del país, para cerrar el año con la entrega de 29 Centros de Atención Integral a la Primera Infancia, cumpliendo de esta manera con el programa de ampliación de cobertura.

Las acciones no se quedaron ahí, también cerramos el último cuatrimestre de 2023 con la realización de tres diplomados y un curso intensivo de primeros auxilios pediátricos, como parte de las políticas de formación que fortalecen las competencias del personal que trabaja con infantes, a los fines de mantener la calidad en la prestación de los servicios.

Es de resaltar un evento que por primera vez se realiza en el INAIPI en conjunto con el MINERD. En un acto que contó con el apoyo del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), despedimos a 34,151 niños y niñas de 5 años que concluyeron el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia en los centros CAIPI y CAFI a nivel nacional, correspondiente al año de servicio 2022-2023. Se realizó entrega de certificados.

De igual manera, como una tradición, por tercer año consecutivo, el INAIPI despidió el 2023 con fiestas navideñas a nivel nacional, en las cuales las niñas y los niños disfrutaron esta hermosa época del año con la presencia de diversos personajes, recibieron golosinas y tuvieron canciones

y bailes alusivos a la fecha para la alegría de sus vidas, renovando así la esperanza en la certeza de un mañana mejor.

Esas son solo algunas de las acciones que les presentamos en este último Boletín Pasitos correspondiente al periodo Septiembre-diciembre del año 2023, el cual contiene también artículos con consejos prácticos para que ustedes puedan cuidar a sus niños y niñas, que también son nuestros más preciados tesoros.

Desde el INAIPI renovamos para este nuevo año 2024 el compromiso de continuar el cambio en favor de nuestros infantes, sentado bases sólidas en las familias que generen esa transformación que se traduce en bienestar asegurándonos que estamos en la ruta correcta, para asegurar que en República Dominicana se diga que ¡Ser Niño y Niña, nunca fue mejor!

Muchas gracias.

**Besaida Manola Santana**



# Avances Institucionales

# Gobierno amplía atención integral a la primera infancia; INAIPI inaugura 12 nuevos centros CAIPI



Como parte del programa de ampliación de los servicios dirigidos a la primera infancia, el gobierno del presidente Luis Abinader inauguró en tres meses, a través del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), 12 nuevos centros CAIPI en diferentes provincias del país.

Los actos de inauguraciones fueron encabezados por el presidente Abinader; la primera dama Raquel Arbaje; la vicepresidenta de la República, Raquel Peña y la directora ejecutiva del INAIPI, Besaida Manola Santana.

Con la puesta en operaciones de los 12 nuevos centros de atención a la primera infancia se integran 3,319 infantes a los servicios que ofrece el Estado dominicano a través del INAIPI.

En los CAIPI, que incluyen cinco tipos Comunitarios y dos de Cogestión, se ofrecen atenciones integrales de calidad a 1,239 infantes. En tanto que, por medio de los tres nuevos centros CAFI se ofrecen servicios a 2,080 niños y niñas.

Cabe destacar que entre los nuevos CAFI están los primeros dos instalados en recintos de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), como parte de un acuerdo tripartito suscrito con esa academia de estudios superiores y el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCYT).



El acto inaugural fue encabezado por la primera dama y presidenta honorífica del Gabinete de Niñez y Adolescencia (GANA-RD), Raquel Arbaje, quien estuvo acompañada de su madre doña Margarita Soneh y la directora ejecutiva del INAIPI, Besaida Manola Santana.



### CAIPI El Factor

El presidente de la República, Luis Abinader, junto a Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), inauguró el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI).



### CAIPI de cogestión Fundación Mir

La primera dama Raquel Arbate, presidenta honorífica del Gabinete, junto a Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI y las señoras Lian Fanjul y Lyanne Azqueta Fanjul, encabezaron el acto de inauguración del nuevo CAIPI, que cuenta con cuatro salas para ofrecer los servicios a los niños y las niñas, bajo el modelo del INAIPI.



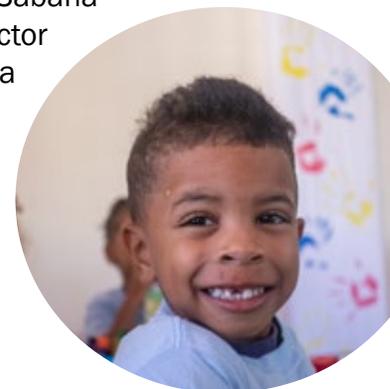
### CAIPI C arroyo Cano

El INAIPI realizó el acto de apertura del CAIPI C Arroyo Cano, en el municipio de Bohechío, provincia de San Juan, para beneficiar a 85 niños y niñas, en edades de 0 a 5 años con los servicios de atención integral y de calidad que ofrece la institución. El acto fue encabezado por las subdirectoras Yanett Rodríguez y Harolin Almonte. Además, participaron la gobernadora de la provincia de San Juan, Elvira Corporán; el regidor Carlos Sánchez y el director del Distrito 0205, José Luis Jiménez.



### CAIPI C Sabana Yegua

El presidente Luis Abinader y doña Besaida Manola Santana encabezaron la inauguración del CAIPI C Sabana Yegua, acompañados por la gobernadora y la senadora de Azua, Ángela Grey Pérez y Lía Díaz, respectivamente; la diputada Brenda Ogando; Guillermo Comas, alcalde de Sabana Yegua; Duarte Méndez, director ejecutivo de la Unidad Técnica de Titulación de Terrenos del Estado; Rafael Burgos Gómez, director del Consejo Estatal del Azúcar y del reverendo padre Pedro Pablo



Cartaya.

La primera Dama Raquel Arbaje y Besaida Manola



**CAIPI de Cogestión La Merced**

Santana, junto al padre Tomás García, vicepresidente ejecutivo de la Fundación La Merced, inauguraron el CAIPI La Merced, bajo el modelo de cogestión.



**CAFI UASD SFM**

Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI; María López, viceministra de Extensión del MESCYT y Rosalía Sosa, vicerrectora de Extensión de la UASD, encabezaron la inauguración del Centro de Atención Integral a la Infancia y la Familia (CAFI) Recinto San Francisco de Macorís, antiguo Centro Universitario Regional del Nordeste (CURNE).



**CAFI UASD Bonao**

La vicepresidenta de la República, Raquel Peña, junto al ministro del MESCYT, Franklin García Fermín; Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI y Rosalía Sosa, vicerrectora de Extensión UASD, inauguró el Centro CAFI, instalado en el Centro Universitario Regional del Cibao Central (CURCE), Recinto Bonao-UASD, que integrará a 170 infantes, hijos e hijas de las estudiantes y colaboradores de la casa de altos estudios.



**CAFI José Francisco Peña Gómez**

El director de Operaciones del INAIPI Juan Tomás Méndez, en representación de Besaida Manola Santana, directora encabezó la inauguración del CAFI José Francisco Peña Gómez, en el sector de Gualey del Distrito Nacional.



**CAIPI C Fundación, Barahona**

La directora ejecutiva del INAIPI, Besaida Manola Santana, acompañada de la gobernadora de la provincia de Barahona, Genara González; el alcalde



del municipio de Fundación, Rafael Feliz, inauguró el CAIPI C Fundación, en el municipio de Fundación, en la provincia de Barahona.



Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI y la representante residente del PNUD, Inka Mattila, inauguraron un nuevo CAIPI Comunitario (CAIPI C), en el municipio Postrer Río, de la provincia Independencia.



En un acto encabezado por la directora ejecutiva del INAIPI, Basaida Manola Santana, la gobernadora de la provincia Peravia, Ángela Yadira Báez y la alcaldesa del Municipio de Matanzas, Susy Melo de Peguero, quedó inaugurado el CAIPI C Las Barias, en el distrito municipal Las Barías, perteneciente al municipio de Baní.







# Noticias



## INAIPI fortalece la articulación de alianzas para fortalecer la atención a la primera infancia

Besaída Manola Santana, directora del INAIPI; Daniel Rivera, ministro de Salud Pública; Mario Lama, director ejecutivo SNS y la primera dama Raquel Arbaje, presidenta honorífica del GANA-RD, quien fungió como testigo.

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) consolida las políticas públicas, dirigidas a niños y niñas con edades de 0 a 5 años, en alianza con otras instituciones, a través de la firma de convenios, para continuar con la ampliación de los servicios integrales de calidad y garantizar derechos.

Durante el último cuatrimestre del 2023, el INAIPI rubricó tres importantes acuerdos que impactan la salud y la ampliación de los servicios, los cuales citamos a continuación:

### **MISPAS, S.N.S. y el INAIPI**

*Acuerdo para impulsar el Proyecto Nacional de Promoción de Lactancia y Consolidación de Bancos*



### *de Leche Materna*

Esta alianza fue rubricada por el doctor Daniel Rivera, ministro de Salud Pública; Besaída Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI y el doctor Mario Lama, director ejecutivo del Servicio Nacional de Salud. En ese acuerdo fungió como testigo la primera dama Raquel Arbaje, presidenta honorífica del Gabinete de Niñez y Adolescencia (GANA-RD).

Este acuerdo impulsa la creación de Bancos de Leche Humana, en la red hospitalaria dominicana; fortalece la Red de Donantes de Leche Materna, incluyendo la que impulsa el INAIPI y crea Salas Amigas de las Familias Lactantes en el Entorno Laboral, para asegurar el importante alimento a los infantes y permitir que les llegue a los niños y las niñas cuyas madres no amamantan por situaciones diversas.

A través de este convenio se impulsa el aumento del índice de lactancia materna en el país y se cumple con las garantías de los derechos a la salud y la alimentación de la primera infancia.

## INAIPI y Fundación Jiminián

*Ofrecerán cirugías a infantes nacen con labios leporino, paladar hendido e hidrocefalia*



Luis Cruz Camacho, Besaida Santana y Félix Cruz Jiminián rubicando el acuerdo

Otro acuerdo que reviste gran importancia para la salud de la primera infancia fue el suscrito por la directora del INAIPI y los doctores Félix Antonio Cruz Jiminián y Luis Antonio Cruz Camacho, presidente y vicepresidente de la Fundación Cruz Jiminián, respectivamente.

Este convenio establece las bases para que, a través del INAIPI, los niños y las niñas con edades de 0 a 5 años, que padecen de hidrocefalia, labios leporinos y paladar hendido, puedan recibir cirugías de forma gratuita y se beneficien de las atenciones integrales de calidad que ofrece el INAIPI por medio de los servicios de salud en la Clínica Cruz Jiminián.

Asimismo, los niños y las niñas inscritos en los centros CAIPI y CAFI podrán realizarse en la misma clínica estudios de imágenes avanzadas de forma gratuita.

Durante el acto de firma de convenio, Santana de Báez declaró al doctor Cruz Jiminián y a su hijo el doctor Cruz Camacho, como visitantes distinguidos del INAIPI y les colocó el PIN Institucional.



Luis Cruz Camacho, Besaida Santana y Félix Antonio Cruz Jiminián.

## ASONAHORES y el INAIPI

*Llevarán servicios integrales de calidad a infantes hijos e hijas del personal que labora en el sector turístico y hotelero*



David Llibre y Besaida Manola Santana intercambian carpetas luego de la firma.

Un acuerdo que tendrá gran impacto fue el rubricado por Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI y David Llibre, presidente de la Asociación de Hoteles y Turismo de la República Dominicana (ASONAHORES), ya que se establecen las bases para instalar centros CAIPI en las zonas turísticas del país, para el cuidado y desarrollo integral de niños y niñas desde los 45 días de nacidos hasta los 5 años de edad, hijos e hijas o dependientes del personal del sector turístico y hotelero.

El convenio iniciará como plan piloto a desarrollarse en la provincia La Altagracia, cuyos resultados serán medibles y servirán de referencia para futuros proyectos. Según este acuerdo, el primero de los centros será inaugurado en agosto de 2024.

Al acto de la firma del acuerdo estuvo presente Paola Rainieri, pasada presidente de ASONAHORES y VP de Comunicaciones de Grupo Punta Cana; así como otros ejecutivos de la asociación que aglutina al sector turístico dominicano, entre ellas Alba Marina Russo, directora Legal y Relaciones Institucionales y Sandra Piña, directora de Membresía y Servicios. Mientras, por el INAIPI estuvieron Harolin Almonte, subdirectora de Gestión Institucional y Yanett Rodríguez, subdirectora de Gestión Institucional, entre otros funcionarios de la entidad estatal.

Durante el acto, Santana colocó el PIN Institucional a David Llibre y a Paola Rainieri, quienes fueron declarados visitantes distinguidos del INAIPI.

# El Modelo de Atención del Inaipi en fotografías



Besaída Manola Santana directora del Inaipi, y Rosanna Encarnación, gerente de Mercadeo de Galería 360, junto a Harolin Almonte y Franklin Marte.

Durante un mes, el Pasillo Sur de Galería 360 acogió la Exposición Fotográfica “El Modelo de Atención Integral del INAIFI”, a través de la cual se visibilizaron los componentes que integran los servicios que ofrece la entidad estatal a los niños y niñas, con edades de 0 a 5 años, así como a sus familias.

La apertura de la muestra gráfica fue encabezada por Besaída Manola Santana, directora ejecutiva del INAIFI y Rosanna Encarnación, gerente de Mercadeo de Galería 360. También asistió Nancy Handal, directora general de la Oficina de la Primera dama Raquel Arbaje.

La exposición estuvo compuesta por 32 fotografías que plasmaron los seis componentes de atención, que son: Estimulación oportuna y Educación Inicial; Salud y Nutrición; Atención a las necesidades educativas especiales y condición de discapacidad; así como la Protección contra la violencia, Registro de Nacimiento y Familia y Comunidades.

A través de ellas, los fotógrafos Franklin Marte y Manuel Enrique Castro, mostraron el impacto de los servicios que ofrece el INAIFI a los niños, las niñas y familias que viven en condiciones de vulnerabilidad y



Rosanna Encarnación, Nancy Handal, Besaída Santana y Yannet Rodríguez



Familias de los centros durante una visita a la exposición.



las familias que reciben servicios del INAIPI, para promover las buenas prácticas de crianza. Con sus fotos, el equipo de fotografía del INAIPI mostró, además, algunos de los momentos memorables logrados a través de las alianzas con diversas organizaciones locales e internacionales, del sector público y privado y ONG. De igual manera, se plasmaron a través de imágenes los principales programas y proyectos que desarrolla la institución.

Cientos de personas que visitan de forma asidua el centro comercial disfrutaron de la exposición, incluyendo a infantes y familias de diferentes CAIPI y CAFI de la zona metropolitana.



reciben atenciones de la entidad estatal en las distintas comunidades que cuentan con centros de atención.

La colección de imágenes, también, recrea las estrategias e intervenciones que realizan las colaboradoras y colaboradores en los hogares de





# INAIPI realiza encuentro con líderes comunitarios y periodistas de la Región Este



Harolin Almonte, mientras se dirigía a los participantes del encuentro.

Con el objetivo de promover estrategias que preserven los derechos de los niños y las niñas con edades de 0 a 5 años, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) celebró un encuentro con líderes comunitarios, periodistas y representantes de medios de comunicación de la Región Este del país, a quienes se les mostró el modelo de atención que brinda la institución a nivel nacional.

La actividad fue encabezada por Harolin Almonte, subdirectora de Relación Interinstitucional, quien representó a la directora ejecutiva del INAIPI, Besaida Manola Santana. También estuvieron Keila Cruz, encargada del Departamento de Participación Comunitaria; Ruth Almonte, encargada de la Modalidad de Experiencias Existentes; Francina Guerrero, encargada del Departamento del Departamento Técnico Multidisciplinario y Hillman Pimentel, encargado de la División de Relaciones Públicas y Prensa.



Keila Cruz, encargada del Departamento de Participación Comunitaria

Almonte expresó que quienes representan a los medios de comunicación y el liderazgo comunitario son muy importantes para promover la garantía de derechos de la primera infancia.

Manifestó que el INAIPI trabaja de forma ardua para brindar servicios integrales de calidad a los niños y a las niñas como a sus familias, para crear espacios que permitan su pleno desarrollo pleno desde el núcleo familiar.

En el encuentro con la clase periodística se dieron a conocer los programas y políticas que implementa el INAIPI en favor de la primera infancia y las familias; así como los componentes que integran el modelo de atención integral, abordado por Keila Cruz, encargada del Departamento de Participación Comunitaria; Ruth Almonte, encargada de la Modalidad de Experiencias Existentes y Francina Guerrero, encargada del Equipo Multidisciplinario de la entidad.

Trataron, además, sobre las normativas legales que tiene la República Dominicana para velar por la niñez, entre ellas la ley 342-22, que crea el Sistema Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia y que crea el INAIPI.

En tanto, Hillman Pimentel dictó la conferencia titulada “Influencia de los Medios de Comunicación para la Garantía de Derecho en la Primera Infancia”,



Hillman Pimentel, presentando la conferencia.

de la autoría de la periodista Rosa Alcántara, con el objetivo de concientizar sobre el compromiso social de promover los derechos de los niños y las niñas y de protegerlos en el abordaje que realizan a través de los medios.

Este es el segundo encuentro de esta naturaleza que desarrolla el INAPI junto a dirigentes comunitarios, periodistas y líderes de opinión, que sirve también



Parte de los comunicadores y líderes comunitarios que asistieron al encuentro. como una articulación de acercamiento para aunar esfuerzos en favor de la primera infancia.

La actividad fue promovida por la Dirección de Articulación Territorial, a través del Departamento de Participación Comunitaria y contó con el apoyo de las Direcciones de Comunicaciones, de Gestión Redes de Servicios y la de Desarrollo Infantil.



Francina Guerrero, encargada del Equipo Técnico Multidisciplinario del INAPI.



Ruth Almonte, encargada de la Modalidad de Experiencias Existentes



La delegación del INAPI, junto a los comunicadores y líderes comunitarios asistentes.

# Proyecto de Huerto como Modelo Pedagógico Infantil



La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) dieron apertura al primer Huerto Modelo Infantil Pedagógico, una iniciativa para instruir a los niños y a las niñas de tres a cinco años sobre la importancia de los procesos de siembras de legumbres y vegetales de ciclo corto.

Este primer modelo que está ubicado en el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) Villas Agrícolas, permitirá, además, impactar en la alimentación de los niños y de las niñas en los CAIPI y orientarlos sobre el cuidado del medio ambiente.

El acto de apertura fue encabezado por Besaida

Manola Santana; directora ejecutiva del INAIPI; Rodrigo Castañeda, representante de la FAO en el país y Limber Cruz, ministro del Ministerio de Agricultura.

De igual manera, se instaló un vivero para cultivar las plántulas que serán distribuidas en los CAIPI a nivel nacional, ya que se tiene previsto ampliar este modelo a los centros cuyas extensiones de terreno así lo permitan.

Este sistema de huertos se suma a los más de 50 que existen en la actualidad, los cuales una vez concluida la cosecha se prepara el terreno para reiniciar el proceso de siembra.



Manola Santana, Rodrigo Castañeda y Limber Cruz junto a otros funcionarios durante el corte de cinta que deja inaugurado el programa.



Florangel Araujo, Blaurio Alcántara, Besaida Santana, el doctor Miguel Sans Flores y el doctor Walexis Castillo Reyes encabezaron la apertura del curso intensivo.

## Mas formaciones a nuestros colaboradores y colaboradoras

Como parte del acuerdo suscrito por los institutos Nacional de Atención a la Primera Infancia (INAPI) y de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) en la línea de fortalecer las competencias del personal que trabaja con infantes, el año 2023 concluyó con la realización de tres diplomados y un curso intensivo de primeros auxilios pediátricos.

Con los diplomados en Señales de Alerta en el Desarrollo Infantil, Neurodesarrollo y Estimulación Temprana y en Coordinación Pedagógica, fueron impactados 475 colaboradoras y colaboradores que trabajan con niños y niñas, con edades de 0 a 5 años. En tanto, con el curso intensivo se fortalece las capacidades de 480 empleados a nivel nacional.

El diplomado en Señales de Alerta en el Desarrollo Infantil, dirigido a 90 colaboradores y colaboradoras que ofrecen servicios en El Distrito Nacional, la Zona Metropolitana y La Romana, cuenta con el aval académico de la Universidad Católica Nordestana (UCNE) y tiene como objetivo cumplir con los requerimientos en cuanto a la atención a necesidades educativas especiales, así como formar y desarrollar destrezas para que puedan distinguir, detectar y referir a tiempo aquellos casos de menores

que requieran atención especializada.

En esa oferta formativa participan agentes de salud emocional, coordinadoras y coordinadores educativos, de centros CAIPI y CAFI, de animadores y técnicos de redes de servicios y territoriales.

Asimismo, con el diplomado en Neurodesarrollo y Estimulación Temprana se busca dotar a las colaboradoras de los conocimientos, competencias y herramientas necesarias para transformar su práctica a través de la neuroeducación, creando y desarrollando planes educativos y estrategias que garanticen el mejor desarrollo neurocognitivo y funcional en las niñas y los niños.

Esa jornada formativa, realizada con la participación de Cacatú, Inversión Social Creativa y con el aval académico del Instituto Superior Especializado en Humanidades y Ciencias Sociales Dr. Luis Heredia Bonetti (IES-LHB), impactó a 105 colaboradoras de la Región Metropolitana.

El personal beneficiado se desempeña como agentes de estimulación temprana, agentes y asistentes educativas, coordinadoras educativas, animadoras



Funcionarios de Cacatú. IES-LHB, INAIPI y el INAFOCAM.

comunitarias, así como, técnicos de redes de servicios y territoriales.

En tanto, el diplomado en Coordinación Pedagógica se desarrolló junto la institución educativa DIDACTICA, Formación y Asesoría. Se capacitaron 280 colaboradoras y colaboradores de la Zona Metropolitana, Norte Occidental, Este y Sur del país de las habilidades más novedosas y actualizadas herramientas que les permitan desarrollar con calidad las funciones propias de los coordinadores pedagógicos y educativos.

Además, el curso intensivo en Primeros Auxilios Pediátricos fue realizado junto con la Cruz Roja Dominicana (CRD) y su Centro Nacional de Capacitación Doctora Ligia Leroux de Ramírez. Con esa oferta las entidades buscan que los 480 colaboradoras y colaboradores del INAIPI obtengan el dominio de las maniobras básicas de primeros auxilios para actuar ante una situación de emergencia de salud que afecte a pacientes pediátricos, la correcta activación del sistema de emergencias médicas nacional. También, manejar la prevención

de las situaciones cotidianas que representan un peligro latente para niños y niñas que se encuentran en los centros de servicios.

La apertura de esa jornada formativa fue encabezada por Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI; Florangel Araujo coordinadora Docente del Departamento de Formación Continua del INAFOCAM; el doctor Miguel Sanz Flores, presidente nacional de la Cruz Roja Dominicana y el doctor Blaurio Alcántara, director General de la Cruz Roja Dominicana.



Ejecutivos del INAIPI y de la UCNE en la apertura del diplomado Señales de Alerta en el Desarrollo.



Representantes del INAIPI, INAFOCAM y Didáctica en el inicio del diplomado.



Eduardo Peña Blanco, Besaida Manola Santana y Ancell Scheker, entregan su certificado a una de las niñas que concluyó el programa del INAIPI.

## Despedida de niños y niñas concluyeron programa; INAIPI les entrega certificados

En un acto inédito, el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) y el Ministerio de Educación, realizaron un acto de entrega de certificados a los niños y niñas que concluyeron el Programa de Atención Integral a la Primera Infancia, correspondiente al año de servicio 2022-2023.

Asimismo, el INAIPI entregó a egresados y egresadas del Modelo de Atención, una mochila que contenía mascotas y un kit educativo, donado por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE) para ser utilizado en el año escolar 2023-2024.

El emotivo acto de entrega de certificados fue encabezado por Besaida Manola Santana, directora ejecutiva del INAIPI; Ancell Scheker, viceministra de Asuntos Técnicos y Pedagógicos del Ministerio de Educación y Eduardo Peña Blanco, subdirector del INABIE.



Santana destacó que es el primer evento de esta naturaleza que realizan en la historia del INAIPI para despedir con certificados a los niños y las niñas que migran a las aulas de las escuelas del Ministerio de Educación, como parte del protocolo de transición establecido para garantizar su formación escolar.

Durante el año de servicio 2022-2023, egresaron del INAIPI 34,151 infantes que recibieron las atenciones integrales de calidad en los centros CAIPI y CAFI, a nivel nacional.





**INAPI Educa**

# Juguetes adecuados para infantes de 0 a 5 años



Los juguetes no solo están para entretener a los niños y niñas, sino que también estimulan su desarrollo motor y cognitivo en sus diferentes etapas de vida. A través del juego aprenden a conocer su entorno, se relacionan consigo mismos y con los demás, imitan, crean y resuelven problemas simples de la vida cotidiana.

Antes de elegir un juguete como regalo para tus hijos e hijas se debe tomar en cuenta la edad, ya que está relacionado con el desarrollo psicomotor, intelectual, lingüístico, social y de su personalidad. Siempre se debe tomar en cuenta que el regalo tiene que ayudarlos a desarrollar la confianza, la autoestima, la creatividad, la imaginación, controlar sus emociones y experimentar nuevas sensaciones, formas, texturas y tamaños. Al mismo tiempo, deben ser juguetes que los diviertan.

El INAIPI hace las siguientes recomendaciones:

- Los juguetes no tienen género, esto no debería ser determinante a la hora de elegir un juguete. Se debe romper los estereotipos asociados a creencias sobre la vida cotidiana (como cuidar bebés, cocinar, guiar un carro, etc.)
- Los juguetes deben permitir que los niños y las niñas interactúen con el mundo que los rodea.
- Los juguetes deben estimular la imaginación de los niños y de las niñas.

- Evitar juguetes que utilicen pilas, ya que estas derraman líquidos que pueden resultar nocivos para los niños y niñas, hacer corto circuito, entre otras situaciones al momento de utilizarlo, deben priorizar juguetes que no requieran pilas o electricidad.
- Evitar juguetes que inciten a la violencia.
- Evitar el uso de andadores y saltadores para bebés.

## Juegos recomendados por rango etario:



#### 45 días a 1 año

- Juegos que estimulen los sentidos, el movimiento y la afectividad.
- Sonajeros con colores vivos y transparentes con un interior que promueva el interés.
- Los juguetes sensoriales mejoran la capacidad de conocer su entorno, a través de la vista, el tacto y el oído, los niños y niñas aprenden mejor cuando tiene la oportunidad de tocar, explorar y sentir los diferentes objetos.



#### 1 a 3 años

Sonajeros o palos de lluvia.  
Su objetivo principal es estimular el oído.



#### • Pelotas sensoriales

Aumenta la curiosidad, atención, concentración y promueve el pensamiento lógico.

#### • Instrumentos musicales

Los juegos de instrumentos musicales, tienen múltiples beneficios para los niños y las niñas, ayudando a mejorar la concentración, expresión corporal, desarrolla la comunidad verbal y no verbal y la creatividad.



#### • Juegos apilables

Fomenta el desarrollo temprano y el aprendizaje, ayuda a identificar los colores, formas, coordinación ojo-mano, habilidades motoras finas y de resolución de problemas.



#### • Libros de cuentos para bebés

Los libros son el mejor aliado para el desarrollo de la comunicación, la audición, la memoria y la imaginación. además de crear vínculos afectivos de afecto y seguridad, fortalece la memoria y trabajan la inteligencia emocional al empatizar con los personajes.





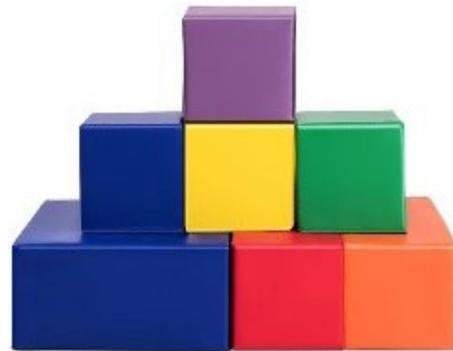
**• Juguetes de arrastre y empuje**

Estimula el desarrollo motor, fomenta el gateo y fortalece los primeros pasos y el control de equilibrio.



**• Bloques grandes**

Permiten que los niños desarrollen sus destrezas motoras, cognitivas y sensoriales, así como también sus habilidades emocionales y sociales.



**• Juguetes de encajados**

Despierta la curiosidad de los niños desde muy temprana edad, desarrolla la capacidad de razonamiento, la motora fina y la coordinación mano/ojo.



**¿Cuáles juguetes se utilizan en las edades de 3 a 5 años?**

A la niña y al niño de 3 a 5 años les divierte mucho los juguetes que les permita sentirse libre, que tengan movimiento y que contengan mucha actividad física debido a su proceso evolutivo en estas edades. Los niños y las niñas no paran de correr, les encanta crear, construir, disfrutan las historias importantes para estimular la lectura desde pequeños y desarrollar su lenguaje. además, les divierte el juego de roles e imitar a los adultos, desarrollando habilidades sociales.

**• Carritos montables**

Desarrolla la motricidad gruesa, agilidad para desplazarse y la coordinación, así como las orientaciones especiales.

**• Rompecabezas**

Mejora la memoria visual, desarrollan el pensamiento lógico crítico y creativo, fomentan la sociabilidad y la cooperación, desarrolla la motricidad fina y favorecen la concentración. Igualmente, estimulan la paciencia y la relajación, además de reforzar la autoestima.



- **Muñecas y muñecos variados:**

Estos juguetes cumplen un rol que va mucho más allá de entretener, ya que forman parte esencial del desarrollo de los niños y niñas, son determinantes para potenciar sus habilidades mentales, físicas, sociales y emocionales. Estimulan la imaginación, desarrollan el lenguaje, fomentan los vínculos, la responsabilidad y la autoconfianza.

También, ayudan a fomentar los valores y a expresar sus sentimientos a través del juego.



- **Figuras de animales**

Ayuda a los niños y niñas a desarrollar la imaginación donde estos se convierten en los protagonistas de su historia sin límites. Pueden ser animales de la granja, domésticos, acuáticos, salvajes. Este juego facilita la socialización, despertando la curiosidad y estimulando su aprendizaje.



- **Utensilios de cocina**

Además de ser un recurso entretenido, divertido y educativo para los niños y las niñas, estos juegos simbólicos promueven la capacidad de observación, perfeccionando conductas, interpretando nuevos roles, practicando habilidades y ensayando situaciones en las que más tarde tendrán que desenvolverse en un escenario real, adquiriendo conocimientos útiles para su vida diaria. Además de incluir alimentos de juguetes a su actividad, deben tener conocimientos relativos a la nutrición, recetas, cocinando y preparado de ingredientes.



- **Disfraces de diferentes profesiones**

Estimulan su imaginación, desarrollan el lenguaje fomentando la creatividad, empatía, expresan sus sentimientos de un modo sencillo y lúdico. Cuando los niños y niñas se disfrazan y eligen un personaje que ese momento quieren ser, están aprendiendo a expresarse libremente. Este juego simbólico facilita un vocabulario mucho más rico.



- **Lanzamiento de anillos**

Desarrolla habilidades motrices, la coordinación y el trabajo en equipo, contribuye una actividad física de gran diversión, mejorando el equilibrio y la coordinación.



distintos sonidos, favoreciendo el aprendizaje y contribuir a mejorar el lenguaje, sumando al aprendizaje divertido, dinámico y espontáneo.



- **Clasificación de colores y formas**

Desarrolla las habilidades necesarias para distinguir otras diferencias, reconocer esquemas y variables que se repiten en la interacción con el mundo, promoviendo un hilo conductor y fomentando el sentido del orden.



- **Libros de cuentos**

Estimulan la imaginación y la creatividad, favorecen la memoria ampliando la capacidad de percepción y comprensión, incrementando la sensibilidad en la primera infancia y fomentando a su vez los valores desde sus primeros años de vida.



- **Dominó para niños**

Este juguete es muy versátil, brinda a los niños y niñas a que comiencen a asociar muchos elementos del lenguaje, su entorno e ideas matemáticas, estos pueden ser de frutas, figuras geométricas, personajes divertidos o solo de colores.



- **Ensaltados**

Mejora de la motricidad fina, la percepción visual, los ayuda a ser organizado y mejorar el agarre de pinza.

- **Juegos de experimentos**

Despiertan el sentido para la construcción de ideas e intereses en los niños y niñas, desarrollan el pensamiento crítico y el interés por el medio ambiente.



- **Instrumentos musicales**

Los instrumentos musicales sirven para gamificar actividades, por ejemplo, se puede proponer aprender el lenguaje de la música descubriendo

# Enfermedades más comunes para los infantes en el invierno



El invierno es una época del año que se caracteriza por el desarrollo de diferentes enfermedades que afectan a la población y más aun a los niños y niñas. Las bajas temperaturas, la exposición a los gérmenes, virus y bacterias provocan la aparición de diferentes enfermedades, principalmente a la población de la primera infancia, ya que poseen un sistema inmunológico débil e inmaduro.

## **Algunas de las enfermedades más comunes en época de invierno que podemos destacar:**

### **COVID 19**

Es una enfermedad respiratoria contagiosa que puede causar una amplia gama de síntomas, como tos y fiebre. Los niños pueden contraer COVID-19 en cualquier época del año, incluidos los meses de invierno.

No es posible determinar la diferencia entre la COVID-19 y una infección por resfriado o de las vías respiratorias superiores sin hacer pruebas. Por eso, si su hijo tiene algún síntoma o estuvo expuesto a la COVID-19, lo mejor es hacerle la prueba. Para evitar su contagio debemos protegerlos de las aglomeraciones de personas. Si los padres, familiares o cualquier persona cercana tienen afecciones del virus de la gripe, se recomienda no estar en modalidad cercana

y utilizar mascarillas.

### **Neumonía**

La neumonía es una infección de uno o los dos pulmones, especialmente peligrosa en lactantes. Entre los síntomas frecuentes se encuentran:

- fiebre alta
- escalofríos
- tos con mucosidad
- dolor al respirar.

### **VSR**

El virus sincitial respiratorio o VSR es un virus común, que ocasiona bronquiolitis. Cuando infantes y personas adultas mayores contraen el VSR generalmente sienten que tienen un resfriado fuerte.

- Los síntomas del VSR incluyen:
  - Tos
  - Secreción nasal
  - Fiebre
  - Congestión de las vías respiratorias superiores como congestión nasal y sibilancias
  - Respiración rápida

### **Gripe**

Es un virus respiratorio muy contagioso. El comienzo de la gripe suele ser repentino y se asocia con los síntomas a continuación:

- Fiebre alta (>38.5°)
- Tos
- Secreción nasal
- Congestión
- Dolor muscular o dolor corporal
- Conjuntivitis leve (ojos rojos o irritados)
- Posibles vómitos/diarrea en los niños

### **Resfriado**

El resfriado común es una infección viral que generalmente se asocia con síntomas más leves; sin embargo, los niños y las niñas pueden tener fiebre baja al comienzo de la enfermedad. Aunque los resfriados parecen ocurrir con más frecuencia durante los meses de invierno, pueden aparecer durante todo el año. Muchos virus diferentes pueden causar un resfriado, que puede durar de 5 a 14 días. Los síntomas de un resfriado común incluyen los siguientes:

- Secreción nasal
- Congestión
- Tos
- Dolor de garganta
- Fiebre

### **Amigdalitis estreptocócica**

Es una infección bacteriana contagiosa que es más frecuente durante el otoño, el invierno y principios de la primavera. Los síntomas de la faringitis estreptocócica pueden incluir los siguientes:

- Dolor de garganta
- Dificultad para tragar
- Fiebre
- Dolor de estómago
- Dolor de cabeza.

### **Gastroenteritis vírica**

Infección intestinal que a menudo se conoce como gripe gastrointestinal. Los síntomas de la gastroenteritis viral pueden incluir los siguientes:

- Vómitos
- Diarrea acuosa
- Dolor abdominal.
- Fiebre leve
- Dolor de cabeza.
- Cansancio

Estos virus se desarrollan rápidamente, normalmente en 12 a 48 horas. Para ayudar a su hijo a superar

los síntomas de la gastroenteritis vírica, los padres deben ofrecer cuidados paliativos proporcionando muchos y alimentos de fácil digestión

### **Decálogo para el cuidado del niño o niña en invierno:**

No está en nuestras manos evitar el contagio de las enfermedades, pero sí podemos actuar para intentar disminuir las posibilidades de que enfermen siguiendo algunos consejos simples y prácticos como los siguientes:

1. Evitar en la medida de lo posible cambios bruscos de temperatura.
2. Mantener al día el esquema de vacunación.
3. Abrigar lo justo al salir a la calle o en espacios libres.
4. Evitar sitios cerrados demasiado concurridos.
5. Dentro de lo posible, mantener al niño alejado de personas enfermas.
6. Hacer que el niño se lave las manos con frecuencia, especialmente antes de comer, al entrar a casa y si ha estado en contacto con otros niños.
7. Evitar que comparta utensilios con otros niños como vasos, platos, cubiertos, toallas.
8. Incluir en la dieta infantil agua, frutas y vegetales especialmente alimentos ricos en vitamina A y C.
9. Mantenerse en casa si se está enfermo para evitar contagios
10. Si después de dos días el niño o niña continúa con síntomas o está somnoliento, decaído o no tiene apetito, consultar al médico.





**Desde los centros**

# La Navidad en los centros









# De visita por INAIPI



**Antonio Almonte,**  
Ministro de Energía y Minas

**Luisa Ovando**  
Presidenta ejecutiva del  
CONANI y Besaida Manola  
Santana.



**Carlos Carrera Cordón**

Nuevo representante de UNICEF, durante su visita a la directora ejecutiva del INAIPI.



Arachu Castro, Besaida Santana y Laura Sánchez Vinitore.



Besaida Santana junto a Carlos Peguero, viceministro de Turismo



Carlos Peguero y Besaida Santana junto a ejecutivas del INAIPI.



Junta a Ligia Pérez, viceministra del MINERD y Policarpio Sánchez, del MINERD.



[@inaipird](https://www.instagram.com/inaipird)

[www.inaipi.gob.do](http://www.inaipi.gob.do)